

**PERAN KEGIATAN KEAGAMAAN (ROHIS) DALAM MEMBENTUK
AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

WAHYU SURYO PUTRO

9321.087.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN KEGIATAN KEAGAMAAN (ROHIS) DALAM MEMBENTUK
AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI**

WAHYU SURYO PUTRO

NIM. 9321.087.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Wahidul Anam, M. Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003

(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP. 19921109 201801 2 001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, Juli 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Wahyu Suryo Putro
NIM : 9321.08716
Judul : PERAN KEGIATAN KEAGAMAAN (ROHIS)
DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL
KARIMAH SISWA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Wahidul Anam, M. Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003

(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP. 19921109 201801 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, Juli 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Wahyu Suryo Putro
NIM : 9321.08716
Judul : PERAN KEGIATAN KEAGAMAAN (ROHIS)
DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL
KARIMAH SISWA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Wahidul Anam, M. Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003

(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP. 19921109 201801 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN KEGIATAN KEAGAMAAN (ROHIS) DALAM MEMBENTUK
AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI**

WAHYU SURYO PUTRO

NIM. 9.321.087.16

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

..... (.....)

NIP.

2. Penguji I

(Dr. Wahidul Anam, M. Ag) (.....)

NIP. 19740206 200312 1 003

3. Penguji II

(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd) (.....)

NIP. 19921109 201801 2 001

Kediri, _____

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ
اللَّهَ كَثِيرًا

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah”

(QS. Al-Ahzab: 21)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.....

Segala Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang senantiasa memberi kesehatan, kekuatan, kesabaran, ilmu dan cinta. Syukur alhamdulillah atas karunia yang telah diberikan akhirnya karya kecil ini dapat terselesaikan. Terimakasih Allah. Karya ini kupersembahkan untuk orang-orang yang selalu mendampingi perjuanganku sampai pada titik ini hingga bisa menyelesaikan tugas akhir.

Terima kasih yang tiada terhingga kepada kedua orang tuaku tercinta Ibu Sundari dan Bapak Utji, yang senantiasa memberikan do'a, menasehati, mengingatkan, dan selalu memberi dukungan. Serta menjadi motivator terbaik dalam hidup saya. Bapak.. Ibu.. semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kalian bahagia dan bangga memiliki putra sepertiku. Terimakasih Bapak Ibu..

Untuk seluruh keluargaku yang selalu memberi semangat dan selalu menjadi motivator. Untuk kakak, untuk keluarga yang ada di Jakarta, para sepupu dan keponakan. Terimakasih atas do'a, kasih sayang, dan bantuan kalian selama ini.

Keluarga besar Takmir Masjid Baitussalam, yang telah mendidik memberikan ilmu dan pengalaman, saya haturkan terimakasih atas segala ilmu, bimbingan dan nasihatnya. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua. Teman-teman remaja masjid baitussalam, yang menjadi panutan, seta selaku memberikan semangat dan warna-warni dalam hari-hariku.

Pahlawanku Guru-guru dan Dosen-dosenku IAIN Kediri, wabil khusus para dosen pembimbing. Dimana tempatku menimba ilmu dan engkaulah yang telah mengukir jiwaku dengan ilmu. Terimakasih. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua.

Keluarga Sie Kerohanian Islam SMAN 7 Kota Kediri, teman-teman seperjuangan PAI 2016 khususnya kelas J, dan semua teman-temanku IAIN Kediri, kalian yang selalu memberi semangat dan menjadi motivator. Dan teruntuk sahabat-sahabatku semua. Terimakasih untuk kalian semua yang selalu aku repotkan, yang selalu setia menemaniku berbagi rasa, suka maupun duka. Semoga kita semua dapat mencapai impian masing-masing, sukses, serta menjadi manusia yang bermanfaat dan dimudahkan oleh Allah SWT. Amiin Ya Robbal Alamiin..

Kediri, 18 Juli 2020

Wahyu Suryo Putro

ABSTRAK

WAHYU, SURYO PUTRO, 2020. Peran Kegiatan Keagamaan (Rohis) dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMAN 7 Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Wahidul Anam, M. Ag dan (2) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

Kata Kunci : Peran Kegiatan Keagamaan (Rohis), Pembentukan Akhlakul Karimah.

Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan jenjang terakhir dalam lembaga pendidikan sekolah, maka perlunya pembentukan akhlak yang baik untuk menjadikan generasi muda sebagai insan kamil yang berakhlakul karimah. Lembaga pendidikan tidak dapat melepaskan diri dari situasi yang diakibatkan oleh perubahan-perubahan yang terjadi di zaman sekarang. Sekolah bertanggungjawab untuk mendidik dan menyiapkan peserta didiknya agar mampu menyesuaikan diri dalam masyarakat dan mampu menyelesaikan masalah yang dihadapi. Sehingga, pembentukan akhlakul karimah pada siswa SMA harus ditekankan. Akhlakul karimah dapat dibentuk dengan mengadakan kegiatan-kegiatan keagamaan dengan tujuan yang mengarah pada pembentukan akhlakul karimah secara rutin. Sehingga, kegiatan-kegiatan keagamaan (Rohis) harus selalu dikelola dan dikembangkan agar pembentukan karakter siswa dapat berjalan dengan baik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data yang relevan, memaparkan data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data, peneliti menggunakan uji kredibilitas dengan triangulasi data, dan menggunakan *member check*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bentuk-bentuk kegiatan keagamaan (rohis) dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SMAN 7 Kota Kediri (2) pengelolaan kegiatan keagamaan Rohani Islam (ROHIS) dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SMAN 7 Kota Kediri (3) faktor pendukung dan penghambat kegiatan keagamaan Rohani Islam (ROHIS) dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SMAN 7 Kota Kediri. Temuan peneliti menunjukkan bahwa: 1) bentuk-bentuk kegiatan keagamaan Rohani Islam (ROHIS) telah disusun, dengan program-program kegiatan yang akan di jalankan, baik program harian, mingguan bulan dan program tahunan yang ada di SMAN 7 Kediri. 2) Pengelolaan kegiatan keagamaan Rohani Islam (ROHIS) dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SMAN 7 Kota Kediri melalui tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengevaluasian serta melalui penguatan lingkungan dalam pembiasaan rutin. 3) Faktor pendukung dan penghambat kegiatan keagamaan Rohani Islam (ROHIS) dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SMAN 7 Kota Kediri dapat dilihat secara internal dan eksternal.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Peran Kegiatan Keagamaan (Rohis) dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMAN 7 Kota Kediri”

