

## DAFTAR PUSTAKA

- Ababil, N. R., Hasairin, A., & Gani, A. R. F. (2021). Kajian Etnobiologi Tumpeng sebagai Makanan Budaya Suku Jawa di Indonesia. *Prosiding Sixth Postgraduate Bio Expo 2021 Webinar Nasional Vii Biologi Dan Pembelajarannya*.
- Achmad, S. W. (2018). *Etika Jawa: Pedoman Luhur dan Prinsip Hidup Orang Jawa* (Burhnrock (ed.); I). Arask. [https://www.google.co.id/books/edition/Etika\\_Jawa\\_Pedoman\\_Luhur\\_dan\\_Prinsip\\_Hid/vRvBEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Etika_Jawa_Pedoman_Luhur_dan_Prinsip_Hid/vRvBEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Adrian, H., & Resmini, W. (2019). Pengaruh Globalisasi Terhadap Nilai-Nilai Budaya Pada Rumah Tradisional Masyarakat Sade Lombok Tengah. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 13. <https://doi.org/10.31764/civicus.v6i2.670>
- Akademik, T. S. A., Pendidikan, P. A., Standar, B., Kurikulum, Pendidikan, A., & Kemendikbudristek. (2023). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*.
- Albers, M. J. (2017). *Introduction to Quantitative Data Analysis in the Behavioral and Social Sciences* (M. J. Albers (ed.)). Wiley. [https://www.google.co.id/books/edition/Introduction\\_to\\_Quantitative\\_Data\\_Analys/e2kvDgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=inter+rater+reliability&pg=PA88&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Introduction_to_Quantitative_Data_Analys/e2kvDgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=inter+rater+reliability&pg=PA88&printsec=frontcover)
- Apriyono, F. (2021). Etnomatematika Wilayah Tapal Kuda. In *Sleman: Komojoyo Press (Anggota IKAPI)*.
- Arifin, A. Z., Sunardi, & Monalisa, L. A. (2018). Etnomatematika Pada Pembuatan Peralatan Dapur Di Kalibaru Banyuwangi Sebagai Bahan Ajar Siswa. *Kadikma*, 9, 129-138,.
- Armanto, D., Manurung, S. L., Susiana, & Waluyo, S. (2024). *Belajar Literasi Numerisasi Matematika untuk Siswa SMP Kelas 7* (M. Arifin (ed.); 1st ed.). umsu press. [https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_Literasi\\_Numerisasi\\_Matematika\\_u/oLn4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=rasio+dalam+matematika&pg=PA76&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Literasi_Numerisasi_Matematika_u/oLn4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=rasio+dalam+matematika&pg=PA76&printsec=frontcover)
- Asrijanty. (2020). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. In *Pusat Asesmen Dan*

*Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*  
*Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.*

Bahasa, P. P. dan P. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (2nd ed.). BALAI PUSTAKA.

Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*.

Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (3rd ed.). SAGE Publications.  
[https://books.google.co.id/books/about/Research\\_Design.html?id=bttwENORfhgC&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Research_Design.html?id=bttwENORfhgC&redir_esc=y)

Creswell, J. W. (2012). *Educational Research* (C. Robb (ed.); 4th ed.). Pearson Education.  
[https://drive.google.com/file/d/0B6ERgueQENegaFJYQnFMT19od3M/view?resourcekey=0-LpeH6DVjZ11n7\\_f6xhjymQ](https://drive.google.com/file/d/0B6ERgueQENegaFJYQnFMT19od3M/view?resourcekey=0-LpeH6DVjZ11n7_f6xhjymQ)

D'Ambrosio, U. (1985). *Ethnomathematics and Its Place In The History and Pedagogy Of Mathematics*. FLM Publishing Association.

Dagun, S. M. (1997). *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan* (1st ed.). Lembaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara (LPKN).

Devin, S. A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Etnomatematika Pada Selamatan Tumpeng Sewu di Desa Kemiren Kabupaten Banyuwangi*.

Eliza, N., & Pujiastuti, H. (2022). Studi Etnomatematika: Penentuan Tanggal Masyarakat Baduy dan Hubungannya dengan Konsep Aljabar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(1), 90–99. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v6i1.4270>

Faqih, A., & Setiawan, A. (2021). *Ethnomathematics : Utilization of Crock , Ladle , and Chopping Board for Learning Material of Geometry at the Elementary School*. 4(1), 46–55. <https://doi.org/https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/indomath>

Fathonah, N., & Kawan-kawan. (2024). *Pengembangan Buku Latihan Soal Matematika AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Berbasis Literasi Numerasi Untuk SD/MI*. 11(2), 144–153.

