

الباب السادس

الإختتام

أ. خلاصة

من خلال نهج منظم ومنظم ، يقدم brayfaqot@ أمثلة ملموسة وفهما عميقا لكيفية تفاعل اللهجات العربية مع اللغة الرسمية في الحياة اليومية. وهذا لا يدعم المستخدمين في فهم التعقيد اللغوي فحسب، بل يعزز أيضا تقدير التنوع الثقافي المتأصل في اللغة العربية. يكشف هذا البحث أن منصة تيك توك ليست فقط مكانا للترفيه ولكنها أيضا مصدر قيم للمعرفة في تعلم اللغة العربية، مما يسهل التفاعل بين المتعلمين والمجتمع العالمي الناطق باللغة العربية. وهكذا، تبرز brayfaqot@ على تيك توك كمثال ناجح على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لتعزيز التعليم العربي في جميع المجالات، وزيادة إمكانية الوصول إلى تعلم اللغة وأهميته في السياق الرقمي اليوم. تظهر هذه الدراسة أن فهم واحترام الاختلافات بين اللهجات العربية يمكن أن يثري تجربة التعلم ويعد الأفراد للتواصل بشكل أكثر فعالية في مجموعة متنوعة من المواقف العربية.

ب. اقتراحات

بعد إجراء هذا البحث ، من المأمول أن ينظر اختصاصيو التوعية أيضا في الطريقة الصحيحة أو الوسائط التي يجب استخدامها أثناء التعلم. مع هذا ، من المفترض أن يكون لديك تفاعل جيد مع الطلاب وليس فقط يبدو مملا ، حتى لا تصبح اللغة العربية درسا يعتبر سيئا. لا يركز التعلم فقط على وجود معلم ، بل يمكن أن يتم أيضا من خلال التعلم بشكل مستقل من خلال استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ، أحدها منصة TikTok @Brayfaqot وبالمثل ، يجب أن يكون الباحثون أكثر شمولاً في جمع البيانات ، باستخدام الأساليب وعمليات التحليل المنفذة. يتم تضمين الوقت الكافي أيضا في الأمور التي تحتاج إلى النظر فيها حتى يمكن تعظيم عملية البحث والتحليل واستخلاص النتائج. من المتوقع أن يساهم هذا البحث بشكل كبير في فهم وتحسين استخدام TikTok كمنصة فعالة وممتعة لتعلم اللغة العربية.