

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. "Meningkatkan Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan dengan Sabar". *Jurnal Psikologi Integratif*, Vol. 5, No. 1, 2017
- Al-Hakim, Muhammad Lukman. "Efektivitas Psikodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak (Studi di Rumah Belajar Kakek Aboe)". Skripsi. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2019.
- Azizah, Yulinda Rahma Nur "Hubungan Antara Kebersyukuran dan Kebahagiaan pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini". Skripsi. Universitas Islam Indonesia, 2018.
- Azwar, Saifudin. "Reliabilitas dan Validitas, Edisi 4". Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Bungin, Burhan. "Metodologi Penelitian Kuantitatif". Jakarta: Prenada Media, Cet.1, 2005.
- Corey, Gerald. "Teori dan Praktek Konseling Psikoterapi". Bandung: Refika Aditama, 2005.
- Dariyo, Agoes. "Psikologi Perkembangan Remaja". Bogor: Ghalia Indonesia, 2004.
- Erford, Bradley T. "40 Teknik yang harus diketahui setiap Konselor Edisi Kedua". Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Faesar, Sanafiah. Dasar dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial". Surabaya: Usaha Nasional, 2002.
- Fatoni, Abdurrahman. "Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi". Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Fiktorius, Teddy. "Instrumen Penelitian". Pontianak: Mahameru Press, 2020.
- Gulo. "Metodologi Penelitian". Jakarta: Grasindo cet.1, 2002.
- Hadi, Sutrisno. "Metodologi Research". Yogyakarta: Andi Offset Edisi Refisi, 2002.
- Hadi, Sutrisno. "Statistik Jilid 2". Yogyakarta: Andi Offset, 2004.
- Harita, Yusi. "Layanan Konseling Kelompok Teknik Psikodrama dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII SMPN 19 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017". Skripsi. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017.

- Hukul Kasim dkk, *Peran Pengasuh Panti Asuhan Yayasan Melati Al Khairat Ambon dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Asuh*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 1, No. 1, Januari 2019.
- Janesari, Olivia. "Persepsi Remaja Tentang Penyebab Perilaku Kenakalan Remaja". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2009.
- Krisnawan, Bella Nabila Wijaya. "Hubungan antara Persepsi Remaja terhadap Peran Teman Sebaya dan Moral Disengagement dengan Perilaku Cyberbullying pada Siswa SMA di Surabaya". Skripsi. Surabaya: Universitas Airlangga Surabaya, 2018.
- La Ode Almana, Sudarmanto, dan Ismail Suardi. "Tata Kelola Perguruan Tinggi Berbasis Akreditasi" Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Lestari, Sri. "Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga". Jakarta: Prenada Media Grup, 2012.
- Liani, Lusi. "Psikodrama sebagai Metode Konseling Kelompok pada Remaja di Panti Sosial Bina Remaja Harapan Kota Bengkulu". Skripsi. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2020.
- Maharani, Deviana. "Tingkat Kebahagiaan (Happiness) pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- Mar'at, Samsunuwiyati. "Psikologi Perkembangan". Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Nur'aeni. "Psikologi Eksperimen: Teori dan Implementasi". Purwokerto: UM Purwokerto Press, 2021.
- Nurfaizal, "Penggunaan Teknik Psikodrama untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa". *Jurnal Fokus Konseling*, (2016), Vol 2 No 2.
- Pratama, Fahrizal Fajar "Hubungan antara Happiness dengan Gratitude Remaja Panti Asuhan Kecamatan Gunungpati Kota Semarang". Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2019.
- Puspita, Regina Dewi. "Pengaruh Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Psikodrama terhadap Perilaku Prososial Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Warureja Kabupaten Tegal Tahun Ajaran 2014/2015". Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2016.
- Ratminingsih, Ni Made. "Penelitian Eksperimental dalam Pembelajaran Bahasa Kedua". *Jurnal Prasi*, (2010), Vol 6 No 11.