Fauzi, L. M., & Gazali, M. (2022). The characters of the traditional residence of Sasak tribe

- based on sikut awak: An ethnomathematics study. *Jurnal Elemen*, 8(1), 55–65.  
<https://doi.org/10.29408/jel.v8i1.4143>
- Febriana, L. C. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Fisika Materi Tekanan Mencakup Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Sesuai Kurikulum 2013 Untuk Siswa SMP/MTs*. Universitas Negeri Malang. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/18529>
- Fitri Lintang, F. L., & Ulfatun Najicha, F. (2022). Nilai-Nilai Sila Persatuan Indonesia Dalam Keberagaman Kebudayaan Indonesia. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 79–85. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7469>
- Gardjito, M., & Erwin, L. T. (2010). *Serba Serbi Tumpeng* (I. Hardiman (ed.)). Gramedia Pustaka Utama.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Serba\\_Serbi\\_Tumpeng/RVhjDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=nasi+tumpeng+golong&pg=PA74&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Serba_Serbi_Tumpeng/RVhjDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=nasi+tumpeng+golong&pg=PA74&printsec=frontcover)
- Gardjito, M., Nindyarani, A. K., Putri, R. G., & Chayatinufus, C. (2017). *Kuliner Yogyakarta - Pantas Dikenang Sepanjang Masa*. PT Gramedia Pustaka Utama.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Kuliner\\_Yogyakarta\\_Pantas\\_dikenang\\_sepan/zspGDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Kuliner_Yogyakarta_Pantas_dikenang_sepan/zspGDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Ghofir, J., & Pratama, D. Y. (2023). Akulturasi Budaya Tradisi Ruwaran Anak Tunggal Dalam Ajaran Islam di Desa Mandirejo Kecamatan Merakurak Kabupaten Tuban. *An-Nashiha*, 3(1), 16–23.
- Gwet, K. L. (2014). *Handbook of Inter-rater Reliability: The Definitive Guide to Measuring the Extent of Agreement Among Raters* (4th ed.). Advanced Analytics, LLC.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Handbook\\_of\\_Inter\\_Rater\\_Reliability\\_4th/fac9BQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Handbook_of_Inter_Rater_Reliability_4th/fac9BQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Haerudin, H. (2019). *Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Perubahan Karakter Siswa* (1st ed.). Prosiding Sesiomadika.  
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2123>
- Han, W., & Dicky, S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kemendikbud.
- Hasan, M. A., & Budiarto, M. B. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Budaya Masyarakat Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 562–573.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>

- Hidayani, N. (2012). *Bentuk Aljabar* (1st ed.). PT Balai Pustaka (Persero).  
[https://www.google.co.id/books/edition/Bentuk\\_Aljabar/J3t5DQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=aljabar&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Bentuk_Aljabar/J3t5DQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=aljabar&printsec=frontcover)
- Himmah, F. (2019). Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember [Universitas Jember]. In *Universitas Jember*.  
<https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/91996>
- Indonesia. (2022). Undang-Undang Nomor 29 Tahun 2022 tentang Pembentukan Provinsi Papua Barat Daya (29). In *Kementerian Sekretariat Negara* (29).  
<https://peraturan.go.id/files/1.+Salinan+UU+Nomor+29+Tahun+2022.pdf>
- Indonesia PISA Center. (2023). *Aspek-Aspek Penilaian dalam PISA*.  
<http://www.indonesiapisacenter.com/2013/08/aspek-aspek-penilaian-dalam-pisa.html>
- Indonesia, T. G. (2016). *Rangkuman Lengkap Matematika; SMP / MTs kelas 7/8/9* (T. R. B. Wahyu (ed.)). Bintang Wahyu.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Rangkuman\\_Lengkap\\_Matematika\\_SMP\\_MTs\\_kel/a1iMDAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ciri-ciri+kerucut&pg=PA81&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Rangkuman_Lengkap_Matematika_SMP_MTs_kel/a1iMDAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ciri-ciri+kerucut&pg=PA81&printsec=frontcover)
- Indonesia, T. G., & Untoro, J. (2010). *Buku Pintar Pelajaran SD/MI 5 in 1* (Tim Redaksi WahyuMedia (ed.); 1st ed.). WahyuMedia.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Buku\\_Pintar\\_Pelajaran\\_SD\\_MI\\_5\\_in\\_1/9cAdZI0\\_zsC?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Pintar_Pelajaran_SD_MI_5_in_1/9cAdZI0_zsC?hl=id&gbpv=1)
- Jannah, S. R., & Yohanes, B. (2022). *Etnomatematika Tradisi Endhog-Endhogan Di Desa Macanputih Kecamatan Kabat Banyuwangi*.  
<https://doi.org/http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>
- Jauhari, S. S. (2023). *Skor Literasi Matematika Indonesia Termasuk yang Terendah di ASEAN, Jauh di Bawah Singapura*. GoodStats. <https://data.goodstats.id/statistic/sarahjauhari/skor-literasi-matematika-indonesia-termasuk-yang-terendah-di-asean-jauh-di-bawah-singapura-P5m4f>
- Kemdikbudristek. (2023). *Simulasi AKM*. PUSMENDIK.  
[https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/simulasi\\_akm](https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/simulasi_akm)

