

**INTERPRETASI SISWA TENTANG IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMKN 2 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH :

INTIHAIN AYU LESTARI

NIM. 20201205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**INTERPRETASI SISWA TENTANG IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMKN 2 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :
INTIHAIN AYU LESTARI
20201205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

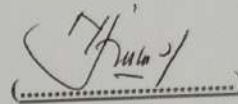
INTERPRETASI SISWA TENTANG IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMKN 2 KOTA KEDIRI

INTIHAIN AYU LESTARI
NIM. 20201205

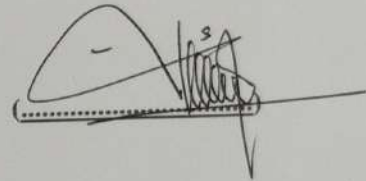
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji

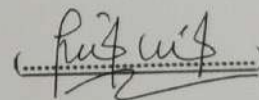
1. Penguji Utama
Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M. Pd.I
NIP. 199211212019032015



2. Penguji I
Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I
NIP. 197406202011011001



3. Penguji II
Maimunatun Habibah, M. Pd. I
NIP. 199007032020122016



Kediri, 25 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

LEMBAR PERSETUJUAN

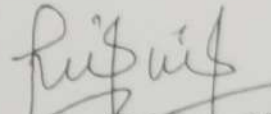
Skripsi oleh Intihain Ayu Lestari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Maimunatul Habibah, M. Pd. I
NIP. 199007032020122016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : INTIHAIN AYU LESTARI

NIM : 20201205

Fakultas/Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

E-mail address : intihainayulestari@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi

Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : **INTERPRETASI SISWA TENTANG IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMKN 2 KOTA KEDIRI**

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 13 Desember 2024

Penulis

(Intihain Ayu Lestari)

nama terang dan tanda tangan

“Momong, Among, Ngemong”

(Ki Hajar Dewantara)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intihain Ayu Lestari

NIM : 20201205

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Intihain Ayu Lestari

ABSTRAK

Lestari, Intihain, Ayu. Dosen Pembimbing Moh.Zainal Fanani, M.Pd.I. dan Maimunatun Habibah M.Pd.I, *Interpretasi Siswa Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata*

Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 2 Kota Kediri. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Interpretasi Siswa, Kurikulum Merdeka, PAI.

Pemberlakuan kurikulum pendidikan mengharuskan seluruh penyelenggara pendidikan paham betul akan kurikulum yang dijalankan. Bukan hanya kepala sekolah dan guru saja, melainkan siswa juga harus memahami terkait kurikulum pendidikan yang sedang diterapkan. SMKN 2 Kota Kediri merupakan salah satu sekolah yang penggerak penerapan kurikulum merdeka sejak tahu 2021 dan menerapkan kurikulum merdeka kedalam semua jenjang kelas dan mata pelajaran, salah satunya Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan interpretasi siswa terhadap kurikulum merdeka di SMKN 2 Kota Kediri. 2) Mendeskripsikan interpretasi siswa tentang pelaksanaan kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAI di SMKN 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang memfokuskan pada interpretasi siswa tentang implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAI di SMKN 2 Kota Kediri. Adapun teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data diperoleh dilakukan teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Untuk teknik pemeriksaan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Siswa memahami kurikulum merdeka dari penerapan kegiatan sekolah, penjelasan guru dan sosial media. Siswa memaknai kurikulum merdeka sebagai kebebasan dalam belajar dan P5 sebagai kegiatan proyek yang meningkatkan kerjasama antar teman, percaya diri, kreativitas dan inovasi. Siswa mengkritik perihal penyalahgunaan media elektronik, metode guru, dan kegiatan P5 yang kebanyakan berbasis seni, 2) Siswa masih asing dengan istilah-istilah pelaksanaan pembelajaran yang ada dikulum merdeka. Namun setelah diberi penjelasan, siswa mampu memaparkan penerapannya. Asesmen diagnostik sudah diterapkan dengan baik. Kegiatan pembelajaran berjalan secara sistematis menunjukkan perencanaan yang dirumuskan oleh guru berhasil. Materi disampaikan secara esensial dan mampu mencapai kompetensi literasi dan numerasi. Proses pembelajaran yang kurang melibatkan siswa dalam menentukan tujuan dan metode pembelajaran. Evaluasi dilaksanakan kurang sempurna dikarenakan tidak ada kegiatan refleksi diri dalam pembelajaran PAI. Dampak yang dirasakan siswa tergolong positif karena pembelajaran menjadi lebih mudah sehingga siswa menjadi aktif, kreatif dan inovatif.

ABSTRACT

Lestari, Intihain, Ayu. (2024). *Student Interpretation Regarding the Implementation of the Independent Curriculum in Islamic Religious Education Subjects at SMKN 2 Kediri City.* Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri.

