

## REFERENCES

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Astuti, R. D. (2014). *Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri siswa Sekolah Dasar Negeri Mendungan 1 Yogyakarta*. Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Atmasari. (2009). *Studi Deskriptif Mengenai Konsep Diri Akademik dan Perencanaan Karier pada Remaja yang Memiliki Orang Tua sebagai Tenaga Kerja Indonesia*. UNAIR, Faculty of Psychology. Yogyakarta: <http://alumni.unair.ac.id/kumpulanfile/743829930.abs.pdf>.
- Bailey, K. (2004). *Practical English Language Teaching: Speaking*. McGraw-Hill.
- Bong, M., & Skaalvik, E. M. (2003). Academic self-concept and self-efficacy: How different are they really? *Educational Psychology Review*(15), 5.
- Brooks, W. D., & Emmert, P. (1976). *Interpersonal Communication*. California: W.C. Brown Co, 1976.
- Burns, Robert. B. (1993). *Konsep Diri (Teori Pengukuran dan Perilaku)*. Alih Bahasa: Eddy. Jakarta: Arcan.
- Byrne, B. M. (1984). The general/academic self-concept nomological network: A review of construct validation research. *Rev. Educ. Res.*(54), 427-456.
- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1995). *Psychology of Adjustment and Human Relationship*. New York: Mc.GrawHill.
- Chairiyati, L. R. (2013). Hubungan Antara Self-Efficacy Akademik dan Konsep Diri Akademik dengan Prestasi Akademik. *Humaniora*, IV(2), 1125-1133.
- Coetzee, L. R. (2011). *The Relationship between Students' Academic Self Concept, Motivation, and Academic Achievement at The University of The Free State*. University of South Africa, Master of Education, Africa.
- Craven, R., Marsh, H., & Burnet, P. C. (2003). Breaking the selfconcept enhancement conundrum: re-conceptualising the next generation of selfconcept enhancement research. *Educational Research, Risks, & Dilemmas*.
- Gashvini, S. D. (2011). Relationship between Academic Self Concept and Academic Performance in High School Students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*(15), 1034-1039.

- Hadis, A., & Nurhayati. (2014). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Handayani, F., & Nurwidawati, D. (2013). Hubungan Self Efficacy dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi. *Character, I*(2), 3.
- Haris, D. P. (1969). *Testing English as a Second Language*. New York: Mc.Graw-Hill Book Company.
- Harmer, J. (2007). *The Practical of English Language Teaching*. England: Person Education Limited.
- Hashim, R. A., O'Neil, H. F., & Hocevar, D. (2002). Ethnicity, Effort, Self-Efficacy, Worry, and Statistics Achievement in Malaysia: A Construct Validation of The State-Trait Motivation Model. *Educational Assessment, 341-364*.
- Khotimah, R. H., Radjah, C. L., & Handarini, D. M. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik, Efikasi Diri Akademik, Harga Diri dan Prokastinasi Akademik Pada Siswa SMP Negeri di KOTA Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling, I*(2), 60-67.
- Lawrence, D. (1996). *Enhancing self-esteem in the classroom* (2nd ed.). London: Paul Chapman.
- Marsh, & Craven. (1997). *Academic self concept: Beyond the dustbowl. Handbook of classromm assessment: Learning, achievement, and adjustment*. Orlando: Academic Press.
- Mc. Inemey, D. M., Cheng, R. W.-y., Mok, M. M., & Lam, K. H. (2012). Academic self concept and learning strategies: Direction of effect on student academic ahievement. *Journal of Advanced Academics, 250*.
- Nunan, D. (1991). *Research Methods in Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Riduwan, & Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, Rusyana, A., & Enas. (2013). *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Schunk, D. (1991). Self efficacy and academic motivation. *Education Psychology*(26), 207-231.
- Shavelson, R. J., Hubner, J. J., & Stanton, G. C. (1976). Self concept: Validation of construct interpretations. *Rev.Educ., 46*, 407-441.
- Sovia, M. (2011). *Hubungan Efikasi diri (Self Efficacy) dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kediri II Kota Kediri*. Thesis, STAIN Kediri, Psychology, Kediri.

Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Surrachman, R. A. (2012). *Correlation between The Students' Self Efficacy and Their English Speaking Ability at STAIN Kediri*. Thesis, STAIN Kediri, English Department, Kediri.

Tarigan, D., & Tarigan, H. (1986). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa IKAPI.

Tim Pustaka Familia. (2006). *Konsep Diri Positif Menentukan Prestasi Anak*. Yogyakarta: Kanisius.

Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAIN Kediri. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kediri: STAIN Kediri.