

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus N. Cahyo (2013), *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar*, Jogjakarta: DIVA Press.
- Ahmad Susanto (2016), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Ali, Hamzah dan Muhlisrarini (2016), *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Amir Hamzah (2020), *Metode Penelitian Studi Kasus*, Malang: Literasi Nusantara.
- Atik Wintarti (2008), *Contextual Teaching and Learning Matematika: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VII*, Jakarta: Pusat pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Bartell, Tonya Gau, Corey Webel, Brian Bowen, and Nancy Dyson (2013), “*Prospective Teacher Learning: Recognizing Evidence of Conceptual Understanding*”, *Journal of Mathematics Teacher Education*, Vol. 16 No. 1.
- Bennet, A. B., Burton, L. J., & Nelson, L. T (2010), *Mathematics for elementary teachers*, New York: McGraw-Hill.
- Ciosek, M. & Samborska, M (2015), *A fals belief about fractions*, *The Journal of Mathematics Behavior*.
- Darmadi (2017), *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta Didik*, Yogyakarta: Deepublish
- Dasim Budimansyah (2002), *Model Pembelajaran dan Penilaian Berbasis Portofolio*. Bandung: PT. Genesindo.
- Dedy Hamdani, Eva Kurniati & Indra Sakti, “Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VII di SMP Negeri 7 Kota
- Eka Yulianti (2019), “Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis”, *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, Vol 02, No 03.
- Eko Murdiyanto (2020), *Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran", Yogyakarta Press.
- G. Margono (2006), “Standar Penilaian Pendidikan”, *Buletin BNSP: Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, Vol. I, No. 2.
- Hamdayan (2016), *Metodologi Pengajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hardani (2020), *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: CV: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hardika Saputra (2020), “*Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*”, Perpustakaan IAI Agus Salim
- Herminarto Sofyan (2017), *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: UNY Press.

- Hesti Mardika Astusti (2021), "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa", *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol. 26, No. 2.
- Hurrel, D. P (2013), Effectiveness of teacher professional learning: enhancing the teaching of fractions in primary schools. *Tesis*. Edit Cowan University: Perth.
- Iskandar Zulkarnain dan Noor Amalia (2014), "Model Penemuan Terbimbing Dengan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP", (Banjarmasin: EDU-MAT) *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2.
- Kamarullah (2017), "Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita", *Al Khawarizmi*, Vol. 1, No. 1.
- Kemdikbud (2013), *Model Pembelajaran Berbasis Masalah/ PBL*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kusumastuti (2019), *Adhi dan Ahmad Mustamil. Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Lexy J Moleong (2012), *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M. Fadillah (2014), *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SD/MTS, dan SMA/MA*, Yogyakarta : Ar-Ruzz.
- M. Ibrahim dan M. Nur (2000), *Pengajaran Berdasarkan Masalah*, Surabaya: University Press.
- Maulana.Ali Satria (2022) , "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru", *Skripsi*: Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Suskau Riau.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia (2015), *Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014*, Jakarta: Kemendikbud
- Moleong (2017), *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musser, G. L., Burger, W. F., & Peterson, B. E (2011), *Mathematics for elementary school*, Hoboken: John Wiley & Son, Inc.
- Ngalim Purwanto (2007), *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ngalimun (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Awaja Presindo
- Novak, D., & Renzo, A. D (2013), *Twelve mathematical concepts: a study guide for the ithaca college math placement exam*, New York: Ithaca College.
- Nurhadi (2003), *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning / CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Nurhadi (2003), *Pembelajaran Problem Based Learnin) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Nurul Hairani (2017), "Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Berbentuk Uraian Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika Wajib Siswa MAN 1 Makasar", *Skripsi*: Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah

- Purwanto (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwo Susongko (2010), "Comparison of the Effectiveness of the Essay Test and Testlets Through the Graded Respon Model (GRM) Application", *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.
- R. Abdullah Sani (2014), *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman (2011), *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada.
- S. Eko Putro Widoyoko (2014), *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sabirin (2012), "Perencanaan Kepala Sekolah Tentang Pembelajaran", *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, Vol. 9 No.1.
- Sandi Lukito (2019), dkk., "Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP", *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Vol. 3, No. 3.
- Setya Mustafa, Pinton, dkk (2020), *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga*, Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang.
- Sidiq, Umar dan Miftachul Choiri (2019), *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Siegler, R. S., & Pyke, A. A (2013), Developmental and individual differences in understanding of fractions. *Developmental Psychology*.
- Siti Riyadhotul Janah, dkk (2019), Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21, *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Sri Wardhani, dkk (2010), *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*, Yogyakarta: PPPPTK
- Sobry Sutikno (2015), *Belajar dan Pembelajaran*, Mataram: Holistica.
- Sugiyono (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Susilo Rahardjo dan Gudnanto (2011), *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*, (Kudus: Nora Media Enterprise
- Sutarto Hadi dan Maidatina Umi Kasum (2015), "Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks)", *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 1.
- Suwarto (2007), "Tingkat Kesulitan, Daya Beda, dan Reliabilitas Tes Menurut Teori Tes Klasik", *Jurnal Pendidikan*, No. 2.
- Syaiful Sagala (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabet
- Syaiful Sagala (2010), *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

- Syukrianto (2019), "Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Dalam Membentuk Karakter Lulusan Siswa Sma 2 Darul Ulum Rejoso Jombang", *JMM (Jurnal Mitra Manajemen)*, Vol. 3, No. 3.
- T. Huriyah (2018), *Metode Student Centered learning*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tati Rubianti (2019), "Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar Di Kelas V", *Journal Of Elementary Education*, Vol. 02. No 02.
- Torbeyns, J., Schneider, M., Xin, Z., & Siegler, R. S (2015), Bridging the gap: fraction understanding is central to mathematics achievement in student from three different continents. *Learning and Instruction*.
- Umrati dan Hengki Wijaya (2020), *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*, Makassar: Sekolah Tinggi Theologi Jaffray.
- Yenis, Darlia, Ahmad Nasriadi dan Nurul Fajri (2018), "Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Materi Pecahan Kelas VII SMP", *Jurnal Numeracy*, Vol. 05, No. 1.
- Yurniwati (2019), *Pembelajaran Aritmatika*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Zainal Arifin (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Zulfikar, Kodirun, dan Rahmat (2020), "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 4 Tomia", *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No.1.