

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Mengenai akhlak siswa di SMK Negeri 1 Kediri, dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah penulis lakukan.

Penulis menyimpulkan bahwa akhlak siswa sudah tergolong cukup baik disekolah tersebut. Siswa sudah melakukan shalat lima waktu, hormat kepada kedua orangtua, guru dan sesama teman. Siswa juga mencerminkan akhlak yang baik dengan mengucapkan salam ketika berjumpa guru, menolong orang yang membutuhkan, membuang sampah pada tempatnya dan lain-lain. Namun demikian masih ada beberapa siswa yang terkadang melakukan akhlak yang buruk seperti datang terlambat, ribut saat belajar, tidak mengucapkan salam dan mengejek teman.

2. Adapun peran guru pendidikan agama islam dalam pembinaan akhlak siswa di SMK Negeri 1 Kediri sudah berperan aktif. Hal ini terlihat dari upaya-upaya dan pembinaan-pembinaan juga pembiasaan-pembiasaan yang

dilakukan para guru pendidikan agama Islam. Guru pendidikan agama Islam berperan aktif sebagai contoh teladan bagi para siswa dengan menampilkan perilaku baik, tutur kata yang baik, rapi dalam berpakaian, jujur, hormat serta tegas dalam segala hal. Guru pendidikan agama Islam juga berperan aktif untuk mengajak siswa untuk kebaikan seperti shalat berjamaah, shalat dhuha, serta melakukan hal-hal baik lainnya yang berkaitan dengan akhlak terpuji. Selain itu guru pendidikan agama islam juga memberi arahan, bimbingan serta nasehat pada siswa untuk senantiasa melakukan kebaikan dan berakhlak terpuji. Adapun metode yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa adalah metode contoh, teladan, pemberian nasehat, pembiasaan, dan hukuman

3. Faktor pendorong dalam melakukan pembinaan akhlak pada siswa adalah keteladanan guru, orang tua siswa, fasilitas sekolah, hadiah (reward) berupa tambahan nilai, dan kerja sama antar staf sekolah. sedangkan faktor penghambat dalam pembinaan akhlak siswa adalah game online, latar belakang siswa dan teman. Selain dari pada itu, kegiatan-kegiatan yang terdapat di sekolah juga memberi pengaruh yang sangat baik dalam membina akhlak siswa. Adapun kegiatan-kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. shalat dhuha Shalat duhur berjama'ah

- b. Shalat ashar berjama'ah (bagi siswa-siswi yang pulanginya lebih dari jam 15.00)
- c. Membaca surah pendek dan berdoa sebelum belajar yang dipandu oleh guru pendidikan agama islam lewat speaker.
- d. Pemeriksaan rambut panjang dan kuku panjang oleh guru yang bertugas keamanan sebelum masuk kelas
- e. Kegiatan penurunan bendera di hari jum'at.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembinaan akhlak di SMK Negeri 1 Kediri sudah baik, untuk memperlancar kegiatan maka alangkah baiknya merangkul kyai atau mubaligh dari luar untuk melakukan tausiah pada acara keagamaan di sekolah.
2. Memperbanyak buku-buku yang bernafaskan Islam terutama buku tentang akhlak diperbanyak di Perpustakaan.
3. Perlu terus diupayakan agar siswa terbiasa datang ke perpustakaan dan disuruh membaca buku-buku yang bertemakan tentang akhlak.