- Ryansyah, Naufal. “Efektivitas Psikodrama terhadap Kebermaknaan Hidup pada Remaja Panti Asuhan di Kota Solo”, Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.
- Safitri, Chairani. “Pengaruh Psikodrama terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VIII SMPN 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017-2018”. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.
- Santrock, John W. “Life-Span Development : Perkembangan Masa Hidup”. Jakarta: Erlangga, 2012.
- Sholihah, Husna. “Hubungan Kekuatan Karakter dengan Kebahagiaan pada Remaja”. Skripsi. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018
- Sudjana, Nana. “Penelitian dan Penilaian”. Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Sugiyono. “Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi”. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D”. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sukmadinata dan Nana Syaodih. “Metode Penelitian Pendidikan”. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Suryani dan Hendryadi. “Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam”. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Wulansari, Andihita Dessy. “Aplikasi Statistika Parametrik dalam Penelitian”. Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2016.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Blue Print *Self Control*

No	Aspek	Indikator	Butir item		Jumlah
			Fav	Unfav	
1.	<i>Behavioral Control</i>	Mengatur pelaksanaan untuk mengendalikan situasi atau keadaan dirinya sendiri atau sesuatu yang diluar dirinya	2	3	5
		Memodifikasi stimulus dengan cara mencegah atau menjauhi stimulus serta membatasi intensitasnya.	4	2	6
2.	<i>Cognitive Control</i>	Menafsirkan peristiwa atau kondisi dengan mengamati aspek positif secara subyektif.	4	4	8
		Memprediksi peristiwa atau kondisi dengan berbagai pertimbangan secara relative obyektif serta didukung oleh data yang dimilikinya.	4	3	7
3.	<i>Decision Control</i>	Menentukan tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakini atau disetujui	5	3	8
		Menghargai diri sendiri dan orang lain	3	3	6
Total					40

Lampiran 2. Kuesioner *Self Control*

Skala *Self Control*

Identitas Responden

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Instruksi :

Berilah tanda ceklis pada salah satu dari 5 kotak yang adik-adik anggap paling menggambarkan kondisi adik-adik. Tiap kotak tersebut berisi angka yang mengandung jawaban sebagai berikut:

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Kurang Setuju (KS)
4. Setuju (S)
5. Sangat Setuju (SS)

Contoh :

Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
Saya merasa kesal dengan teman yang tidak membalas sapaan saya		✓			

Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban adalah benar selama menggambarkan perasaan adik-adik

No.	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya tidak berani untuk mengakui kesalahan					
2.	Saya tidak mampu memecahkan masalah sendiri					
3.	Saya ragu dengan kemampuan yang dimiliki					
4.	Saya akan meleraikan teman saat berkelahi					
5.	Saya jarang memberikan saran kepada teman yang sedang kesulitan					
6.	Saya bertanggung jawab apabila melakukan kesalahan					
7.	Saya kecewa kepada teman yang tidak bisa membantu saya					
8.	Saya tetap memberikan senyuman kepada teman walaupun dia tidak peduli					
9.	Saya menolak saran dari teman-teman					
10.	Saya akan menolak ajakan teman untuk tawuran					
11.	Saya akan menerima uang dari siapapun					
12.	Saya akan segera menyelesaikan masalah sebelum masalah yang lain datang					
13.	Saya tidak akan meleraikan teman saat berkelahi					
14.	Saya akan menabung untuk masa depan					
15.	Saya tidak akan bertanggung jawab apabila melakukan kesalahan					
16.	Saya akan tetap menyelesaikan tugas dengan maksimal					

17.	Saya merasa kesal dengan teman yang tidak membalas sapaan saya					
18.	Saya akan menyelesaikan masalah pribadi agar tidak menjadi beban					
19.	Saya harus menyelesaikan tugas tanpa harus meminta bantuan orang lain					
20.	Saya akan berusaha menyelesaikan tugas dengan sekuat tenaga					
21.	Jika sedang malas, saya akan menunda mengerjakan tugas					
22.	Saya akan melakukan sesuatu yang bermanfaat daripada bermain bersama teman					
23.	Saya tidak yakin bisa sukses seperti teman yang lain					
24.	Saya membuat rencana terhadap apa yang akan dilakukan					
25.	Saya tidak akan larut dalam keadaan sedih bila ada masalah					
26.	Permasalahan dengan teman tidak akan mempengaruhi aktivitas saya					
27.	Saya tidak pernah marah dengan siapapun					
28.	Saya akan membantu teman ketika teman mengalami kesulitan					
29.	Saya memilih bermain dengan teman daripada mengerjakan tugas					
30.	Saya tetap berpikir positif kepada teman berbuat salah					
31.	Saya tidak peduli akan masalah yang sedang dihadapi					
32.	Saya lebih teliti setiap melakukan sesuatu					

33.	Saya mudah gelisah bila masalah belum selesai					
34.	Saya mudah menyesuaikan diri terhadap lingkungan					
35.	Saya mengejek teman yang memiliki kekurangan					
36.	Saya tetap berteman dengan orang yang tidak peduli dengan keadaan saya					
37.	Saya akan marah kepada teman yang membuat saya kesal					
38.	Jika saya tidak tahu, saya akan diam saja					
39.	Saya akan memarahi teman saya yang bersikap tidak peduli kepada teman yang lain					
40.	Saya akan intropeksi diri saat melakukan kesalahan					

Lampiran 3. Skor Hasil Responden *Self Control*

ITEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total	
SUBYEK	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105
2	3	5	4	1	3	5	3	5	5	5	1	5	1	4	4	5	3	4	5	3	3	4	3	5	5	5	4	3	5	4	3	1	3	3	3	4	129
3	1	4	1	5	1	5	2	1	2	5	1	5	1	5	3	5	4	4	3	4	1	4	1	4	4	5	1	4	5	1	4	1	3	5	4	109	
4	1	2	2	5	4	1	1	5	5	5	1	5	2	4	4	5	2	4	5	5	1	5	5	4	1	2	3	3	4	4	5	2	5	2	5	119	
5	2	3	3	5	1	4	2	5	2	4	1	5	2	4	3	5	4	4	3	4	3	5	5	2	3	5	3	1	4	3	4	1	3	1	5	114	
6	3	4	2	4	2	3	2	4	2	2	1	4	1	5	3	2	2	4	3	2	2	4	4	5	1	4	3	5	3	4	3	1	3	3	4	104	
7	2	4	4	5	3	2	2	5	1	4	1	5	1	4	2	5	3	4	5	4	3	4	2	1	1	4	3	1	4	5	3	2	3	4	4	110	
8	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	4	2	3	2	4	108	
9	2	4	3	5	2	4	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	1	4	3	3	3	2	5	4	3	4	3	116	
10	2	2	3	4	2	4	3	4	1	4	1	4	1	4	3	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	5	111	
11	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	3	2	2	4	2	4	3	3	3	2	3	4	4	107	
12	2	3	4	5	1	5	1	1	3	5	1	4	1	5	3	4	3	5	4	4	3	4	4	3	3	5	1	3	3	5	4	1	4	5	5	117	
13	1	1	1	5	2	5	1	5	3	5	1	5	1	5	3	5	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	1	2	2	4	113	
14	2	1	2	3	4	5	2	5	3	5	3	4	1	5	5	4	4	5	3	4	1	4	5	5	5	5	1	3	4	1	5	1	3	4	4	121	
15	2	3	1	3	3	4	1	2	3	3	1	3	1	5	1	3	2	1	1	2	4	5	2	3	1	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	96
16	2	3	1	4	3	4	2	4	3	5	2	5	1	4	5	4	4	4	3	4	1	5	2	3	2	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	116
17	1	2	2	4	4	4	2	1	2	5	1	5	1	5	4	5	3	5	2	5	1	5	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	1	2	1	5	118
18	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	5	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	117
19	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	5	110
20	2	3	4	5	3	5	2	5	3	4	1	5	1	5	3	4	3	4	4	3	1	4	3	3	2	5	1	1	4	5	3	1	3	2	5	112	
21	2	4	1	5	1	5	1	5	3	4	1	5	1	4	2	5	3	5	1	5	1	4	3	3	3	5	1	1	4	4	3	1	2	1	5	104	
22	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	2	5	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	118
23	3	2	5	5	2	3	3	1	2	2	1	5	1	5	2	4	3	5	4	1	3	5	2	1	1	5	1	3	1	1	3	3	3	5	5	101	

