

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran. 1 Instrumen Wawancara

No.	Fokus penelitian	Indikator	Daftar pertanyaan	Sumber data
1.	Perencanaan pembelajaran PAI dalam mewujudkan moderasi beragama di SMAN 1 Papar	a. Silabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ibu/bapak terlibat dalam penyusunan Silabus? 2. Bagaimana pemahaman Ibu terhadap komponen nilai-nilai moderasi beragama yang terkandung dalam silabus? 	<ul style="list-style-type: none"> • Waka Kurikulum SMA N 1 Papar • Guru PAI SMA N 1 Papar
		b. RPP/Modul Ajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendapat ibu/bapak tentang penerapan nilai-nilai moderasi beragama yang terkandung dalam materi pembelajaran? 2. Apakah nilai-nilai moderasi beragama yang terkandung dalam silabus sudah diterapkan didalam RPP/Modul Ajar? 3. Selain RPP/Modul Ajar adakah yang perlu ibu/bapak siapkan sebelum melaksanakan pembelajaran? 	
2.	Pelaksanaan Pembelajaran PAI dalam mewujudkan moderasi beragama di SMAN 1 Papar	a. Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah moderasi Beragama ini dapat disisipkan dalam semua cabang ilmu PAI? 2. Materi ajar apa saja yang mencakup nilai-nilai moderasi beragama? 	<ul style="list-style-type: none"> • Waka Kurikulum SMA N 1 Papar • Guru PAI SMA N 1 Papar • Siswa SMA N 1 Papar
		b. Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode apa yang ibu gunakan dalam upaya mewujudkan nilai-nilai moderasi beragama? 2. Apakah menurut ibu/bapak ada metode khusus untuk menerapkan moderasi beragama? 	
		c. Aktifitas dan interksi didalam kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bisakah anda memberikan contoh aktivitas kelas yang mendukung moderasi beragama? 2. Bagaimana Anda biasanya berpartisipasi dalam diskusi kelompok atau aktivitas kolaboratif di kelas?(Siswa) 	
		d. Peran Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut bapa/ibu guru seberapa penting peran 	

			<p>guru untuk mewujudkan moderasi beragama dalam proses pembelajaran?</p> <p>2. Apa contoh yang anda berikan sebagai teladan bagi para murid di dalam/luar kelas?</p>	
3.	Implikasi Pembelajaran PAI dalam Mewujudkan Moderasi Bergama di SMAN 1 Papar	<p>a. Terbiasa menjalankan Ibadah</p> <p>b. Menghormati orang lain</p> <p>c. Keakraban dengan Teman, Guru, dan Komunitas Sekolah</p> <p>d. Memiliki kepedulian sosial</p> <p>e. Bersikap toleran</p> <p>f. Memiliki jiwa Nasionalis</p>	<p>1. Bagaimana Tingkat kesadaran siswa SMA Negeri 1 papar dalam menjalankan ibadah?</p> <p>2. Apakah ada program atau kegiatan di sekolah yang membantu siswa memperdalam pemahaman mereka tentang keagamaan atau spiritualitas?</p> <p>1. Salah satu dampak dari mewujudkan moderasi Bergama adalah menghormati orang lain apakah sikap ini sudah ada pada siswa SMA Negeri 1 Papar?</p> <p>2. Bagaimana Anda menunjukkan penghargaan atau rasa hormat kepada teman-teman Anda di sekolah? (Siswa)</p> <p>1. Bagaimana sekolah memastikan bahwa semua siswa merasa diterima dan dihargai dalam lingkungan belajar mereka?</p> <p>2. Bagaimana sekolah ini mendorong hubungan yang erat antara siswa dan guru?</p> <p>3. Apa yang Anda lakukan untuk membangun hubungan yang baik dengan teman-teman sekelas Anda? (Siswa)</p> <p>1. Bagaimana Anda mengamati atau mengukur tingkat kepedulian sosial siswa di dalam dan di luar lingkungan sekolah?</p> <p>1. Bagaimana Anda menilai dan mengukur kemajuan siswa dalam memahami dan menerapkan sikap toleransi?</p> <p>1. Bagaimana upaya ibu/bapak guru untuk menerapkan jiwa nasionalis pada siswa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Waka Kurikulum SMA N 1 Papar • Guru PAI SMA N 1 Papar • Siswa SMA N 1 Papar

		2. Taat pada aturan	<ol style="list-style-type: none">1. Apa peran guru atau staf sekolah dalam mendukung siswa untuk memahami dan menghormati peraturan sekolah?2. Apakah masih banyak siswa yang melanggar peraturan sekolah?3. Bagaimana Anda mendefinisikan arti pentingnya taat pada peraturan sekolah dalam kehidupan sehari-hari Anda sebagai siswa? (Siswa)	
--	--	---------------------	---	--

Lampiran. 2 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-4652/In.36/D2/PP.07.01.05/10/2023

Kediri, 2 Oktober 2023

Lamp. : -

Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Kepada
Kepala SMA Negeri 1 Papar
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FADHLI AHMAD SYAROF
NIM : 932136419
Semester : 9
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Implementasi Pembelajaran PAI untuk Mewujudkan Nilai-nilai Moderasi Beragama di SMA Negeri 1 Papar"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban menaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Send To : a.syarof29@gmail.com

Lampiran. 3 Surat Selesai Melaksanakan Penelitian di SMA N 1 Papar


 PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
 DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PAPAR
Jl. Raya 302 Jari Papar Kab. Widy. Telp. 03541 520288
 e-mail : smpk@smn1papar.widy. Website Sekolah : www.sman1papar.widy.
 KEDIRI Kode Pos 64153

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 421.3 / 843 / 101-A / 14.18/2023

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri perihal Pemohonan Izin Riset / Penelitian tertanggal 2 Oktober 2023, maka Kepala SMA Negeri 1 Papar dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : FADLI AHMAD SYAROF
 NIM : 832136419
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Benar telah mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Papar pada tanggal 2 Oktober 2023 sampai dengan 29 Oktober 2023 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul "Implementasi Pembelajaran PAI untuk Mewujudkan Nilai-nilai Moderasi Beragama di SMA Negeri 1 Papar".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Papar, 30 Oktober 2023

Kepala Sekolah,


TRI PURI INAWATI, S.Pd., M.Pd.
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19640305 199003 2 005

Lampiran. 4 Dokumentasi Foto





RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap **Fadhli Ahmad Syarof**, lahir pada tanggal 29 Mei 2001. Penulis beralamat Desa Gagasari Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri Bapak Taufik dan Ibu Siti Afiyah.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu SD Negeri 1 Gagasari lulus pada tahun 2012, MTS Negeri 2 Cirebon lulus pada tahun 2016, MAN Cirebon Jurusan MIPA lulus pada tahun 2019, dan mulai tahun 2019 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri