

**PENGARUH PEER SOCIAL SUPPORT DAN SCHOOL CLIMATE  
TERHADAP BURNOUT ACADEMIC PADA SISWA MTS HIDAYATUS  
SALAM DESA LOWAYU Kec. DUKUN Kab. GRESIK**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Psikologi (S.Psi)



**Oleh:**

**NURRO INDRI DWITA SARI**

**NIM. 20104030**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

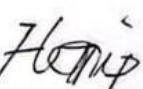
**PENGARUH PEER SOCIAL SUPPORT DAN SCHOOL CLIMATE  
TERHADAP BURNOUT ACADEMIC PADA SISWA MTS HIDAYATUS  
SALAM DESA LOWAYU Kec. DUKUN Kab. GRESIK**

Nurro Indri Dwita Sari

NIM. 20104030

Telah disetujui Oleh:

**Pembimbing I**

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 196612201991031002

**Pembimbing II**

  
Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog  
NIDN: 2009108602

**NOTA DINAS**

Kediri, 7 Agustus 2024

Nomor :

Lampiran: 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel 07- Ngronggo, Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama: Nurro Indri Dwita Sari

NIM: 20104030

Judul: Pengaruh *Peer Social Support* dan *School Climate* terhadap *Burnout Academic*

pada Siswa MTS Hidayatus Salam Desa Lowayu Kec. Dukun Kab. Gresik

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Sastra Satu (S-1). Bersama ini terlampir sau berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ Ibu kami ucapan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 196612201991031002

**Pembimbing II**

  
Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog  
NIDN. 2009108602

## **NOTA BIMBINGAN**

Kediri, 7 Agustus 2024

Nomor:

Lampiran: 4 (empat) berkas

Hal: Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel 07- Ngronggo, Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama: Nurro Indri Dwita Sari

NIM: 20104030

Judul: Pengaruh *Peer Social Support* dan *School Climate* terhadap *Burnout Academic*  
pada Siswa MTS Hidayatus Salam Desa Lowayu Kec. Dukun Kab. Gresik

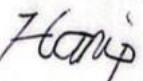
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat dujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ Ibu kami ucapan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

### **Pembimbing I**

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 196612201991031002

### **Pembimbing II**

  
Shofiq Mirwani, M.Psi, Psikolog  
NIDN. 2009108602

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGARUH PEER SOCIAL SUPPORT DAN SCHOOL CLIMATE TERHADAP *BURNOUT ACADEMIC* PADA SISWA MTS HIDAYATUS SALAM DESA LOWAYU KEC. DUKUN KAB. GRESIK

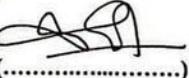
Nurro Indri Dwita Sari

20104030

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Pada Tanggal 20 Agustus 2024

Tim Pengaji,

1. Pengaji Utama  
Dr. Imron Muzakki, M.Psi,Psikolog  
NIP. 197111032000031003
2. Pengaji I  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi  
NIP. 196612201991031002
3. Pengaji II  
Shofiq Mirwani, M.Psi,Psikolog  
NIDN. 2009108602

(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)  


Kediri, 20 Agustus 2024  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri



v



Dipindai dengan CamScanner



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurro Indri Dwita Sari  
NIM : 20104030  
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam  
E-mail address : indrydwita13@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi    Tesis    Disertasi  
                       Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh *Peer Social Support* dan *School Climate* Terhadap *Burnout Academic* Pada Siswa MTS Hidayatus Salam Desa Lowayu Kec. Dukun Kab. Gresik

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 9 Desember 2024

Penulis

( Nurro Indri Dwita Sari)

## **MOTTO**

*“Apapun yang terjadi, pulanglah sebagai Sarjana”*

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

(QS Al Insyirah: 5)

