

تحليل استخدام المحتوى العربي على حساب Brayfaqot@ تيك توك في تعلم
اللغة العربية

البحث العلمي



إعداد:

أريجا ذوالكارية

رقم التسجيل : 20203075

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

2024

تحليل استخدام المحتوى العربي على حساب Brayfaqot@ تيك توك في تعلم اللغة العربية

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

اريجا ذوالكارية

رقم التسجيل : 20203075

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٤

صفحة موافقة

إن هذه البحث العلمي التي قدمها:

الإسم : اريجا ذوالكارية

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٧٥

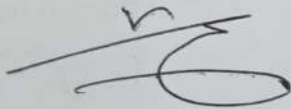
عنوان : تحليل استخدام المحتوى العربي على حساب Brayfaqot@ تيك توك في تعلم اللغة العربية

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢١ يونيو ٢٠٢٤

وافقها

المشرف الثاني



محمد صالح عفي الدين الماجستير

٢٠٢٣٠١٩٢٠١

المشرف الواحد



محمد شمس المعارف الماجستير

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIN) Negeri Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi di bawah ini:

Nama : Erica Zulkarriyah

NIM : 20203075

Judul :

تحليل استخدام المحتوى العربي على حساب Brayfaqot@ تيك توك في تعلم اللغة العربية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding Munaqosah.

Demikian atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

Dosen Pembimbing II



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.
NIDN.20230192201

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Erica zulkarriyah
NIM : 20203075
Judul :

تحليل استخدام المحتوى العربي على حساب Brayfaqot@ تيك توك في تعلم اللغة العربية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal Senin, 10 Juni 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosyah.

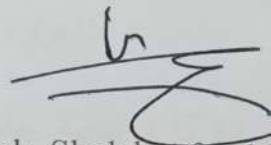
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

Dosen Pembimbing II



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.
NIDN.20230192201

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في يوم الثلاثاء ١١ يونيو ٢٠٢٤ الذي قدمه

اسم الطالبة : اريجا ذوالكارية

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٧٥

عنوان : تحليل استخدام المحتوى العربي على حساب Brayfaqot@ تيك توك في تعلم اللغة العربية

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاق على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

خير النداء الماجستير (المناقشة الرئيسية)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأولى)

رقم التوظيف ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٣١٠٠٣

محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ٢٠٢٣٠١٩٢٠١

كديري، ٢٠ يونيو ٢٠٢٤

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.”¹

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ۚ

”Untukmu agamamu, dan untukku agamaku²”.

¹ طبراني، المعجم الأوسط، بيروت : دار الكتب العلمية، 2012 الجزء السابع، ص. 58.

² QS. Al-Kafirun : 6

الإهداء

يهدى هذه البحث العلمي إهداء مخلصا إلى :

- 1- الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاه دراستي من الدراسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
- 2- إلى والدي الحبيب الراحل أشكرك على تعليمك لي أشياء كثيرة في حياتك ، لتعليمك لي أن أكون امرأة صبورة ومرنة وما زلت مبدئيا أن يكون لدي قلب دون انتقام عندما تغضب وأشكرك على إعطائي المودة على الرغم من أنني في كثير من الأحيان لا أشعر بها تماما.
- 3- لأمي التي تصلي لي دائما أينما ومتى أكون ، أشكرك على حماسك وقوتك التي تشجعني دائما على أن أكون قادرا على إكمال تعليمي.
- 4- أصحابي الذين كانوا هناك عندما كنت سعيدة و محبطا، جزاكم الله خيرا.
- 5- الأساتيد والأساتذات الذين كانوا من المدرسة الابتدائية حتى جامعة الإسلامية الذين قد درّسوني وأدّبوني وعلمّوني وربّوني حتى أكون متخرجا من هذه الجامعة
- 6- حركة الطلبة الإسلامية بإندونيسي من رايون "سنوباتي" عبد الرحمن الدخيل، التي هي وسيلة لمعرفة كثرة الشيء في هذا العالم، عن حقيقة الأصحاب و التسامح و لإخلاص وغير ذلك.
- 7- لشخص لا يقل أهمية ، لستاغ دوي اغوستين. شكرا لكونك جزءا من رحلة حياة المؤلف. ساهم كثيرا في كتابة هذه الورقة ، سواء الطاقة أو الوقت للمؤلف. دعموا وعزوا واستمعوا إلى الشكاوى وقدموا التشجيع على عدم الاستسلام أبدا.
- 8- صديقي الجديد محمد اتى ارزق الصحيح ، الذي كان على استعداد لمرافقتي في أصعب أيام عملية إكمال بحثي ولكل الدعم والتشجيع الذي لا يتوقف أبدا عن إعطائي إياه.

إقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أدناها :

الاسم : اريجا ذوالكارية

رقم التسجيل : 20203075

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

القسم : التربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبها هي حقا كتابتي، و ليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا،

فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، 21 يونيو 2024

المصّرحه

اريجا ذوالكارية

ABSTRAK

Erica Zulkarriyah. 2024. Tipologi Konten Bahasa Arab pada akun TikTok @Brayfaqot. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I dan (2) Moh. Sholeh Afyuddin M.Pd.

Kata kunci : Analisis, konten TikTok, Bahasa arab

Penelitian ini menganalisis pemanfaatan konten bahasa Arab yang ada pada akun TikTok @brayfaqot dalam pembelajaran bahasa Arab menggunakan pendekatan studi kasus dengan metode kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana konten-konten yang diproduksi oleh akun tersebut dapat digunakan sebagai sumber belajar bagi pengguna TikTok yang tertarik mempelajari bahasa Arab. Data diperoleh melalui observasi langsung terhadap video-video yang diunggah serta wawancara mendalam dengan pengelola akun dan beberapa pengguna yang aktif mengikuti konten tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konten yang disajikan oleh akun @brayfaqot memiliki variasi materi yang menarik dan edukatif, seperti kosa kata sehari-hari, frasa-frasa umum, tata bahasa, serta pelafalan yang benar. Pendekatan yang interaktif dan kreatif dalam penyampaian materi terbukti efektif dalam menarik minat dan meningkatkan pemahaman pengguna. Selain itu, fitur-fitur yang ada di TikTok seperti duet, stitch, dan komentar memungkinkan adanya interaksi langsung antara pembuat konten dan pengguna, sehingga menciptakan lingkungan belajar yang kolaboratif dan dinamis.

Lebih lanjut, penelitian ini mengidentifikasi beberapa tantangan dalam pemanfaatan konten TikTok untuk pembelajaran bahasa, seperti keterbatasan durasi video dan variasi kemampuan pengguna. Namun, secara keseluruhan, akun @brayfaqot berhasil memanfaatkan platform TikTok untuk menyajikan pembelajaran bahasa Arab secara menarik dan efektif. Kesimpulan ini didukung oleh respon positif dari para pengguna yang merasakan peningkatan dalam kemampuan berbahasa Arab mereka. Penelitian ini merekomendasikan pengembangan lebih lanjut konten edukatif di platform media sosial untuk memaksimalkan potensi pembelajaran yang lebih luas dan interaktif.

ABSTRACTION

Erica Zulkarriyah. 2024. Typology of Arabic content on Brayfaqot's TikTok account. Arabic language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. State Islamic institute (IAIN) Kediri. Supervisor (1) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I dan (2) Moh. Sholeh Afyuddin M.Pd.

Keynotes : Analyzes, TikTok content, Arabic

This study analyzes the use of Arabic content on TikTok @brayfaqot accounts in learning Arabic using a case study approach with a qualitative method. This research aims to explore how the content produced by the account can be used as a learning resource for TikTok users who are interested in learning Arabic. The data was obtained through direct observation of uploaded videos and in-depth interviews with account managers and several users who actively follow the content.

The results of the study show that the content presented by @brayfaqot accounts has a variety of interesting and educational materials, such as everyday vocabulary, common phrases, grammar, and correct pronunciation. An interactive and creative approach to delivering material has proven to be effective in engaging and improving user understanding. Additionally, features on TikTok such as duets, stitches, and comments allow for direct interaction between content creators and users, creating a collaborative and dynamic learning environment.

Furthermore, this study identifies several challenges in utilizing TikTok content for language learning, such as limited video duration and variety of user abilities. Overall, however, @brayfaqot account managed to leverage the TikTok platform to present Arabic learning in an engaging and effective way. This conclusion is supported by the positive response from users who feel an improvement in their Arabic language skills. This study recommends further development of educational content on social media platforms to maximize the potential for broader and interactive learning.

الملخص

أريجا ذوالكارية. 2024. تصنيف المحتوى العربي على حساب تيك توك @Brayfaqot . البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف الواحد (1) محمد شمس المعارف الماجستير (2) محمد صالح عفي الدين الماجستير

الكلمة الرئيسية : التصنيف, محتوى تيك توك, عربي

تحلل هذه الدراسة استخدام المحتوى العربي على حسابات @brayfaqot تيك توك في تعلم اللغة العربية باستخدام منهج دراسة الحالة بأسلوب نوعي. يهدف هذا البحث إلى استكشاف كيفية استخدام المحتوى الذي ينتجه الحساب كمورد تعليمي لمستخدمي TikTok المهتمين بتعلم اللغة العربية. تم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة المباشرة لمقاطع الفيديو التي تم تحميلها والمقابلات المتعمقة مع مديري الحسابات والعديد من المستخدمين الذين يتابعون المحتوى بنشاط.