24	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	1	4	1	4	4	5	3	4	1	4	4	1	4	2	4	4	5	114	
25	4	3	5	5	4	3	1	5	3	5	1	4	1	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	1	3	4	5	3	1	5	5	5	128	
26	2	2	4	4	3	5	3	5	3	5	2	4	1	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	1	1	5	4	2	4	5	1	1	5	5	5	127	
27	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	2	4	5	5	5	5	1	3	1	5	5	3	1	5	1	1	4	1	5	1	3	5	5	120	
28	2	3	2	1	1	4	2	5	3	4	1	5	1	3	5	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	5	3	3	3	3	2	1	3	4	5	103	
29	1	2	4	4	2	5	1	5	3	5	1	5	1	5	3	5	4	5	2	5	2	5	4	3	4	5	1	1	5	5	5	5	1	3	1	5	118
30	1	2	3	5	1	5	1	5	3	4	1	5	1	4	3	5	4	5	1	4	2	5	2	4	3	4	2	2	5	5	4	1	3	2	5	112	
31	4	2	3	4	5	1	3	4	5	4	2	5	2	4	2	5	5	5	4	2	1	5	5	4	2	4	1	4	4	5	5	3	4	4	5	127	
32	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	2	3	2	4	2	3	4	3	2	2	4	3	2	4	4	2	4	98	
33	3	2	2	4	4	2	3	5	1	4	1	5	2	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	1	3	2	5	110	

Lampiran 4. Data Remaja Panti Asuhan

No.	Nama	Jenis Kelamin
1	Sudarmawan	L
2	David Dwi Arianto	L
3	Dhona Martan	L
4	Rahil Mashuri	L
5	Rahul Mashuri	L
6	Khusnul Fuad Ubaidillah	L
7	Ahmad Fahrur Rohman	L
8	Roberto Alessandro Juvan	L
9	Ahmad Aruf Tafiurrahman	L
10	Slamet Sofwan Jazuli	L
11	Andhika Ardiyansyah	L
12	Agus Prasetyo	L
13	Muhammad Irsad Nur Febrian	L
14	Fabian Willy Pranata	L
15	Mustakim	L
16	Rahardiyah Iqbal Febryan S	L
17	Yoga Dwi Pratama	L
18	Muhammad Daniel Saputra	L
19	Purnawan	L
20	Muhammad Roin	L
21	Muhammad Umair	L
22	Meilani Agustina	L
23	Adinda Miftahur Riska	L
24	Ahmad Farid Habibullah	L
25	Egar Pranoto	L
26	Muhammad Pani Ardyan	L
27	Rivaldo Carlos Aprillio S.	L
28	Fabian Angga Prayoga	L
29	Munifatin Amelia Rahmadani	P
30	Sisilya Ananta Sabian	P
31	Ayumi Shinta Pricilia	P
32	Yayu Nur Aini	P
33	Athania Saptami Maghfira	P
34	Sheva Aurora Varen	P
35	Rais Adila Setyari	P
36	Farida Oktaria Nur Maharani	P
37	Sely Angelia	P

38	Rini Kristiaya Ningrum	P
39	Meilaini Susantika	P
40	Sheican Ala Amanda L	P
41	Lusiana Pertiwi	P
42	Anisa Nur Azizah	P
43	Enni Putri Dwi Aryanto	P
44	Anida Ambarwati	P
45	Lovita Dwi Putri Y	P
46	Elda Klariva Devi	P
47	An Nahla Zahrotu Fitri	P
48	Resa Aprilia Susanti	P
49	Reny Anggraini	P
50	Siska Ambarwati	P
51	Ananda Zahra Budiati	P
52	Stepi Eka Sukawati	P
53	Adinda Miftahur Riski	P
54	Astutik	P
55	Elok Novitasati	P
56	Nonik Fransiska	P
57	Mualif Fatur Rohmah	P
58	Reka Oksi Susanti	P
59	Carolin Novel Sabrina	P

Lampiran 5. Data Responden

No.	Nama	Jenis Kelamin	Usia
1	Muhammad Bagus Yaser Arafad	L	12
2	Wahyudin Akbar Abdullah	L	14
3	Agus Prasetyo	L	16
4	Doni Irawan	L	19
5	Rahul Mashuri	L	22
6	Muhammad Pani Aridan	L	16
7	Ahmad Farid Habibullah	L	17
8	Muhammad Umair	L	13
9	Khusnul Fuad Ubaidillah	L	21
10	Muhammad Arif	L	16
11	Saputra Ramadani	L	16
12	Fabian Willy Pranata	L	16
13	Purnawan	L	16
14	Slamet Sofwan Jazuli	L	18
15	Muhammad Abdul Rosyid	L	12
16	Rahil Mashuri	L	20
17	Ahmad Aruf Tafiurrahman	L	17
18	Muhammad Roin	L	18
19	Munifatin Amelia Rahmadani	P	17
20	Qonita Aini	P	13
21	Prissa Aulia Azkya Kahayani	P	14
22	Rita Saputri	P	17
23	Laila Choirun N.	P	15
24	Rizka Ahsan Pratiwi	P	16
25	Putri Amelia Safitri	P	14
26	Antika Dwi Triani	P	16
27	Dita Maharani	P	15
28	Rina Saputri	P	17
29	Nafik Nada Nabila	P	14
30	Ananda Zahra Budiati	P	16
31	Meilani Agustina	P	16
32	An Nahla Zahrotu Fitri	P	17
33	Elda Klariva Devi	P	17