*“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, Prove Them*

*Wrong”*

*“ 1% kuat, 99% Hasbunallah wa Ni ’mal Wakil Ni ’mal Maula*

*Wani ’mannasir”*

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nurro Indri Dwita Sari

NIM : 20104030

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas: Ushuluddin dan Dakwah

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Kediri, 13 Agustus 2024



**Nurro Indri Dwita Sari**

**NIM. 20104030**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayah **Muhammad Nuri** dan pintu surgaku ibunda **Rodli'ah**. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku kuliah dan menjadi seorang sarjana, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga ayah dan Ibunda sehat panjang umur dan bahagia selalu duniaku.
2. Diri saya sendiri **Nurro Indri Dwita Sari**, terimakasih atas kerja kerasnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih sudah kuat dan bertahan sampai sejauh ini, semoga indri tetap rendah hati dan semangat melanjutkan cita-cita yang telah dimulai.
3. **Keluarga dan saudara-saudaraku**, yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan penuh kepada penulis dalam proses penggeraan skripsi ini, semoga kita selalu dipermudahkan segala urusanya bahagia dunia akhirat, dan untuk saudara - saudaraku semoga kalian bisa lebih baik dari penulis dan semoga sukses selalu keluargaku.
4. Tidak lupa juga Om saya **Romadlon Radiansyah, S.Pd.** Yang telah memberikan dukungan, motivasi saya dalam menyelesaikan pendidikan saya. Terimakasih dan mohon maaf karena sudah saya repotkan untuk banyak hal terutama terkait pendidikan saya sampai perguruan tinggi, penulis tidak akan lupa dengan jasa beliau.

5. Dosen pembimbing saya Bapak **Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi** dan Ibu **Shofi Mirwani, M.Psi,Psikolog** yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan dan menyusun skripsi ini dengan baik.
6. Dua sahabat tersayangku **Eka Nur Avita Sari** dan **Indra Dwi Suryana Putra**, yang telah banyak berkontribusi dalam proses penggerjaan skripsi ini, terimakasih sudah menjadi rumah dalam segala hal bagi penulis, selalu memberikan dukungan dan motivasi, membantuku bangkit dari kerasnya hidup dan beratnya ujian yang pernah penulis lalui, semoga segala urusan kita dipermudah dan bahagia selalu kesayanganku.
7. Terakhir kepada seseorang yang pernah bersama saya, terimakasih untuk sakit hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Karena dengan sakit hati ini membuat saya jauh lebih semangat lagi untuk berkembang. Terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari proses pendewasaan ini.

## **ABSTRAK**

Sari, Nurro Indri Dwita 2024. Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Shofi Mirwani, M.Psi,Psikolog. Pengaruh *Peer Social Support* dan *School Climate* terhadap *Burnout Academic* pada siswa MTS Hidayatus Salam Desa Lowayu Kec. Dukun Kab. Gresik. Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

### **Kata Kunci : *Peer Social Support, School Climate, Burnout Academic***

*Burnout academic* adalah tahapan kelelahan fisik, emosional, dan mental yang disebabkan keterlibatan belajar dalam jangka waktu yang lama dalam situasi yang penuh tuntutan secara emosional. Data lapangan yang telah didapatkan oleh peneliti menunjukkan bahwa ada masalah *burnout academic* yang dirasakan oleh siswa MTS Hidayatus salam Desa Lowayu Kec. Dukun Kab. Gresik. Secara teoritis *burnout academic* dapat dipengaruhi oleh dua faktor yaitu, *Peer Social Support* dan *School Climate*. *Peer social support* adalah dukungan dari teman yang memberikan dorongan mengenai bagaimana remaja dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya. *School climate* merupakan fenomena psikososial yang identik dengan pola perilaku anak sekolah dan mencerminkan norma, tujuan, nilai, hubungan interpersonal, praktik belajar mengajar, dan struktur organisasi. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui adakah pengaruh *peer social support* terhadap *burnout academic*; 2) Untuk mengetahui adakah pengaruh *school climate* terhadap *burnout academic*; 3) Untuk mengetahui adakah pengaruh *peer social support* dan *school climate* terhadap *burnout academic* pada siswa MTS Hidayatus Salam Desa Lowayu Kec. Dukun Kab. Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 136 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *teknik random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 102 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah: 1) skala *peer social support* yang disusun berdasarkan teori Sarafino; 2) skala *school climate* yang disusun berdasarkan teori Cohen; 3) skala *burnout academic* yang disusun berdasarkan teori Pines dan Aronson. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *pearson (pearson product moment correlation)* dan uji regresi linier berganda dengan bantuan *SPSS versi 18.0 for windows*.