- Kemendikbud. (2021). Asesmen Nasional: Lembar Tanya Jawab. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.  
[https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/file\\_akm\\_202101\\_1.pdf](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/file_akm_202101_1.pdf)
- Kristanti, M., Rofiki, I., & Masamah, U. (2022). Eksplorasi Aktivitas Matematis Pada Tradisi Methik Pari. *Jurnal PRIMATIKA*, 11, 71–80.
- Kusuma, A. S., & Nurmawanti, I. (2023). Pengembangan Soal-Soal Literasi dan Numerasi Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) untuk Siswa Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8, 516–523. [file:///C:/Users/lenovo/Downloads/1313-Article Text-6548-1-10-20230605.pdf](file:///C:/Users/lenovo/Downloads/1313-Article%20Text-6548-1-10-20230605.pdf)
- Lasiyono, U., & Sulistiyawan, E. (n.d.). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Nurhaeni (ed.)). Mega Press Nusantara.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Metode\\_Penelitian\\_Kuantitatif/Udj-EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif/Udj-EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Latifah, N. (2019). *Kehamilan dan Kelahiran pada Masyarakat Jawa dalam Naskah Sarat Estri Wawrat (Suntingan Teks disertai Kajian Pragmatik)*. 1.
- Ledi, F., Kusmanto, B., & Agustito, D. (2020). Identifikasi Etnomatematika pada Motif Kain Tenun Sumba Barat. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 87–95.  
<https://doi.org/10.30738/union.v8i1.5338>
- Lisgianto, A., & Suhendri, H. (2021). Pengembangan Video Edukatif Volume Bangun Ruang Berbasis Etnomatematika Makanan Tradisional Via Youtube. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 107–116.  
<https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i2.1964>
- Maciejewski, R. (2011). *Data Representations, Transformations, and Statistics for Visual Reasoning* (D. S. Ebert & P. University (eds.)). Morgan & Claypool.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Data\\_Representations\\_Transformations\\_and/V7hMYIrXZs4C?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Data_Representations_Transformations_and/V7hMYIrXZs4C?hl=id&gbpv=0)
- Mamik. (2015). *Metode Kualitatif* (C. Anwar (ed.); 1st ed.). Zifatama Jawara.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Methodologi\\_Kualitatif/TP\\_ADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kualitatif&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Methodologi_Kualitatif/TP_ADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kualitatif&printsec=frontcover)
- Maryati, K., & Suryawati, J. (2017). *Sosiologi untuk SMA dan MA Kelas XI* (R. Genggor (ed.)).

Esis.

[https://www.google.co.id/books/edition/SOSIOLOGI\\_Jilid\\_2/Aoy79OLZ03oC?hl=id&gbpv=1&dq=unsur+unsur+kebudayaan&pg=PP129&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/SOSIOLOGI_Jilid_2/Aoy79OLZ03oC?hl=id&gbpv=1&dq=unsur+unsur+kebudayaan&pg=PP129&printsec=frontcover)

Mathematics, N. C. of T. of. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.

Moleong, L. J., & Surjaman, T. (1989). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_penelitian\\_kualitatif/YXsknQEACAAJ?hl=id](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_penelitian_kualitatif/YXsknQEACAAJ?hl=id)

Nada, Q., Yusuf, F. I., & Yohanes, B. (2024). Etnomatematika Pada Pembuatan Roster Di Kabupaten Banyuwangi. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 2, 1–10.

Nurkhayati, R., & Triwahana, T. (2021). Memaknai Tradisi Upacara Labuhan Gunung Merapi Dan Pengaruhnya Terhadap Masyarakat Kinahrejo Cangkringan Sleman (1949-1953). *KARMAWIBANGGA: Historical Studies Journal*, 3(2), 72–88.

