

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Bentuk implementasi pembelajaran PAI untuk mewujudkan moderasi beragama di SMA Negeri 1 Papar terbagi 3 point, yaitu: melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan implikasinya. Adapun nilai moderasi beragama yang ingin diwujudkan melalui pembelajaran PAI yakni *tawazun* (keseimbangan), *tawassuth* (bersikap pertengahan), *I'tidal* (tegak lurus), *tasamuh* (toleran), *musawah* (egaliter), *syura'* (musyawarah). Temuan-temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa dalam implementasi mewujudkan moderasi beragama di SMA Negeri 1 Papar haruslah sempurna baik dalam segi perencanaan hingga pada tahap implikasinya.

#### **1. Perencanaan pembelajaran PAI dalam mewujudkan moderasi beragama di SMA Negeri 1 Papar**

Perencanaan dilakukan pada saat penyusunan silabus dan RPP yang dimana sejak awal dalam dokumen silabus PAI yang peneliti temukan di SMA Negeri 1 Papar sudah disisipkan (*inserti*) tentang paham moderasi beragama karena materi PAI di sekolah umum itu bersumber dari Kementerian Agama RI, sedangkan pada teknis pelaksanaannya di sekolah yakni dalam bentuk pengembangan RPP guru mewujudkan tentang moderasi beragama dengan penggunaan metode ataupun model pembelajaran yang sesuai serta dengan penyesuaian materi yang mengandung nilai moderasi beragama. Pada tahap perencanaan guru juga berkoordinasi dengan guru mata pelajaran PAI yang lain agar mampu

memberikan materi yang sesuai dan sejalan dengan materi yang akan diberikan kepada siswa. Selain itu koordinasi kepada pimpinan sekolah yakni kepala sekolah sebagai yang mengawasi jalannya penyusunan perencanaan pembelajaran yang akan dilakukan karena dalam tahap perencanaan pembelajaran juga ada peran dari kepala sekolah yang memberikan dorongan kepada guru mata pelajaran PAI hal ini tentunya dilakukan agar tujuan dari pembelajaran PAI mampu tercapai dengan baik dalam membentuk karakter siswa maupun mewujudkan moderasi beragama di lingkup SMA Negeri 1 Papar.

## **2. Pelaksanaan pembelajaran PAI dalam mewujudkan moderasi beragama di SMA Negeri 1 Papar**

Pelaksanaannya dilakukan dengan penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dalam hal ini dengan metode ceramah, dan diskusi baik diskusi langsung maupun diskusi kelompok hal ini bertujuan untuk membangkitkan sikap moderat siswa yakni saling menghargai, menghormati, berlaku adil terhadap teman kelompok, dan bersikap sportif pada saat pembelajaran berlangsung. Guru juga menyelipkan sebagai nilai tentang moderasi beragama ke dalam materi yang tengah diajarkan dengan penyesuaian pemberian materi agar siswa mampu memahami betapa urgennya moderasi beragama itu hingga membuat siswa juga mampu memiliki sikap moderat.

### **3. Implikasi dari pembelajaran PAI dalam mewujudkan moderasi beagama di SMA Negeri 1 Papar**

Implikasinya tentulah dilihat bagaimana dampak positif yang diberikan oleh mewujudkan moderasi beragama di SMA Negeri 1 Papar melalui pembelajaran PAI karena output dari pembelajaran tentunya akan berpengaruh kepada sikap yang terbangun didiri setiap siswa sebagai objek pembelajaran yakni siswa memiliki sikap religius dan sikap sosial yang sangat baik seperti, taat ibadah, menghormati orang lain, menjalin keakraban, memiliki kepedulian sosial, memiliki jiwa nasionalis, toleran, serta taat pada aturan.

#### **B. Saran**

Penelitian tentang mewujudkan moderasi beragama ini belum sempurna dan masih banyak hal yang bisa dikembangkan lagi dari objek kajian ini. Oleh karena itu, penulis memiliki beberapa saran yang ingin disampaikan, sebagai berikut:

##### **1. Saran Untuk Penelitian Selanjutnya**

Penulis berharap akan ada lagi, akademisi yang melaksanakan penelitian tentang mengangkat moderasi beragama sebagai objek kajiannya. Namun, dengan kajian yang lebih mendalam lagi. Beberapa hal yang belum diteliti atau perlu dikembangkan lagi antara lain:

- a. Mewujudkan moderasi beragama di lingkungan rumah atau keluarga.
- b. Melakukan perbandingan dengan sekolah lain terhadap sikap moderasi beragama siswa.

## **2. Saran Untuk SMA Negeri 1 Papar**

- a. Mengembangkan dan mengoptimalkan model pembelajaran karakter seperti model pembiasaan dan keteladanan, bermain peran dan pembelajaran partisipatif. Hal ini bisa dilakukan dengan mengadakan pelatihan bagi guru secara berkala.
- b. Menjalinkan kerja sama dengan lembaga pendidikan lain yang lebih berpengalaman demi meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Negeri 1 Papar.
- c. Agar selalu meningkatkan kualitas pendidikan karakternya terutama dalam mewujudkan nilai-nilai moderasi beragama kepada siswanya, karena sekolah ini sudah mempunyai strategi dalam mewujudkan nilai moderasi beragama dan ini sangat efektif dalam membentuk karakter moderat siswa dan akhirnya berdampak pada sikap sosial siswa.