Keywords: Student Interpretation, Implementation of the Independent Curriculum, PAI.

The implementation of an educational curriculum requires that all educational administrators fully understand the curriculum being implemented. Not only school principals and teachers, but students must also understand the educational curriculum that is being implemented. SMKN 2 Kediri City is one of the schools driving the implementation of

the independent curriculum since 2021 and implementing the independent curriculum into all class levels and subjects, one of which is Islamic Religious Education. This research aims to:

- 1) Describe students' interpretations of the independent curriculum at SMKN 2 Kediri City.
- 2) Describe students' interpretations of the implementation of the independent curriculum in PAI subjects at SMKN 2 Kediri City.

This research uses qualitative research with a descriptive research type that focuses on students' interpretations of the implementation of the independent curriculum in PAI subjects at SMKN 2 Kediri City. The data collection techniques are through observation, interviews and documentation. After the data is obtained, data analysis techniques are carried out by means of data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. For data validity checking techniques by extending observations, increasing persistence, and triangulation.

The results of this research show that 1) Students understand the curriculum independently from the implementation of school activities, teacher explanations and social media. Students interpret the independent curriculum as freedom in learning and P5 as project activities that increase cooperation between friends, self-confidence, creativity and innovation. Students criticize the misuse of electronic media, teacher methods, and P5 activities which are mostly arts-based. 2) Students are still unfamiliar with the terms for implementing learning that exist in the independence era. However, after being given an explanation, students were able to explain its application. Diagnostic assessments have been implemented well. Learning activities run systematically, showing that the plans formulated by the teacher are successful. The material is presented in an essential manner and is able to achieve literacy and numeracy competencies. The learning process does not involve students in determining learning goals and methods. The evaluation was carried out imperfectly because there were no self-reflection activities in PAI learning. The impact felt by students is classified as positive because learning becomes easier so students become active, creative and innovative.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Atas rahmat serta karunia yang telah disampaikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Interpretasi Siswa tentang Implementasi kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Smkn 2 Kota Kediri.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapatkan banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima

kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN KEDIRI.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Maimunatun Habibah, M, Pd.I, Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh pihak SMKN 2 Kota Kediri yang terlibat dalam penelitian
6. Keluarga tercinta, khususnya ayah dan ibu tercinta yang tak pernah terputus doa baik dan ridhonya.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN KEDIRI khususnya prodi PAI dan seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman “Asrama” yang telah kebersamai perjalanan perkuliahan sampai detik ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak dibalas dengan kebaikan berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran pembaca kami harapkan untuk memperbaiki tulisan ini dimasa yang akan datang. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Kediri, 04 Mei 2024

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN SAMPUL.....</u>	<u>1</u>
<u>HALAMAN JUDUL</u>	<u>2</u>
<u>LEMBAR PERSETUJUAN</u>	<u>2</u>
<u>HALAMAN PENGESAHAN</u>	<u>4</u>
<u>MOTTO</u>	<u>4</u>
<u>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</u>	<u>5</u>
<u>ABSTRAK.....</u>	<u>6</u>
<u>KATA PENGANTAR</u>	<u>8</u>
<u>DAFTAR ISI.....</u>	<u>xi</u>
<u>BAB I PENDAHULUAN.....</u>	<u>1</u>
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. <u>Definisi Istilah/Operasional</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
<u>BAB II LANDASAN TEORI.....</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
A. Interpretasi siswa.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	Error! Bookmark not defined.

C.Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka**Error! Bookmark not defined.**

<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A.Pendekatan dan Jenis Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B.Kehadiran Peneliti</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C.Lokasi Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D.Data dan Sumber Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>E.Prosedur Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>F.Instrumen Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>G.Analisis Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>H.Pengecekan Keabsahan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A.PAPARAN DATA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B.TEMUAN PENELITIAN</u>	78
<u>BAB V PEMBAHASAN</u>	83
<u>A. Interpretasi siswa terhadap kurikulum merdeka di SMKN 2 Kota Kediri</u>	83
<u>B.Interpretasi Siswa Tentang Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI</u>	93
<u>BAB VI PENUTUP</u>	102
<u>A.Kesimpulan</u>	102
<u>B.Saran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Daftar Rujukan</u>	106
<u>Lampiran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Riwayat Hidup</u>	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Capaian Pembelajaran PAI	31
Tabel 4.1	Data Informan	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 kegiatan kunjungan Industri jurusan pariwisata.....	51
Gambar 4.2 Kegiatan P5	55
Gambar 4.3 Asesmen Diagnostik	62
Gambar 4.4 Modul Ajar.....	64
Gambar 4.5 metode pembelajaran	72
Gambar 4.6 Asesmen Sumatif PAI.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	111
Lampiran 2 Pedoman Observasi	115
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi.....	116
Lampiran 4 Dokumentasi.....	117
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri	121
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian dari SMKN 2 Kota Kediri	122