تظهر نتائج الدراسة أن المحتوى الذي تقدمه حسابات @brayfaqot يحتوي على مجموعة متنوعة من المواد التعليمية والمثيرة للاهتمام ، مثل المفردات اليومية والعبارات الشائعة والقواعد والنطق الصحيح. أثبت النهج التفاعلي والإبداعي لتقديم المواد فعاليته في إشراك المستخدمين وتحسين فهمهم. بالإضافة إلى ذلك ، تسمح الميزات الموجودة على TikTok مثل الثنائيات والغرز والتعليقات بالتفاعل المباشر بين منشئي المحتوى والمستخدمين ، مما يخلق بيئة تعليمية تعاونية وديناميكية. علاوة على ذلك ، تحدد هذه الدراسة العديد من التحديات في استخدام محتوى TikTok لتعلم اللغة ، مثل مدة الفيديو المحدودة وتنوع قدرات المستخدم. بشكل عام ، ومع ذلك ، تمكن @brayfaqot الحساب من الاستفادة من منصة TikTok لتقديم تعلم اللغة العربية بطريقة جذابة وفعالة. ويدعم هذا الاستنتاج الاستجابة الإيجابية من المستخدمين الذين يشعرون بتحسين في مهاراتهم في اللغة العربية. توصي هذه الدراسة بمزيد من التطوير للمحتوى التعليمي على منصات التواصل الاجتماعي لزيادة إمكانات التعلم التفاعلي على نطاق أوسع .

التقديم

الحمد لله الذي سهل الأمر في كل عمل ، صلاة الله وسلامه داءمين على سيدنا محمد وعلى اله واصحابه إلى يوم الدين .

بقدر الله وبعونوه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع تصنيف المحتوى العربي على حساب تيك توك @Brayfaqot ، يشكر الباحث على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي . يقدم الباحث الشكر إلى :

- 1- فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدبر جامعة كديري الإسلامية الحكومية .
 - 2- فضيلة السيدة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية .
 - 3- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية .
 - 4- فضيلة السيد محمد شمس المعارف الماجستير والسيد خير النداء الماجستير والسيد محمد صالح عفي الدين الماجستير
 - 5- كالمشرفين اللذان أشرفا الباحث في إتمام البحث العلمي .
 - 6- الوالدان المحبوبان المحتّمان والعائلة الكبيرة .
 - 7- منظم حساب إنستغرام @Brayfaqot الذي بحث الباحث عنه .
 - 8- جميع الأصدقاء الأبناء الذي يساعدون الباحث في إتمام البحث العلمي .
- جزاهم الله بأحسن الجزاء، ونفع الله هذا البحث العلمي للباحثة خاصة ولمن يقرأه عامة، أمين .

كديري، 21 يونيو 2024

المصّرحة

اريجا ذوالكارية

الفهرس

Error! Bookmark not defined.....	صفحة موافقة
1	الشعار
2	الإهداء
4	إقرار الطالب على أصالة البحث
5	ABSTRAK
6	ABSTRACTION
7	الملخص
8	التقديم
9	الفهرس
1	الباب الأول
1	أ. خلفية البحث
3	ب. ركائز البحث
4	ج. أهداف البحث
4	د. أهمية البحث
4	هـ. الدراسات السابقة
6	و. تعريف المصطلحات
8	الباب الثاني
23.....	1. إعراب
24.....	2. علم الدلالة
25.....	3. مورفولوجيا (علم الصرف)
27.....	الباب الثالث

27.....	منهج البحث
27.....	أ. مدخل و نوع البحث
27.....	ب. كائن البحث
27.....	ج. مصادر البيانات
28.....	د. طرق جمع البيانات
28.....	هـ. تحليل البيانات
	أ. استخدام المحتوى العربي على حساب Brayfaqot@ تيك توك في تعلم
29.....	اللغة العربية.....
34.....	ب. تصنيف المحتوى العربي على حساب تيك توك Brayfaqot@
52.....	الباب السادس
52.....	الإختتام.....
52.....	أ. خلاصة.....
52.....	ب. اقتراحات.....
54.....	مراجع
67.....	بيان السيرة.....