Lampiran 6. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngroggo Kediri (Kode Pos) 64127 Telp. (0354) 699282 - Fax. (0354) 695566

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hasna Luthfiyyah
 Nomor Induk Mahasiswa : 933404317
 Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam
 Semester / Tahun Akademik : 14 / 2023/2024
 Judul Skripsi : Pengaruh Teknik Psikodrama terhadap *Self Control* pada Remaja Panti Asuhan Muhammadiyah Gurah Kabupaten Kediri

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	31 Desember 2021	ACC Pengajuan Judul	
2.	27 Desember 2022	ACC Sempro	
3.	01 Juli 2023	Revisi Sempro	
4.	05 Oktober 2023	ACC Proposal	
5.	25 Oktober 2023	ACC Alat Ukur	
6.	30 Oktober 2023	Bimbingan BAB IV	
7.	06 Februari 2024	Bimbingan BAB IV dan BAB V	
8.	01 April 2024	Bimbingan BAB IV dan BAB V	
9.	03 Mei 2024	Bimbingan BAB V dan BAB VI	
10.	16 Mei 2024	Bimbingan BAB V dan BAB VI	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 16 Mei 2024
DOSEN PEMBIMBING

Dr. Rini Risnawita S. M.Si

NIP. 197712152005012002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hasna Luthfiyyah
 Nomor Induk Mahasiswa : 933404317
 Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam
 Semester / Tahun Akademik : 14 / 2023/2024
 Judul Skripsi : Pengaruh Teknik Psikodrama terhadap *Self Control* pada Remaja Panti Asuhan Muhammadiyah Gurah Kabupaten Kediri

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	31 Desember 2021	ACC Pengajuan Judul	
2.	27 Desember 2022	ACC Sempro	
3.	01 Juli 2023	Revisi Sempro	
4.	05 Oktober 2023	ACC Proposal	
5.	25 Oktober 2023	ACC Alat Ukur	
6.	30 Oktober 2023	Bimbingan BAB IV	
7.	06 Februari 2024	Bimbingan BAB IV dan BAB V	
8.	01 April 2024	Bimbingan BAB IV dan BAB V	
9.	03 Mei 2024	Bimbingan BAB V dan BAB VI	
10.	16 Mei 2024	Bimbingan BAB V dan BAB VI	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 16 Mei 2024
DOSEN PEMBIMBING

H. Zainal Muttaqin, S. Th.I, M.A
 NIP. 198311082018011001

Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap peneliti Hasna Luthfiyyah, lahir di Jakarta, 21 Januari 1999. Peneliti merupakan anak pertama dari empat bersaudara, putri dari Bapak Arie Kuncoro Jati dan Ibu Sobari Trisnandarmini. Pendidikan dasar peneliti di tempuh di TKIT Al-Huda pada Tahun Ajaran 2003-2005, kemudian peneliti melanjutkan studi di SD Al-Aziz pada Tahun Ajaran 2005-2011, kemudian peneliti melanjutkan pendidikan SMP di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Mantingan Ngawi pada Tahun Ajaran 2011-2014, kemudian peneliti melanjutkan pendidikan SMA di MA TMI Az-Ziyadah pada Tahun Ajaran 2014-2017, dan kemudian peneliti melanjutkan pendidikan kuliah di IAIN Kediri pada Tahun Ajaran 2017-2024 pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah. Peneliti memiliki pengalaman organisasi guna untuk menambah pengalaman, mengembangkan pengetahuan pada bakat minat dan percaya diri untuk hidup ditengah masyarakat. Organisasi yang diikuti peneliti, yaitu OSMA (Organisasi Santri Mu'allimat Az-Ziyadah), organisasi pramuka Az-Ziyadah, UKM Foster (Fotografi IAIN Kediri).