

***CHARACTER BUILDING KELUARGA DALAM QS. LUQMAN
AYAT 12-19 PERSPEKTIF TAFSĪR AL-MISBĀH***

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Agama (S.Ag)



OLEH:

MUHAMMAD NURUS SOBAH AL FAIQ

NIM. 20102078

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

CHARACTER BUILDING KELUARGA DALAM QS. LUQMAN AYAT 12-19

PERSPEKTIF *TAFSĪR AL-MISBĀH*

MUHAMMAD NURUS SOBAH AL FAIQ

NIM 20102078

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Masrul Anam, M.A
NIP.198505022019031003

Ahmad Yani Fathur Rohman, S.Fil, M.Phil
NIP.199111052020121020

NOTA DINAS

Kediri, 5 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MUHAMMAD NURUS SOBAH AL FAIQ

NIM : 20102078

Judul : *CHARACTER BUILDING* KELUARGA DALAM QS. LUQMAN AYAT 12-19 PERSPEKTIF *TAFSIR AL-MISBAH*


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami Lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

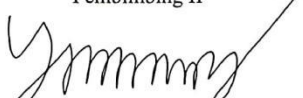
Demikian agar maklum dan atas ketersediaan bapak, kami ucapkan Terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. H. Masrul Anam, M.A
NIP.198505022019031003

Pembimbing II


Ahmad Yani Fathur Rohman, S.Fil, M.Pji
NIP.198505022019031003

HALAMAN PENGESAHAN

***CHARACTER BUILDING KELUARGA DALAM QS. LUQMAN AYAT 12-19
PERSPEKTIF TAFSĪR AL-MISBĀH***

MUHAMMAD NURUS SOBAH ALFAIQ

20102078

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 20 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Taufiqurrahman, M.Ag.
NIP. 196106171989031001

(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Masrul Anam, M.A.
NIP. 198505022019031003

(.....)

3. Penguji II

Ahmad Yani Fathur Rohman, S.Fil. M.Phil
NIP. 199111052020121020

(.....)

Kediri, 20 Agustus 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr. H. A. Halil Thahir, M. HI.
NIP. 1971121200511006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Nurus Sobah Al-Faiq
NIM : 933807820
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
E-mail address : alfaiq571@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : ***CHARACTER BUILDING KELUARGA DALAM QS. LUQMAN
AYAT 12-19 PERSPEKTIF TAFSIR AL-MISBAH***

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 07 Desember 2024

Penulis

(Muhammad Nurus Sobah AlFaiq)

HALAMAN MOTTO

فعالم بعلمه لم يعملن # معذب من قبل عبّاد الوثن

“Orang yang berilmu akan tetapi tidak mengamalkan ilmunya, maka dia akan disiksa sebelum orang-orang penyembah berhala (Kafir)”.

(Al-Alaamah Syech Ibnu Ruslan dalam Kitabnya Matan Az-Zubad ‘Ala Madzhabi Syafi’I)

