

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pelaksanaan pada penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan diantaranya terdapat pengaruh yang signifikan ketika remaja panti asuhan muhammadiyah gurah kabupaten kediri diberikan *treatment* berupa teknik psikodrama yang sebelumnya subjek penelitian memiliki tingkat *self control* rendah yang dikategorikan dalam lima bagian yaitu, sangat rendah, rendah, sedang, tinggi, serta sangat tinggi. Mengenai tingkat *self control* sebagian besar masuk ke dalam kategori sedang dengan persentase 42% , hal ini mengacu terhadap hasil perhitungan yang diperoleh melalui hasil analisis *mean uji paired sample statistic* yaitu *mean* sebesar 113.09 kemudian diberikan teknik psikodrama serta dianalisis kembali serta akhirnya mencapai nilai tertinggi yang diperoleh nilai *mean* sebesar 138.30 serta diketahui bahwa nilai sig. (*2-tailed*) sebesar $0,205 > 0,05$.

Berdasarkan pada tabel 4.12 hasil analisis uji *independent sample T-Test* menunjukkan bahwa nilai F yaitu 0.007 atau nilai sig.(*2-tailed*) sebesar $0,205 > 0,05$ sebagai tingkat signifikansi yang diartikan sebagai H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya tidak ada pengaruh antara teknik psikodrama dengan *self control* pada remaja panti asuhan muhammadiyah gurah kabupaten kediri yang memiliki tingkat *self control* yang sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini yang telah dilakukan, ada beberapa saran terkait dalam penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Subjek

Dalam penelitian ini, subjek yang digunakan ialah remaja panti asuhan memiliki *self control* yang rendah. Disarankan bagi remaja agar mampu mengendalikan perilaku untuk menghindari godaan, mampu untuk menunda kepuasan, menolak perilaku atau dorongan yang tidak diinginkan, mampu membuat rencana ke depan, serta bisa fokus pada satu tujuan.

2. Bagi Lembaga

Bagi lembaga Panti Asuhan Muhammadiyah Gurah diharapkan mampu memberikan kelas khusus untuk pemberian *treatment* berupa teknik psikodrama untuk meningkatkan *self control* serta menjadi wadah bagi remaja yang masih memiliki *self control* yang rendah. Dengan begitu, remaja akan mendapatkan pola hidup yang sehat mental serta sehat fisik.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya disarankan dapat menambah faktor-faktor lain untuk meningkatkan perilaku *self control*, selain itu diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat memperhatikan dalam membuat kuesioner yang ditata secara klasikal.