

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan atas semua data penelitian, dengan mendasarkan pada paparan hasil penelitian, maka sampailah pada kesimpulan dari penelitian ini.

Pelaksanaan pengembangan kurikulum intrakurikuler berbasis keterampilan di Madrasah Aliyah Ar-Rahmah Papar Kediri, dimulai dengan kegiatan :

1. Perencanaan pelaksanaan pengembangan kurikulum Intrakurikuler berbasis Keterampilan di Madrasah Aliyah Ar Rahmah Papar Kediri. Pada perencanaan terdiri dari, perencanaan tenaga pendidik, perencanaan sarana prasarana, perencanaan keuangan dan pembiayaan. Pada perencanaan tenaga pendidik meliputi perekrutan tenaga pendidik serta penyusunan staf pendidik. Pada sarana prasarana meliputi perencanaan mencatat kebutuhan / alat yang digunakan selama prpses kegiatan intrakurikuler keterampilan berlangsung. Dan pada perenvcanaan keuangan dan pembiayaan untuk pemenuhan kebutuhan lembaga pendidikan menggunakan SPP.

2. Implementasi pelaksanaan pengembangan kurikulum Intrakurikuler berbasis Keterampilan di Madrasah Aliyah Ar Rahmah Papar Kediri. Pada implementasi terdiri dari implementasi tenaga pendidik, implementasi sarana prasarana dan implementasi keuangan dan pembiayaan.

Implementasi tenaga pendidik meliputi Pelaksanaan pembagian jam mengajar di berikan dan dibagi oleh kepala sekolah. Pelaksanaan jam mengajar di atur oleh lembaga pendidikan. Implementasi saran prasarana meliputi Implementasi berupa pelaksanaan secara praktek atau langsung mencoba dan Pemakaian sarana prasarana yang digunakan dengan secara efisien. Dan pada implementasi keuangan dan pembiayaan Pelaksanaan keuangan dan pembiayaan dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan.

3. Evaluasi pelaksanaan pengembangan kurikulum Intrakurikuler berbasis Keterampilan di Madrasah Aliyah Ar Rahmah Papar Kediri. Pada evaluasi terdiri dari implementasi tenaga pendidik, implementasi sarana prasarana dan implementasi keuangan dan pembiayaan. Pada evaluasi tenaga pendidik meliputi, Evaluasi tenaga pengajar melalui hasil kerja dan cara pengajar membimbing peserta didik, Adanya pendayagunaan tenaga pengajar berupa promosi jabatan. Pada evaluasi sarana prasarana Evaluasi di lakukan secara berkala, Adanya sarana prasarana madrasah berhak menjaga kelayakan sebuah sarana. Dan yang terakhir pada evaluasi keuangan dan pembiayaan meliputi, Evaluasi keuangan dan pembiayaan di sesuaikan dengan kebutuhan anggaran yang telah di rencanakan dan Evaluasi di lakukan sesuai dengan prosedur.

B. SARAN

1. Saran Kepala Madrasah

hendaknya kepala madrasah lebih meningkatkan lagi kualitas terkait yang berkepentingan dengan aspek aspek lembaga pendidikan. Peningkatan bertujuan terciptanya kinerja yang produktif dan berkualitas.

2. Saran Waka Kurikulum

Hendaknya mampu menyediakan, menyelenggarakan dan mengembangkan manajemen kurikulum pada bidang studi, khususnya dalam program intrakurikuler keterampilan.

3. Saran Waka Sarana Prasarana

Hendaknya mengupayakan sarana prasarana yang belum tersedia dengan memperhatikan aspek prioritas, kualitas dan kuantitas dalam rangka menunjang tercapainya tujuan pendidikan pada program intrakurikuler keterampilan.

4. Saran Waka Keuangan

Hendaknya lebih meningkatkan alokasi dana dalam kegiatan intrakurikuler keterampilan. Dan hendaknya lebih akurat dalam penganggaran keuangan dan pembiayaan operasional madrasah.