

**PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF AL-QUR'AN**

**SURAT MARYAM ayat 12-20**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



Disusun Oleh :

WAHDATUT TAWADDUD AL-JALIELAH

9321.085.14

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2020**

Halaman Persetujuan

**PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF AL-QUR'AN SURAT  
MARYAM ayat 12-20**

WAHDATUT TAWADDUD AL-JALIELAH  
NIM. 9.321.085.14


Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Moh. Rois, MA  
NIP. 19590711 199203 1 002



Dr. Wahidul Anam, M.Ag  
NIP. 19740206 200312 1 003

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 5 Februari 2020  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : WAHDATUT TAWADDUD AL-JALIELAH  
NIM : 932108514  
Judul : PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF  
AL-QUR'AN SURAT MARYAM AYAT 12-20

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan  
beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqosyah yang  
diselenggarakan pada tanggal 28 Januari 2020. Kami dapat  
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

*Wa'alaikumsalam Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Moh. Rois, MA  
NIP. 19590711 199203 1 002



Dr. Wahidul Anam, M.Ag  
NIP. 19740206 200312 1 003

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 11 November 2019  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : WAHDATUT TAWADDUD AL-JALIELAH

NIM : 932108514

Judul : PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF  
AL-QUR'AN SURAT MARYAM AYAT 12-20

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

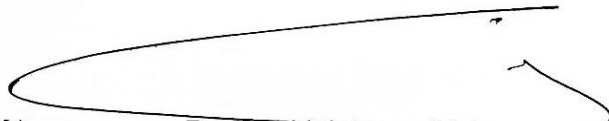
*Wa'alaikumsalam Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Moh. Rois, MA  
NIP. 19590711 199203 1 002



Dr. Wahidul Anam, M.Ag  
NIP. 19740206 200312 1 003

Halaman Pengesahan


**PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF AL-QUR'AN SURAT  
MARYAM ayat 12-20**

WAHDATUT TAWADDUD AL-JALIELAH  
NIM.9321.085.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 28 Januari 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 19640601 199803 1 001



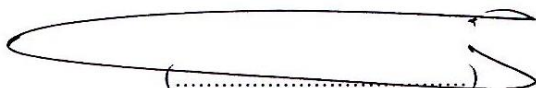
(.....)

2. Penguji I  
Drs. H. Moh. Rois, MA  
NIP. 19590711 199203 1 002



(.....)

3. Penguji II  
Dr. Wahidul Anam, M.Ag  
NIP. 19740206 200312 1 003



(.....)



Kediri, 5 Februari 2020  
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَأْتِنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا

*“ambillah al-Kitab itu dengan sungguh-sungguh. Dan kami berikan kepadanya hikmah selagi ia masih kanak-kanak”*

(QS. Maryam : 12)

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا

*“Dan Kami wajibkan manusia (berbuat) kebaikan kepada dua orang ibu-bapaknya”*

(QS. Al-Ankabut : 8)

## Halaman Persembahan

*Alhamdulillahillobbil 'alamin..*

Puji syukur kehadiran Allah SWT  
Yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya  
Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.  
Sholawat serta salam kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW  
Yang senantiasa menjadi suri tauladan yang baik  
agar kami dapat berlomba-lomba dalam memperbaiki akhlak.  
Tulisan sederhana ini penulis persembahkan  
untuk:

almarhum Ayah Ahmad Munir Mas dan almarhumah Ibu Nur Rohmah tercinta.  
Kakak-kakakku (Mb Ririn, Mb Nenk, Mas Uqim, Mb Titin,  
Mb Yayan, Mas Mubas, Mas Nain, Mas Inul) yang tersayang,  
serta seluruh keluargaku yang mensupportku selalu.

Abuya Umi sekeluarga serta motivasi yang beliau berikan  
"Do the best as Dedication to Allah"

Pak Cecep sekeluarga dan motivasi yang selalu diingat saat berada  
di MBI Amanatul Ummah Pacet  
"Day by day, to be Better and better"

Keluarga Besar Darul 'Ulum Jombang  
"Berotak London Berhati Masjidil Harom"

&

Teman-treman seperjuanganku dalam menimba ilmu  
di pondok Sunan Ampel tercinta.

Khususnya angkatan 2014, yang tidak bisa kusebutkan satu persatu.

Serta pahlawan tanpa tanda jasaku,  
Ku ucapkan terima kasih yang melimpah ruah  
Atas pengorbananmu yang tak bisa ku balas untuk semuanya.

## ABSTRAK

WAHDATUT TAWADDUD AL-JALIELAH, Dosen Pembimbing  
Drs. H. Moh. Rois, MA. dan Dr. Wahidul Anam, M.Ag.:  
Pendidikan Karakter Perspektif Al-Qur'an Surat Maryam Ayat 12-  
20, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, QS. Maryam ayat 12-20.

