

DAFTAR RUJUKAN

- Addawiyah, A. A. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Himpunan dan Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Aditya Cahyani, C., & Sutriyono, S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar Bagi Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga. *JTAM Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 26. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.257>
- Afifah, D. S. N., Putri, I. M., & Listiawan, T. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Gajah Mada Motif Sekar Jagad Tulungagung. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 14(1), 101–112. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss1pp101-112>
- Agriyanto, S., Setiawan, I., & Susanta, A. (2021). *Representasi Spasial Siswa Pada Materi Geometri Ruang selama Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Bengkulu*. 06(02).
- Alkhasannah, R., Fauzi, Kms. A., & Rangkuti, Y. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Melalui Pembelajaran Case Method Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 12(1), 84. <https://doi.org/10.30821/axiom.v12i1.15707>
- Ambrosio, D. (1985). Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics (1st ed., Vol. 5). *For the Learning of Mathematics*.
- Ambrosio, D. (1994). Cultural framing of mathematics teaching and learning (in R. Biehler, R.W. Scholz, R. Sträßer and B. Winklelmann). *Kluwer Academic Publishers. Dordrecht*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy of Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Andi Quraisy, Gaffar, A., Mahmud, R. S., Syahrir, A. A., Muzaini, M., & Ilhamuddin. (2022). Pelatihan Penggunaan Metode Jarimatika dan Perkalian Cepat Bagi Siswa SMP. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 2(2), 286–293. <https://doi.org/10.53769/jai.v2i2.248>
- Andriani, A., Silviani, R., Rista, L., & Eviyanti, C. Y. (2021). Penggunaan Media Game Matematika Online untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Se-Kota Lhokseumawe. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 501–509. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.406>
- Anggraini, T., Rusmana, I. M., & Retariandalas. (2022). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Jajanan Tradisional Khas Betawi*.

- Aribowo, B. E., Yudianto, E., Aribowo, B. E., & Yudianto, E. (2021). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa Streesmutprakan School Thailand Dalam Menyelesaikan Soal PISA*.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran (2nd ed.)*. Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Atikasuri, A., & Kusaeri, A. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbasis Etnomatematika Kain Tenun Lombok. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 353–370. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1486>
- Azis. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/7fpjz>
- Bahar, E. E., Syamsuadi, A., Gaffar, A., & Syahri, A. A. (2020). Analisis Kemampuan Matematis dalam Menyelesaikan Soal PISA (Programme For International Student Assessment) pada Konten Kuantitas. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2327>
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook 1 the Cognitive Domain*.
- Booker, G. (2009). Algebraic Thingking: Generalising Number and Geometry to Express Patterns and Properties Succinctly. *Griffith University, Brisbane*.
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Fajriah, N., Utami, C., & Mariyam, M. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Journal of Educational Review and Research*, 3(1), 14. <https://doi.org/10.26737/jerr.v3i1.2024>
- Fathonah, M. A., Santoso, G., & Suyudi, A. (2023). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Di Kelas 5*. 02(04).
- Fitrianingrum, F., & Basir, M. A. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. *VYGOTSKY*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.30736/vj.v2i1.177>
- Goldin, G. A. (2002). *Perspective on Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. Routledge.
- Goldin, G. A., & Kaput, J. J. (1996). *A Joint Perspective on the Idea of Representation in Learning and Doing Mathematics, Theories of Mathematical Learning*.
- Gronlund, N. E., & Linn, R. L. (1990). *Measurement and Evaluation in Teaching*. McMillan Company, New York.

- Guilford, J. P., & Fruchter, B. (1956). *Fundamental Statistics In Psychology And Education*. Tokyo: Mc-Graw-Hill, 5th ed.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal Ashri Publishing.
- Harahap, S. A., & Rakhmawati, F. (2022). Etnomatematika dalam Proses Pembuatan Tempe. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1291–1300. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1354>
- Hasibuan, I. (2015). *Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabardi Kelas VII SMP Negeri1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014*. 4.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik* (1st ed.). Sekolah Tinggi Theologia Jaffray Makassar.
- Hidayat, F., & Lestari, P. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berbantuan Aplikasi Wingeom pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.2204>
- Hijriani, L., Rahardjo, S., & Rahardi, R. (2018). *Deskripsi Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA*.
- Hwang, W.-Y., Chen, N.-S., Dung, J.-J., & Yang, Y.-L. (2007). *Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System*.
- Icha Putri, Rhomiy Handican, & Rilla Gina Gunawan. (2022). Systematic Literature Review: Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Gaya Belajar. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(3), 577–588. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i3.168>
- Indiastuti, T. (2021). *Pengaruh Metode Jarimatika Perkalian Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar MIN 1 Madiun*. 2(3).
- Indriyani, F., Nurjanah, E., & Syahputri, R. E. (2023). *Eksplorasi Etnomatematika Makanan Tradisional Rengginang Sebagai Media Belajar Matematika Pada Kurikulum Merdeka*.
- Janna, R. N., Putra, E. D., & Sulisawati, D. N. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematis Berbasis Etnomatematika. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 6(2), 484–497. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v6i2.4143>
- Jupri, A., Usdiyana, D., & Sispiyati, R. (2020). Peran Representasi Matematis dalam Pembelajaran Perkalian Bentuk Aljabar melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Elemen*, 6(1), 89–98. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1716>
- Khoerunnisa, R., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP terhadap Materi Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).