Nuzuli, A. K. (2021). *Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah*. Jejak Pustaka.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Dasar\\_Dasar\\_Penulisan\\_Karya\\_Ilmiah/9RSdEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_Dasar_Penulisan_Karya_Ilmiah/9RSdEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)

Nykiel, R. A. (2007). *Handbook of Marketing Research Methodologies for Hospitality and Tourism*. Routledge.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Handbook\\_of\\_Marketing\\_Research\\_Methodology/05LjPDRSSGkC?hl=id&gbpv=1&dq=type+data+ordinal+nominal+interval&pg=PA60&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Handbook_of_Marketing_Research_Methodology/05LjPDRSSGkC?hl=id&gbpv=1&dq=type+data+ordinal+nominal+interval&pg=PA60&printsec=frontcover)

OECD. (2023). *Mathematics Performance (PISA)*. OECD. <https://doi.org/10.1787/04711c74-en>

Pathuddin, H., & Raehana, S. (2019). Etnomatematika: Makanan Tradisional Bugis Sebagai Sumber Belajar Matematika. *MaPan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 7, 1–10.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n2a10>

Pirdaus & Afriansyah. (2016). “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA pada Materi Barisan dan Deret.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1578–1587.

Purnama, I. M., Wiratomo, Y., & Karim, A. (2022). Konsep Geometri pada Unsur Wayang

- Kulit. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 8(1), 157.  
<https://doi.org/10.30998/jkpm.v8i1.15977>
- Purwadi. (2005). *Upacara Tradisional Jawa*. PUSTAKA PELAJAR.
- Rehaini, T. H. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Bangun Ruang Kerucut Pada Nasi Tumpeng. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(June), 75–84.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Parama Publishing.
- Rizki, L. M., & Priatna, N. (2019). *Mathematical Literacy As The 21st Century Skill*. Journal of Physics: Conference Series. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042088>
- Robbani, N. A. (2014). *Master Semester Matika Kelas 1 SD* (1st ed.). Lembar Langit Indonesia. [https://www.google.co.id/books/edition/Master\\_Semester\\_Matika\\_Kelas\\_1\\_SD/zqrVCQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Master_Semester_Matika_Kelas_1_SD/zqrVCQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Bumi Aksara.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (F. Maharani (ed.)). [https://www.google.co.id/books/edition/Analisis\\_Data\\_Penelitian\\_Kualitatif/YY9LEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=data+penelitian+kualitatif&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Data_Penelitian_Kualitatif/YY9LEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=data+penelitian+kualitatif&printsec=frontcover)
- Sektiwulan, A., & Nindiasari, H. (2024). Pengembangan Soal Matematika Berbasis Literasi Numerasi Konteks Personal untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 9. <file:///C:/Users/lenovo/Downloads/5736-20696-1-PB.pdf>
- Setiawan, S. N. C. P. S. J. H. W. (2022). Desain Pembelajaran Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Dan Karakter Berpikir Kritis Siswa SD. *Journal Center of Education*, 3(1), 2–6.
- Suganda, V. A., Toybah, M., & Hawa, S. (2021). *Buku Ajar Berbasis Hots Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Di Kelas Rendah Sekolah Dasar* (1st ed.). Bening Media Publishing. [https://www.google.co.id/books/edition/Buku\\_Ajar\\_Berbasis\\_Hots/x2sYEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Berbasis_Hots/x2sYEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Suharna, H., Angkotasari, N., & Jalall, A. (2019). *Teori Struktur Koneksi Refleksi Matematika* (T. Yuliyanti (ed.)). DEEPUBLISH.