Hasil penelitian: 1) ada pengaruh antara *peer social support* terhadap *burnout academic* pada siswa MTS Hidayatus Salam Desa Lowayu Kec. Dukun Kab. Gresik dengan hasil perhitungan yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,028 < 0,05$ , nilai *pearson correlation* sebesar 0,218 dan koefisien determinasi sebesar 4,8%. 2) ada pengaruh antara *school climate* terhadap *burnout academic* pada siswa MTS Hidayatus Salam Desa Lowayu Kec. Dukun Kab. Gresik dengan hasil perhitungan yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , nilai *pearson correlation* sebesar 0,361 dan koefisien determinasi sebesar 13%. 3) ada pengaruh antara *peer social support* dan *school climate* terhadap *burnout academic* pada siswa MTS Hidayatus Salam Desa Lowayu Kec. Dukun Kab. Gresik dengan hasil perhitungan yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dengan nilai perbandingan  $F$  Hitung  $> F$  Tabel sebesar  $8,241 > 3,09$  dan koefisien determinasi sebesar 14,3%.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin*

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas nikmat dan karuniahnnya yang telah dilimpahkan, sholawat serta salam semoga tetap dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu dinantikan syafaatnya kelak di *yaumil qiyamah*. Sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Peer Social Support* dan *School Climate* terhadap *Burnout Academic* pada siswa MTS Hidayatus Salam Desa Lowayu Kec. Dukun Kab. Gresik.

Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi jenjang Strata Sarjana (S1) Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri. Penulis menyadari bahwa terselesaikanya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih khususnya kepada:

1. Rektor IAIN dan Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri beserta staf.
2. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si., Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Bapak Drs. Moh Irfan Burhani, M.psi., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Ibu Shofi Mirwani, M.Psi,Psikolog., selaku dosen pembimbing II yang telah memberi banyak nasehat, perhatian dan bimbingan penyusunan skripsi.

5. Segenap dosen Program Studi Psikologi Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama penulis kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Kedua orang tua saya serta keluarga, terimakasih atas doa, perhatian, motivasi, serta penuh pengertianya selama penulis menyelesaikan skripsi.
7. Bagi kepala sekolah dan seluruh guru serta staf pegawai lainnya MTS Hidayatus Salam Lowayu, yang telah bersedia membantu dan selalu sabar melayani selama proses penelitian ini.
8. Bagi siswa MTS Hidayatus Salam Lowayu, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian ini.
9. Dan kepada semua pihak lainnya yang tidak tercantumkan, terimakasih sudah turut mendukung dan membantu penulis selama proses skripsi, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan kepada semuanya. Amin.

Kediri, 13 Agustus 2024

Penulis,

Nurro Indri Dwita Sari

NIM. 20104030

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Nota Dinas .....	iii
Nota Pembimbing .....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Halaman Motto .....	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Abstrak.....	x
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Tabel .....	xviii
Daftar Lampiran.....	xx
Daftar Bagan .....	xxii
Daftar Gambar .....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10

C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Penelitian Terdahulu .....	12
F. Definisi Operasional.....	16
G. Hipotesis Penelitian.....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>19</b>
A. Variabel Penelitian .....	19
1. <i>Peer Social Support</i> .....	19
a. Pengertian .....	19
b. Dimensi dan Indikator .....	20
c. Faktor yang Mempengaruhi <i>Peer Social Support</i> .....	21
2. <i>School Climate</i> .....	22
a. Pengertian .....	22
b. Dimensi dan Indikator .....	24
c. Faktor yang Mempengaruhi <i>School Climate</i> .....	25
d. Jenis <i>School Climate</i> .....	27
3. <i>Burnout Academic</i> .....	28
a. Pengertian .....	28
b. Dimensi dan Indikator .....	29
c. Faktor yang Mempengaruhi.....	30
d. Cara Mengatasi <i>Burnout Academic</i> .....	32
B. Pengaruh Antar Variabel	
1. Pengaruh <i>Peer Social Support</i> terhadap <i>Burnout Academic</i> ... ..	33
2. Pengaruh <i>School Climate</i> Terhadap <i>Burnout Academic</i> .....	36

3. Pengaruh <i>Peer Social support</i> dan <i>School Climate</i> terhadap <i>Burnout Academic</i> .....	40
C. Kerangka Teoritis .....	42
BAB III METODE PENELITIAN .....	44
A. Rancangan Penelitian.....	44
B. Populasi dan Sampel.....	45
1. Populasi .....	46
2. Sampel .....	47
C. Teknik Pengumpulan Data.....	48
D. Instrumen Penelitian .....	49
1. Angket <i>Peer Social Support</i> .....	50
2. Angket <i>School Climate</i> .....	52
3. Angket <i>Burnout Academic</i> .....	53
E. Teknik Analisis Data.....	53
1. Uji Instrumen .....	54
a. Uji Validitas.....	54
b. Uji Reliabilitas .....	54
2. Uji Asumsi Klasik.....	55
a. Uji Normalitas .....	55
b. Uji Linieritas.....	55
c. Uji Multikolinieritas.....	56
3. Uji Hipotesis .....	56
a. Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> .....	56
b. Uji Koefisien Korelasi (R).....	57