- Klara, B., Prihatin, I., & Haryadi, R. (2021). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar di SMP Negeri 1 Sengah Temila*. 3.
- Kriyantono, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Kencana.
- Lesh, R., Post, T. R., & Behr, M. (1987). *Representation and Translations Among Representations in Mathematics Learning and Problem Solving*. Lawrence Erlbaum.
- Lisarani, V., & Qohar, Abd. (2021). Representasi Matematis Siswa SMP Kelas 8 dan Siswa SMA Kelas 10 dalam Mengerjakan Soal Cerita. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol3iss1year2021page1-7>
- Mulyaningsih, S., Marlina, R., & Effendi, K. N. S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 99. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.7960>
- National Council of Teachers of Mathematics (Ed.). (2000). *Principles and standards for school mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Ngalim, P. (2013). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, R. T., & Akhsani, L. (2023). Deskripsi kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII ditinjau dari gaya kognitif reflektif-impulsif. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 14(3), 389–401. <https://doi.org/10.26877/aks.v14i3.17324>
- Nurbayan, A. A. (2022). *Kemampuan representasi matematis siswa ditinjau dari self-efficacy pada materi aritmatika sosial*.
- Nurhayati, L., & Gunawan, I. (2022). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Teknik dengan Berbantuan Software Desmos Graphing Calculator. *PRISMA*, 11(1), 255. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2221>
- Panduwinata, B., Tuzzahra, R., Berlinda, K., & Widada, W. (2019). Analisis Kesulitan Representasi Matematika Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel. . . *Analisis*, 04(02).
- Pangestika, B. W., Susanto, S., Safrida, L. N., Trapsilasiwi, D., & Monalisa, L. A. (2022). Analisis Keterampilan Geometri Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Transformasi Geometri yang Berkaitan dengan Etnomatematika di Taman Nasional Alas Purwo. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5804–5817. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2857>

- Pasandaran, R. F. (2019). Representasi Matematika dalam Penyelesaian Masalah Non Rutin. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 45–52. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v2i1.23>
- Pitaloka, D. D. A., & Prasetyo, D. A. B. (2022). *Eksplorasi Etnomatematika Aspek Measuring dan Counting Pada Aktivitas Pembuatan Jamu di Desa Wisata Jamu Gendong Kiringan, Bantul, Yogyakarta*. 8(2).
- Pratiwi, A. (2021). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Honey Mumfrod*.
- Ramadhana, B. R., Prayitno, S., Wulandari, N. P., & Subarinah, S. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 46–59. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23025>
- Ramadhani, T. P., & Supriadi. (2024). *Penerapan Pembelajaran Etnomatematika Sunda melalui Permainan Engklek untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SD Kelas V*.
- Ramanisa, H., Khairudin, K., & Netti, S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 2(1), 34–38. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol2iss1year2020page34-38>
- Ristiani, A., & Maryati, I. (2022). Kemampuan representasi matematis dan self-esteem siswa pada materi statistika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 37–46. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1914>
- Rohana, R., Sari, E. F. P., & Nurfeti, S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Materi Persamaan Linear Dua Variabel. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 679. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3365>
- Salim, P., & Yenny, S. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Modern English Press.
- Salsabila, S., Anriani, N., & Santosa, C. A. H. F. (2023). Pengembangan E-Modul pada Android Menggunakan Kodular Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.25157/teorema.v8i1.8704>
- Silviani, E., Mardiani, D., & Sofyan, D. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 483–492. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1011>
- Sintia, S., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMAN 1 Klari. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(2), 143–153. <https://doi.org/10.36526/tr.v6i2.2225>

- Soimah, W., & Fitriana, E. (2020). *Konsep Matematika ditinjau dari Perspektif Al-Qur'an*.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Suharso, & Retnoningsih, A. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (10th ed.). Widya Karya.
- Sujalmo, N., & Budiarto, M. T. (2013). *Profil Pemahaman Siswa Terhadap Simbol, Huruf, dan Tanda Pada Aljabar Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa dan Fungsi Kognitif Rigorous Mathematical Thingking (RMT)*.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Syafitri, A., Theis, R., & Iriani, D. (2021). Analisis Kesulitan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ekstrovert Dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Aljabar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1382>
- Syahid, M., & Noviantati, K. (2019). Representasi Matematis Siswa Bergaya Kognitif Visualizer-Verbalizer dalam Menyelesaikan Soal Matematika TIMSS. *Jurnal Gantang*, 4(1), 49–59. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i1.934>
- Umaroh, U., & Pujiastuti, H. (2020). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Mengerjakan Soal PISA Ditinjau dari Perbedaan Gender*. 05(02).
- Van Amerom, B. A. (2003). Focusing on Informal Strategies When Linking Arithmetic to Early Algebra. *Educational Studies in Mathematics*, 54(1), 63–75.
- Watson, A. (2007). *Key understandings in mathematics learning* (Paper 6: Algebraic Reasoning). Nuffield Foundation.
- Widoyoko, S. E. P. (2014a). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik* (6th ed.). Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, S. E. P. (2014b). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Yusriyah, Y., & Noordiana, M. A. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Penyajian Data di Desa Bungbulang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Zhoga, E. F. E., Fiantika, F. R., & Jatmiko. (2021). *Gamelan Sebagai Media Discovery Learning untuk Mengetahui Kemampuan Representasi Matematik Siswa*. 06(01).

Zulfah, Z., & Rianti, W. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Bangkinang Dalam Menyelesaikan Soal PISA 2015. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 118–127.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.56>