ABSTRAK

AlFaiq, Muhammad Nurus Sobah. 2024. *Character Building Keluarga Dalam Qs. Luqman Ayat 12-19 Perspektif Tafsir Al-Misbāh*. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Pembimbing : (I) Dr. H. Masrul Anam, M.A (II) Ahmad Yani Fathur Rohman, S.Fil. M.Phil.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Keluarga, *Tafsir Al-Misbāh*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Keluarga yang terkandung dalam Qs. Luqman Ayat 12-19 berdasarkan *Tafsir al-Misbāh* Karya M. Quraish Shihab. Penelitian ini dilakukan karena melihat pendidikan karakter di zaman sekarang sangatlah minim dan kurang mengamalkan apa yang telah diajarkan dalam Al-Qur'an seperti dalam Qs. Luqman ayat 12-19.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*Library Research*), yaitu dengan menggunakan kitab tafsir, buku, artikel, jurnal, software, dan lain-lain. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari sumber data primer dan sekunder. Data primer adalah data yang berasal dari Al-Qur'an dan *Tafsir Al-Misbāh* Karya Prof. Dr. M. Quraish Shihab. Sedangkan data sekunder adalah sebagai bahan pendukung pembahasan penelitian ini, yaitu data yang berasal dari kitab atau buku yang berkaitan dengan *Character Building keluarga* dan untuk metode pengolahan data, peneliti menggunakan metode deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, dapat diketahui bahwasanya *Character Building keluarga* dalam Qs. Luqman Ayat 12-19 Perspektif *Tafsir Al-Misbāh* ini ada beberapa nilai-nilai pendidikan karakter keluarga mulai dari nilai syukur, larangan mensekutukan Allah, perintah berbakti kepada orang tua, berbuat baik, melaksanakan shalat, dan berakhlakul karimah.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أ...ي...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
...يِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
...وُ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ / Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا / Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil Alamiin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT tuhan semesta alam, semoga kita semua selalu mendapatkan taufiq beserta hidayahnya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita *Nabiyullah A'dhom* Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang terang benerang yakni Ad-Dinnul Islam. Dengan pertolongan Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul- *Character Building keluarga* dalam Qs. Luqman Ayat 12-19 Perspektif *Tafsir Al-Misbah* ini dengan lancar dan baik.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, dukungan dan kesempatan sehingga pada sampainya penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri beserta jajarannya atas segala usaha, dukungan dan kerja kerasnya sehingga mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Masrul Anam, M.A selaku Kaprodi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

beserta jajarannya berkat do'a dan kerja kerasnya membangun IAT menjadi lebih baik dan terarah serta adanya motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. H. Masrul Anam. M.A dan Bapak Ahmad Yani Fathur Rohman, S.Fil, M.Pji selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan, dan juga selalu sabar menghadapi segala problema skripsi mahasiswa dan tidak lupa memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis untuk bisa segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap dosen serta seluruh staf Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri yang telah memberi bekal berupa ilmu pengetahuan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Zainul Abidin dan Ibu Siti Irtifa'atus Sa'atin, selaku orang tua saya yang selalu tidak ada henti-hentinya untuk mendukung, memotivasi dan mendo'akan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman IAT angkatan 2020 yang tiada hentinya untuk saling menyemangati dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	I
Halaman Judul	II
Halaman Persetujuan	III
Nota Dinas.....	IV
Halaman Pengesahan.....	V
Halaman Motto	VI
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	VII
Halaman Abstrak.....	VIII
Pedoman Transliterasi.....	IX
Kata Pengantar	XVII
Daftar Isi	XIX
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	15
E. Telaah Pustaka	16
F. Landasan Teori.....	20
G. Metode Penelitian	35
H. Sistematika Pembahasan.....	36

BAB II KAJIAN TEORI	38
A. Pendidikan Karakter Keluarga	38
B. Hakikat Pendidikan Karakter	40
C. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	42
D. Pengertian Keluarga.....	43
E. Pola-Pola Hubungan Keluarga.....	44
F. Ciri-Ciri Keluarga yang Sehat.....	46
G. Keluarga yang Ideal Menurut Sosial.....	52
BAB III BIOGRAFI M. QURAIISH SHIHAB DAN <i>TAFSĪR AL-MISBĀH</i>	53
A. Biografi M. Quraish Shihab	53
B. Karya-Karya M. Quraish Shihab	58
C. Karakteristik <i>Tafsīr Al-Misbāh</i>	59
D. Corak <i>Tafsīr Al-Misbāh</i>	63
BAB IV ANALISIS NILAI-NILAI <i>CHARACTER BUILDING</i> KELUARGA DALAM QS. LUQMAN AYAT 12-19 PERSPEKTIF <i>TAFSĪR AL-MISBĀH</i>.....	64
A. Perintah untuk bersyukur	64
B. Larangan menyekutukan Allah	66
C. Perintah bersyukur kepada Allah dan orang tua	68
D. Perintah berbakti kepada orang tua.....	70
E. Perintah berbuat baik	73
F. Perintah melaksanakan shalat	75
G. Perintah berakhlakul karimah	77

BAB V PENUTUP..... 80

 A. Kesimpulan 80

 B. Saran..... 81

DAFTAR PUSTAKA..... 82

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 83