

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI UNTUK MEWUJUDKAN
NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DI SMA NEGERI 1 PAPAR**

SKRIPSI



Oleh

FADHLI AHMAD SYAROF

9321.364.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI UNTUK MEWUJUDKAN
NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DI SMA NEGERI 1 PAPAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH
FADHLI AHMAD SYAROF
NIM. 9321.364.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
APRIL 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI UNTUK MEWUJUDKAN
NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DI SMA NEGERI 1 PAPAR

Oleh:

Fadhli Ahmad Syarof

932136419

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. H. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007

Dosen Pembimbing 2



Muhammad Nabli Khasbullah, S.EI., M.Pd.I.
NIP. 198501272023211018

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI UNTUK MEWUJUDKAN
NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DI SMA NEGERI 1 PAPAR

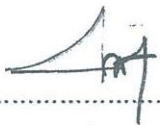
FADHLI AHMAD SYAROF

932136419


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22, Agustus 2024

Tim Penguji:

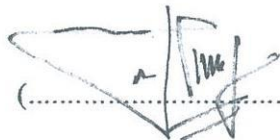
1. Penguji Utama
Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 197701072009121001

(.....


2. Penguji 1
Dr. H. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007

(.....


3. Penguji 2
Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I.
NIP. 198501272023211018

(.....


Kediri, 26 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah





Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Memuliakan manusia berarti memuliakan penciptaNya, merendahkan dan menistakan manusia berarti merendahkan dan menistakan penciptaNya”

(Gus Dur)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadhli Ahmad Syarof

NIM : 932136419

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran PAI Untuk Mewujudkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama di SMAN 1 Papar” adalah benar-benar tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Fadhli Ahmad Syarof
NIM. 932136419

ABSTRAK

FADHLI AHMAD SYAROF, Dosen Pembimbing: Bapak Dr. Muniron, M.Ag. dan bapak Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I. Implementasi Pembelajaran Pai Untuk Mewujudkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di SMA Negeri 1 Papar. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri 2024.

Kata Kunci : Implementasi, Pembelajaran PAI, Moderasi Beragama

Penelitian ini menginvestigasi implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk mewujudkan nilai-nilai moderasi beragama di SMA Negeri 1 Papar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi perencanaan, pelaksanaan, dan implikasi dari pembelajaran PAI dalam konteks menciptakan sikap moderasi beragama di kalangan siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara dengan guru PAI, dan analisis dokumen kurikulum serta materi pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Papar telah mengintegrasikan konsep moderasi beragama sejak tahap penyusunan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Guru-guru berkolaborasi untuk memastikan konsistensi dalam penyampaian materi yang mengandung nilai-nilai moderasi beragama. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode yang beragam seperti ceramah dan diskusi, yang bertujuan untuk membentuk sikap toleransi, menghormati, dan saling menghargai di antara siswa.

Implikasi dari pembelajaran PAI yang efektif terlihat dari dampak positifnya terhadap siswa, termasuk peningkatan dalam sikap religius, sosial, dan kepedulian sosial. Hasil ini menggarisbawahi pentingnya pendekatan pendidikan agama yang inklusif dan relevan dalam mendukung moderasi beragama di lingkungan pendidikan.

ABSTRACT

FADHLI AHMAD SYAROF, Academic Advisor: Dr. Muniron, M.Ag., and Muhammad Nabil Khasbullah, S.El., M.Pd.I. The Implementation of Islamic Religious Education (PAI) Learning to Realize the Values of Religious Moderation at SMA Negeri 1 Papar. Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Kediri 2024.

Keywords: Implementation, PAI Learning, Religious Moderation

This study investigates the implementation of Islamic Religious Education (PAI) learning to realize the values of religious moderation at SMA Negeri 1 Papar. The purpose of this research is to explore the planning, implementation, and implications of PAI learning in the context of fostering attitudes of religious moderation among students. The research method used is a qualitative approach. Data were collected through classroom observations, interviews with PAI teachers, and an analysis of curriculum documents and teaching materials.