Di Indonesia, jumlah pilar-pilar pendidikan karakter dapat beragam sesuai dengan pendapat yang diikuti. Adapun pilar-pilar pendidikan karakter yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah sembilan pilar karakter dasar yang dikembangkan oleh *Indonesia Heritage Foundation* (IHF). Sementara itu, al-Quran diturunkan sebagai petunjuk bagi umat-Nya. Dalam QS. Maryam ayat 12-20 Allah menunjukkan sifat-sifat baik pada nabi Yahya dan Maryam. Dengan begitu, fokus penelitian ini adalah bagaimana konsep pendidikan karakter, bagaimana kisah dalam surat Maryam ayat 12-20, dan bagaimana pendidikan karakter perspektif al-Qur'an Surat Maryam ayat 12-20.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan studi pustaka (*Library Research*). Dengan mengumpulkan data dari sumber primer maupun sumber sekunder. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis menggunakan metode *tahlili* (metode tafsir yang menjelaskan seluruh aspek dari kandungan ayat-ayat al-Qur'an) pada QS. Maryam ayat 12-20.

Hasil penelitian penulis mengungkapkan bahwa : (1) konsep pendidikan karakter itu membutuhkan adanya faktor eksternal dan faktor internal. Sebagaimana misi Nabi Muhammad SAW yakni manusia sebagai *khalifah fil ardh* berperan memperbaiki akhlak baik untuk diri sendiri maupun orang lain. (2) kisah Nabi Yahya dan Maryam dalam QS. Maryam ayat 12-20. terlahirnya Nabi Yahya oleh orang tua yang renta. Dan proses sebelum Maryam melahirkan Nabi Isa. Dan dari kedua kisah ini memiliki sifat-sifat baik yang dapat diteladani. (3) adapun konsep pendidikan karakter perspektif al-Qur'an Surat Maryam ayat 12-20 terdapat beberapa pilar pembentuk karakter yang terdiri dari 9 pilar, yakni:(a) Cinta kepada Allah SWT dan seluruh semesta alam pada ayat 12 dan ayat 16 (b) Tanggung jawab pada ayat 12, mandiri pada ayat 16 (c) Jujur terdapat pada ayat 20 (d) Hormat dan santun pada ayat 14 (e) Kasih sayang, peduli pada ayat 13 (f) Percaya diri pada ayat 18, pantang menyerah pada tafsir tematik Ghazali ayat 11-12 (g) Kepemimpinan terdapat pada ayat 14 (h) Baik dan rendah hati pada ayat 14.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* *robbil 'alamin*, puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberi rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendidikan Karakter Perspektif al-Qur’an Surat Maryam ayat 12-20”.

Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada revolusioner besar yakni Nabi Muhammad saw sebagai pembawa risalah kebenaran. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Drs. H. Moh. Rois, MA. dan Dr. Wahidul Anam, M.Ag, yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing penulis
5. Almarhum kedua orang tuaku Ahmad Munir Mas dan Nur Rohmah yang selalu menjadi motivasiku serta kakak-kakakku yang sangat sabar dalam memberi dukungan baik secara *dhahir* maupun *batin* sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan ini.
6. Abuya Anis dan Umi Najiha, yang telah memberi batu loncatan yang dapat membuka hati penulis haus akan ilmu yang beliau berikan.

Semoga Allah SWT senantiasa mengalirkan *rahmat* pada beliau semua dan mudah-mudahan dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

*Jazakumullah Khairan Katsiran*

Kediri, 11 November 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Telaah Pustaka .....	6
F. Kajian Teoritik.....	8
G. Metode Penelitian .....	15
H. Sistem Pembahasan.....	18
BAB II KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER.....	19
A. Landasan Teori Pendidikan Karakter.....	19
B. Tujuan Pendidikan Karakter.....	26
C. Pilar-pilar Pembentuk Karakter.....	27
D. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	29
BAB III KISAH DALAM QS. MARYAM AYAT 12-20.....	32
A. QS. Maryam ayat 12-20 .....	32
B. Munasabah Ayat.....	33
C. Penafsiran Ayat .....	35
1. QS. Maryam ayat 12 - 15.....	35
a. Ayat 12 .....	35

b. Ayat 13 .....	39
c. Ayat 14 .....	43
d. Ayat 15 .....	46
2. QS. Maryam ayat 16-20 .....	48
a. Ayat 16 .....	49
b. Ayat 17 .....	51
c. Ayat 18 .....	53
d. Ayat 19 .....	55
e. Ayat 20 .....	57
BAB IV ANALISIS PENELITIAN .....	73
A. Konsep Pendidikan Karakter .....	73
B. Kisah dalam QS. Maryam 12-20 .....	74
C. Pendidikan Karakter perspektif QS. Maryam ayat 12-20 .....	79
BAB V PENUTUP .....	84
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian Terdahulu .....	7
Tabel 2. Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter .....	29
Tabel 3. Penafsiran Q.S Maryam ayat 12-20 dari beberapa mufassir.....	60

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	T
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *yā' nisbat* (*yā'* yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Aḥmadīyah*.

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *yā' nisbat* ditulis double hurufnya.

دَلّ : ditulis *dalla*

### C. *Tā' Marbūṭah*

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contoh:

جماعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Muḍāf*), maka ditulis “at”. Contoh:

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allāh*

### D. **Vocal Pendek**

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

### E. **Bunyi Huruf Dobel**

Bunyi huruf dobel (*diphthong*) Arab ditranliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو).

### F. **Kata Sandang *Alif + Lām***

Jika terdapat huruf *alif + lām* yang diikuti huruf *qamarīyah* maupun huruf *shamsīyah*, maka huruf *alif + lām* ditulis al-. Contoh:

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

### G. **Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan huruf EYD

## H. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh:

شيخ الإسلام : ditulis *Shaikh al-Islām*

## I. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, Hadits, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.