- Surahmah, Suriyana, M. N. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Soal HOTS di SMA AL-MUNADIR KUALA MANDOR B. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 5, 144–149. file:///C:/Users/lenovo/Downloads/3910-10773-1-PB.pdf
- Suryana, D. (2024). *Matematika Jilid 1* (D. Suryana (ed.); 1st ed.). Dayat Suryana. [https://www.google.co.id/books/edition/Matematika/\\_2\\_2EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ciri-ciri+segiempat&pg=PA234&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Matematika/_2_2EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ciri-ciri+segiempat&pg=PA234&printsec=frontcover)
- Susanto, N. C. P., Hartati, S. J., & Setiawan, W. (2022). Desain Pembelajaran Peningkatan Literasi Numerasi Dan Karakter Berpikir Kritis Siswa Sd Berbasis Etnomatematika. *Center Of Education Journal (CEJou)*, 3(01), 50–61. <https://doi.org/10.55757/cejou.v3i01.93>
- Tomoliyus, & Aryanto, B. (2020). *Asesmen Olahraga* (Nugroho, U). CV. Sarnu Untung. [https://www.google.co.id/books/edition/ASESMEN\\_OLAHRAGA/K9zWdWAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=validitas+isi+aiken+1985&pg=PA11&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/ASESMEN_OLAHRAGA/K9zWdWAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=validitas+isi+aiken+1985&pg=PA11&printsec=frontcover)
- Tristia, Y. Y. D., & Mahardhani, A. J. (2023). Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika dan Memperkuat Karakter Cinta Tanah Air di SDN 2 Gendingan. *Journal of Basic Learning and Thematic*, 1(2), 48–54.
- Tylor, E. B., & Brunet, P. (1876). *La Civilisation Primitive*. C. Reinwald. [https://www.google.co.id/books/edition/La\\_civilisation\\_primitive\\_par\\_Edward\\_B\\_T/ET\\_3c92QDHkC?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/La_civilisation_primitive_par_Edward_B_T/ET_3c92QDHkC?hl=id&gbpv=1)
- Wahyudi, E., Destiniar, & Fuadiah, N. F. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum Materi Trigonometri Pembelajaran Matematika Kelas X SMA. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 12, 59–69. <https://doi.org/10.25273/jipm.v12i1.15075>
- Werdiningsih, C. E. (2022). Kajian Etnomatematika Pada Makanan Tradisional ( Studi. *Jurnal PEKA ( Pendidikan Matematika )*, 05(02), 112–121. <https://doi.org/https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/peka>
- Westfall, P., & Henning, K. S. S. (2013). *Understanding Advanced Statistical Methods*. CRC Press. [https://www.google.co.id/books/edition/Understanding\\_Advanced\\_Statistical\\_Metho/Xj3SBQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=type+data+ordinal+nominal&pg=PA38&printsec=](https://www.google.co.id/books/edition/Understanding_Advanced_Statistical_Metho/Xj3SBQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=type+data+ordinal+nominal&pg=PA38&printsec=)



frontcover

- Wibowo, R., & Nugroho, L. (2007). *Ilmu Pengetahuan Sosial Sosiologi untuk SMP dan MTs Kelas IX*. Esis.  
[https://www.google.co.id/books/edition/SOSIOLOGI\\_Jilid\\_3/GjCd1vUAe9QC?hl=id&gbpv=1&dq=unsur+unsur+kebudayaan&pg=PA4&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/SOSIOLOGI_Jilid_3/GjCd1vUAe9QC?hl=id&gbpv=1&dq=unsur+unsur+kebudayaan&pg=PA4&printsec=frontcover)
- Wicaksono, A., & Warli, D. (2022). Etnomatematika Dalam Proses Pembuatan Tapai Ketan Hitam. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 102–107.
- Widiantari, N. K. K., Suparta, I. N., & Sariyasa. (2022). Meningkatkan Literasi Numerasi dan Pendidikan Karakter dengan E-Modul Bermuatan Etnomatematika di Era Pandemi COVID-19. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 331.  
<https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.10218>
- Widoyoko, E. P. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.  
<https://pustakapelajar.co.id/buku/teknik-penyusunan-instrumen-penelitian/>
- Wulandari, D. A., & Kusumah, Y. S. (2022). Eksplorasi Konseptual Matematis Pada Batik Trusmi Khas Cirebon Ditinjau Dari Aspek Etnomatematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3556. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6171>
- Wulandari, M. P. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Tipe PISA Berkarakteristik Etnomatematika Budaya Islam Lokal Kudus. *IAIN Kudus*.  
<http://repository.iainkudus.ac.id/8171/>
- Yusrizal. (2015). *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan* (Ramli (ed.)). Syiah Kuala University Press.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Tanya\\_Jawab\\_Seputar\\_Pengukuran\\_Penilaian/4PHQDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=cara+menentukan+validitas+soal&pg=PA99&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Tanya_Jawab_Seputar_Pengukuran_Penilaian/4PHQDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=cara+menentukan+validitas+soal&pg=PA99&printsec=frontcover)
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (1st ed.).
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Prenada Media.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Asesmen\\_Dan\\_Evaluasi\\_Pendidikan/r1Y\\_DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Asesmen_Dan_Evaluasi_Pendidikan/r1Y_DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)