The research findings indicate that the planning of PAI learning at SMA Negeri 1 Papar has integrated the concept of religious moderation from the stage of syllabus preparation and Lesson Plan (RPP) development. Teachers collaborate to ensure consistency in delivering content that contains religious moderation values. The learning implementation is carried out using various methods such as lectures and discussions, aiming to foster attitudes of tolerance, respect, and mutual appreciation among students.

The implications of effective PAI learning are evident from its positive impact on students, including improvements in religious attitudes, social behavior, and social awareness. These results underscore the importance of an inclusive and relevant religious education approach in supporting religious moderation within the educational environment.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنُ اللَّهُ بِسْمِ

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala berkat dan rahmat-Nya yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "Implementasi Pembelajaran PAI Untuk Mewujudkan Nilai-nilai Moderasi Beragama di SMA Negeri 1 Papar".

Sholawat dan salam senantiasa kita panjatkan kepada junjungan kita nabiullah Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah dengan akhlakulkarimah.

Skripsi ini merupakan hasil dari perjalanan panjang, penuh dengan tantangan dan pengalaman berharga dalam memahami serta menggali ilmu di bidang Pendidikan Agama Islam. Proses penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan tulus telah memberikan kontribusi dan dorongan kepada saya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas yang mendukung proses pembelajaran penulis.

2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Dr. Muniron M.Ag. dan bapak Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan memberikan bimbingan, saran, serta kritik yang membangun selama proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Tri Erlinawati, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Papar, beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan izin dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
5. Kepada pengasuh saya di pondok pesantren al-Amien yaitu K.H. Anwar Iskandar, beserta dzuriyah dan asatidz PP. Al Amien Ngasina yang telah memberikan rumah kedua bagi peneliti dalam menimba ilmu.
6. Orang tua tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi tanpa henti.
7. Teman-teman dan sahabat, yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan yang berarti selama masa penulisan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi dan bantuan dalam berbagai bentuk selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam dan moderasi beragama.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang berarti bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Cirebon, 10 Juli 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S. Huda' or similar, written in a cursive style.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Konsep	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Implementasi dan Pendidikan Agama Islam	11
B. Hakikat Moderasi Beragama	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Pengumpulan Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Teknik Analisis Data	43
I. Tahap-tahap Penelitian	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	46

1. Perencanaan Pembelajaran PAI Untuk Mewujudkan Moderasi Beragama di SMA Negeri 1 Papar	46
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Untuk Mewujudkan Moderasi Beragama di SMA Negeri 1 Papar	58
3. Implikasi Pembelajaran PAI Untuk Mewujudkan Moderasi Beragama di SMA Negeri 1 Papar	72
B. Temuan Penelitian.....	82
1. Perencanaan Pembelajaran PAI dalam Mewujudkan Moderasi Beragama di SMA Negeri 1 Papar	82
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI dalam Mewujudkan Moderasi Beragama di SMA Negeri 1 Papar	83
3. Implikasi Pembelajaran dalam Mewujudkan Moderasi Beragama di SMA Negeri 1 Papar.....	84
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Pembelajaran dalam Mewujudkan Moderasi Beragama di SMA Negeri 1 Papar.....	86
B. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Dalam Mewujudkan Moderasi Beragama Di SMA Negeri 1 Papar	88
C. Implikasi Pembelajaran PAI Dalam Mewujudkan Moderasi Beragama Di SMA Negeri 1 Papar.....	91
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu 12

Tabel 4. 1 Silabus yang Terkandung Niai-Nilai Moderasi Beragama 51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Instrumen Wawancara	104
Lampiran. 2 Surat Izin Penelitian	107
Lampiran. 3 Surat Selesai Melaksanakan Penelitian di SMA N 1 Papar	108
Lampiran. 4 Dokumentasi Foto	109