

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART BOX* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS I MI
AN – NAJAH JOHO WATES**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Rika Ananda Putri

20206104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART BOX* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS I MI AN – NAJAH JOHO WATES**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana
(S1)

Oleh :

Rika Ananda Putri

NIM. 20206104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rika Ananda Putri dengan NIM 20206104 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 12 Agustus 2024
Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

Kediri, 12 Agustus 2024
Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART BOX* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS I MI AN – NAJAH JOHO WATES**

**RIKA ANANDA PUTRI
20206104**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada tanggal 22 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101


(.....)

2. Penguji I
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001



(.....)

3. Pnguji II
Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 199206072020122027


(.....)



Kediri, 22 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 1970044121994032006

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmu berharaplah!”

(Q.S Al-Insyirah:6-8)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rika Ananda Putri
NIM : 20206104
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi hak sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Rika Ananda Putri

ABSTRAK

Rika Ananda Putri, Dosen pembimbing Novi Rosita Rahmawati, M.Pd dan Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I. M.Pd. Pengembangan Media *Smart Box* untuk Meningkatkan Minat Belajar dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas I MI An – Najah Joho Wates, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Pengembangan, *Smart Box*, Minat Belajar

Media pembelajaran merupakan sarana yang sangat penting dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya media pembelajaran dan pemanfaatan penggunaan fasilitas pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran matematika. Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui pengembangan media *Smart Box* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada kelas I di MI An – Najah Joho Wates. 2) Untuk mengetahui kelayakan media *Smart Box* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada kelas I di MI An – Najah Joho Wates. 3) Untuk mengetahui keefektifan media *Smart Box* dalam meningkatkan minat belajar siswa pada kelas I di MI An – Najah Joho Wates.

Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan di MI An – Najah Joho Wates dengan subjek penelitian kelas I dengan jumlah 21 peserta didik. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik yaitu observasi, wawancara, angket (kuesioner), dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Media *smart box* yang dikembangkan telah memenuhi syarat untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika. 2) Hasil penilaian kelayakan berdasarkan dosen ahli media menyebutkan jumlah skor yang diperoleh adalah 76 dan persentase kelayakan 76% dengan kriteria “Layak”. Penilaian guru ahli media menyebutkan bahwa skor yang diperoleh adalah 95 dan persentase kelayakan 95% dengan kriteria “Sangat Layak”. Sedangkan penilaian kelayakan berdasarkan dosen ahli materi menyebutkan jumlah skor yang diperoleh adalah 61 dan persentase kelayakan 93,8% dengan kriteria “Sangat Layak”. Penilaian guru ahli materi menyebutkan bahwa skor yang diperoleh adalah 62 dan persentase kelayakan 95,3% dengan kriteria “Sangat Layak”. (3) Hasil *pretest* dan *posttest* kelompok kecil memperoleh nilai 0,57 dengan kategori “Sedang”. atau 57,83% dengan kategori “Sedang”. Sedangkan, hasil *pretest* dan *posttest* kelompok besar memperoleh nilai sebesar 0,61 dengan kategori “Sedang” atau 61,15% dengan kategori “Sedang”. Dengan demikian, media yang dikembangkan dalam penelitian ini “Cukup Efektif” dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas I di MI An-Najah Joho Wates.

ABSTRACT

Rika Ananda Putri, supervisors of Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, and Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I. M.Pd. *Development of Smart Box Media to Enhance Learning Interest in Mathematics Learning for First Grade Students at MI An – Najah Joho Wates, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Programme, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.*

Keywords : Development, Smart Box, Learning Interest

Learning media is a crucial tool in the teaching and learning process. This research is motivated by the lack of learning media and utilization of learning facilities, especially in mathematics education. The objectives of this study are as follows: 1) To determine the development of Smart Box media in enhancing students' learning interest in Grade I at MI An – Najah Joho Wates. 2) To assess the feasibility of Smart Box media in enhancing students' learning interest in Grade I at MI An – Najah Joho Wates. 3) To evaluate the effectiveness of Smart Box media in enhancing students' learning interest in Grade I at MI An – Najah Joho Wates.

The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE research model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This study was conducted at MI An – Najah Joho Wates with Grade I students as the research subjects, totaling 21 participants. Data collection instruments in this study included several techniques: observation, interviews, questionnaires, and documentation.

The research results show that: 1) The developed smart box media has met the requirements to increase students' interest in learning mathematics. 2) The feasibility assessment based on media expert lecturers indicates that the score obtained is 76, with a feasibility percentage of 76%, categorized as "Feasible." The media expert teacher's assessment shows a score of 95, with a feasibility percentage of 95%, categorized as "Highly Feasible." Meanwhile, the feasibility assessment by subject matter expert lecturers indicates that the score obtained is 61, with a feasibility percentage of 93.8%, categorized as "Highly Feasible." The subject matter expert teacher's assessment shows a score of 62, with a feasibility percentage of 95.3%, categorized as "Highly Feasible." (3) The results of the pretest and posttest for the small group obtained a score of 0.57, categorized as "Moderate" or 57.83%, categorized as "Moderate." Meanwhile, the results of the pretest and posttest for the large group obtained a score of 0.61, categorized as "Moderate" or 61.15%, categorized as "Moderate." Thus, the media developed in this research is "Moderately Effective" in increasing the learning interest of first-grade students at MI An-Najah Joho Wates.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayahnya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Smart Box* untuk Meningkatkan Minat Belajar dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas I MI An-Najah Joho Wates”. Penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I. M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu memberi masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd., Ibu Adriana Fatma Dewi, M.Pd., Ibu Anis Nur Laili, S.Pd., dan Ibu Dra. Sti Maulidiyah yang telah bersedia menjadi validator ahli pada penelitian ini.
6. Ibu Sayidah Mabruroh, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah yang telah memberikan kesempatan yang baik kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengembangan media di MI An-Najah Joho Wates.

7. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Moh. Mohan dan Ibu Suharti yang sangat berjasa dalam hidup saya, merekalah yang selalu memanjatkan do'a-do'a restunya dan semangat serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Kepada kedua saudara kandung saya Rendi Ramadha Putra dan Andy Azka Raffasa yang selalu ada untuk menemani, menghibur, dan menjadi penyemangat bagi saya.
9. Kepada para sahabat dan teman-teman saya, yang telah menjadi penyemangat, membantu dan mendukung dalam situasi dan kondisi apapun.
10. Terakhir untuk saya sendiri, terimakasih sudah berjuang hingga saat ini, tidak pernah menyerah dengan keadaan, dan selalu kuat dalam keadaan tersulit apapun.

Sebagai ucapan terimakasih, penulis hanya mampu berdoa semoga amal kebaikan yang dilakukan akan diberi balasan pahala yang dilipat gandakan oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Aamiin.

Kediri, 29 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PRNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelittian dan Pengembangan.....	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	23
BAB II KAJIAN TEORI	25
A. Konsep Pengembangan.....	25
B. Media Pembelajaran	26
C. Media <i>Smart Box</i>	37
D. Minat Belajar	40
E. Pembelajaran Matematika	47
F. Materi Matematika	49
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	52
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	52
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	53

C. Uji Coba Produk.....	57
D. Subjek Uji Coba	59
E. Jenis Data	59
F. Instrumen Pengumpulan Data	59
G. Teknis Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL AN PEMBAHASAN.....	66
A. Penyajian Data Uji Coba	66
B. Analisis Data	87
C. Revisi Produk	92
D. Pembahasan	97
BAB V KAJIAN DAN SARAN	107
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	107
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	109
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Media.....	61
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Materi	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Minat Belajar Peserta Didik	62
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kelayakan Produk	64
Tabel 3.5 Kriteria Besarnya Faktor Gain	65
Tabel 3.6 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	65
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	68
Tabel 4.2 Langkah-langkah Pembuatan Media Smart Box.....	73
Tabel 4.3 Nama Validator	80
Tabel 4.4 Hasil Validasi Media.....	81
Tabel 4.5 Kritik dan Saran Perbaikan Media	82
Tabel 4.6 Hasil Validasi Materi	83
Tabel 4.7 Kritik dan Saran Perbaikan Materi.....	84
Tabel 4.8 Nilai Pretest Kelompok Kecil.....	85
Tabel 4.9 Nilai Posttest Kelompok Kecil	85
Tabel 4.10 Nilai Pretest Kelompok Besar	85
Tabel 4.11 Nilai Posttest Kelompok Besar.....	86
Tabel 4.12 Rata-rata Hasil Validasi Ahli Media	87
Tabel 4.13 Rata-rata Hasil Validasi Ahli Materi.....	88
Tabel 4.14 Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	90
Tabel 4.15 Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Besar	91
Tabel 4.16 Hasil Revisi Terbimbing	92
Tabel 4.17 Hasil Revisi Validasi Media.....	93
Tabel 4.18 Hasil Revisi Buku Panduan Penggunaan Media	94
Tabel 4.19 Hasil Revisi Validasi Materi	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	53
Gambar 4.1 Media Smart Box Bagian Luar.....	70
Gambar 4.2 Media Smart Box Bagian Dalam.....	71
Gambar 4.3 Desain Smart Box Bagian Luar.....	71
Gambar 4.4 Desain Smart Box Bagian Dalam.....	71
Gambar 4.5 Rancangan Cover Buku Panduan Penggunaan Media	72
Gambar 4.6 Rancangan Isi Buku Panduan Penggunaan Media	72

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Validasi Ahli Media dan Ahli Materi	102
Diagram 4.2 Hasil Pretest – Posttest Kelompok Kecil.....	105
Diagram 4.3 Hasil Pretest – Posttest Kelompok Besar	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	117
Lampiran 2 Surat Keterangan Kegiatan Penelitian	118
Lampiran 3 Surat Pernyataan Penggunaan Media Pembelajaran	119
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen untuk Lembar Ahli Materi	120
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen untuk Lembar Ahli Media.....	122
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Minat Belajar	124
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi	126
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media	129
Lampiran 9 Lembar Angket Pretest Minat Belajar	132
Lampiran 10 Lembar Angket Posttest Minat Belajar	134
Lampiran 11 Lembar Hasil Validasi Instrumen untuk Lembar Ahli Materi	136
Lampiran 12 Lembar Hasil Validasi Instrumen untuk Lembar Ahli Media .	138
Lampiran 13 Lembar Hasil Validasi Instrumen Minat Belajar	140
Lampiran 14 Lembar Hasil Valiasi Ahli Materi I	142
Lampiran 15 Lembar Hasil Valiasi Ahli Materi II.....	145
Lampiran 16 Lembar Hasil Valiasi Ahli Media I.....	148
Lampiran 17 Lembar Hasil Valiasi Ahli Media II	151
Lampiran 18 Lembar Hasil Pretest Minat Belajar Kelompok Kecil	154
Lampiran 19 Lembar Hasil Pretest Minat Belajar Kelompok Besar	156
Lampiran 20 Lembar Hasil Posttest Minat Belajar Kelompok Kecil.....	158
Lampiran 21 Lembar Hasil Posttest Minat Belajar Kelompok Besar	160
Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan.....	162
Lampiran 23 Daftar Riwayat hidup.....	163