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pelajaran, tuntunan, dan suri tauladan kepada kita semua.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, M.M, selaku Rektor IAIN Kediri.dan Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Dr. Wahidul Anam, M. Ag, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam penulisan skripsi ini.
3. Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, pengarahan, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menyelesaikan studi di prodi Pendidikan Agama Islam.

5. Bapak Kepala SMAN 7 Kediri, Bapak Waka Kurikulum, beserta Bapak/Ibu Guru pembina, pengurus Sie Kerohanian Islam (SKI) dan seluruh siswa yang bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya demi melengkapi data penelitian penulis.
6. Keluarga besar Bapak Utji dan Ibu Sundari, kakak, adik-adik, dan orang-orang terkasih, yang telah memberikan dukungan serta do'a demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Segenap teman-teman dan para sahabat prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang selalu memberikan dorongan dan semangat.
8. Seluruh teman, sahabat dan semua pihak yang telah mendukung serta membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wa ta'ala, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 18 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Originalitas Penelitian	10
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. LANDASAN TEORI.....	14

1. KAJIAN TENTANG PERAN KEGIATAN KEAGAMAAN	14
2. KAJIAN TENTANG ROHANI ISLAM (ROHIS).....	15
3. KAJIAN TENTANG AKHLAKUL KARIMAH	19
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	23
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	23
B. KEHADIRAN PENELITI.....	24
C. LOKASI PENELITIAN	24
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	25
E. TEKNIK ANALISIS DATA	26
F. UJI KEABSAHAN DATA.....	27
BAB IV	
GAMBARAN UMUM DAN HASIL PENELITIAN.....	31
A. GAMBARAN UMUM	Error! Bookmark not defined.
B. HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
1. BENTUK-BENTUK KEGIATAN KEAGAMAAN (ROHIS) DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI.....	41
2. PENGELOLAAN KEGIATAN KEAGAMAAN (ROHIS) DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMAN 7 KEDIRI.....	44

3. FAKTOR PENDUKUNG DAN FAKTOR PENGHAMBAT KEGIATAN KEAGAMAAN (ROHIS) DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI	47
BAB V	
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	50
A. BENTUK-BENTUK KEGIATAN KEAGAMAAN (ROHIS) DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI.....	50
B. PENGELOLAAN KEGIATAN KEAGAMAAN (ROHIS) DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI.....	56
C. FAKTOR PENDUKUNG DAN FAKTOR PENGHAMBAT KEGIATAN KEAGAMAAN (ROHIS) DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI	59
BAB VI	
PENUTUP.....	58
A. KESIMPULAN	58
A. SARAN.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1: Kriteria Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif.....	28
Gambar 3. 2: Triangulasi Sumber.....	30
Gambar 3. 3: Triangulasi Teknik.....	31
Gambar 3. 4: Triangulasi Waktu.....	32
Gambar 4. 1: Struktur Organisasi Sekolah.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	63
Lampiran 2. Hasil Penelitian Kegiatan Keagamaan Rohani Islam (ROHIS) terhadap beberapa siswa	69
Lampiran 3. Hasil Penelitian Kegiatan Keagamaan Rohani Islam (ROHIS) dengan guru pembimbing	73
Lampiran 4. Hasil Penelitian Kegiatan Keagamaan Rohani Islam (ROHIS) dengan guru pembina.....	76
Lampiran 5. Tabel Jumlah Pesertadidik di SMAN 7 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020.....	78
Lampiran 6. Tabel Sarana Prasarana SMAN 7 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020.....	79
Lampiran 7. Tabel Kegiatan Keagamaan (ROHIS) Sie Kerohanian Islam (SKI) SMAN 7 Kota Kediri.....	83
Lampiran 8. Dokumentasi.....	87
Lampiran 9. Jadwal Kegiatan Pembelajaran.....	
Lampiran 10. Tim Literasi.....	
Lampiran 11. Laporan Pertanggungjawaban Kegiatan.....	
Lampiran 12. Laporan Kerja Tahunan.....	89
Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian.....	90
Lampiran 14. Surat Tembusan Penelitian.....	91
Lampiran 15. Daftar Konsultasi Skripsi Pembimbing I.....	
Lampiran 16. Daftar Konsultasi Skripsi Pembimbing II.....	92