c. Uji Regresi Linier Berganda.....	57
d. Uji Koefisien Determinasi .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>59</b>
A. Gambaran Umum .....	59
1. Sejarah Singkat Sekolah.....	59
2. Visi Misi Sekolah .....	59
B. Analisis Data .....	60
1. Uji Instrumen.....	60
a. Uji Validitas .....	60
b. Uji Reliabilitas.....	68
2. Uji Asumsi Klasik .....	70
a. Uji Normalitas .....	70
b. Uji Linieritas .....	71
c. Uji Multikolinieritas .....	73
3. Uji Hipotesis.....	74
a. Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> .....	74
b. Uji Regresi Linier Berganda.....	76
c. Uji Koefisien Determinasi.....	77
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>79</b>
A. Pengaruh <i>Peer Social Support</i> Terhadap <i>Burnout Academic</i> Siswa MTS Hidayatus Salam Desa Lowayu Kec. Dukun Kab. Gresik .....	79
B. Pengaruh <i>School Climate</i> Terhadap <i>Burnout Academic</i> Siswa MTS Hidayatus Salam Desa Lowayu Kec. Dukun	

Kab. Gresik .....	83
C. Pengaruh <i>Peer Social Support</i> dan <i>School Climate</i> Terhadap <i>Burnout Academic</i> Siswa MTS Hidayatus Salam Desa Lowayu Kec. Dukun Kab. Gresik .....	87
BAB VI PENUTUP .....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	99

## DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Populasi .....	45
3.2 Skor Altenatif Jawaban .....	48
3.3 <i>Blueprint Peer Social Support</i> .....	50
3.4 <i>Blueprint School Climate</i> .....	51
3.5 <i>Blueprint Burnout Academic</i> .....	52
3.6 Kategorisasi Koefisien Korelasi .....	56
4.1 Hasil Uji Validitas <i>Peer Social Support</i> .....	60
4.2 <i>Blueprint Peer Social Support</i> Sebelum Uji Validitas.....	61
4.3 <i>Blueprint Peer Social Support</i> Sesudah Uji Validitas .....	62
4.4 Hasil Uji Validitas <i>School Climate</i> .....	63
4.5 <i>Blueprint School Climate</i> Sebelum Uji Validitas .....	64
4.6 <i>Blueprint School Climate</i> Sesudah Uji Validitas .....	64
4.7 Hasil Uji Validitas <i>Burnout Academic</i> .....	65
4.8 <i>Blueprint Burnout Academic</i> Sebelum Uji Validitas .....	66
4.9 <i>Blueprint Burnout Academic</i> Sesudah Uji Validitas .....	68
4.10 Hasil Uji Reliabilitas <i>Peer Social Support</i> Sesudah Aitem Gugur Dihilangkan .....	68
4.11 Hasil Uji Reliabilitas <i>School Climate</i> Sesudah Aitem Gugur Dihilangkan ...	68
4.12 Hasil Uji Reliabilitas <i>Burnout Academic</i> Sesudah Aitem Gugur Dihilangkan	69
4.13 Hasil Uji Normalitas .....	70
4.14 Hasil Uji Linieritas <i>Peer Social Support</i> terhadap <i>Burnout Academic</i> ....	71
4.15 Hasil Uji Linieritas <i>School Climate</i> terhadap <i>Burnout Academic</i> .....	72
4.16 Hasil Uji Multikolinieritas .....	73

4.17 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment Peer Social Support</i> terhadap <i>Burnout Academic</i> .....	74
4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi <i>Peer Social Support</i> terhadap <i>Burnout Academic</i> .....	74
4.19 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment School Climate</i> terhadap <i>Burnout Academic</i> .....	75
4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi <i>School Climate</i> terhadap <i>Burnout Academic</i> .	76
4.21 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	77
4.22 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	78

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat izin Penelitian.....	100
Lampiran 2. Susunan <i>BluePrint Skala Peer Social Support</i> Sebelum Uji Validitas	101
Lampiran 3. Susunan <i>BluePrint Skala School Climate</i> Sebelum Uji Validitas ....	102
Lampiran 4. Susunan <i>BluePrint Skala Burnout Academic</i> Sebelum Uji Validitas	103
Lampiran 5. Surat Pengantar Kuesioner (ANGKET).....	104
Lampiran 6. <i>Skala Aitem Peer School Support</i> .....	105
Lampiran 7. <i>Skala Aitem School Climate</i> .....	107
Lampiran 8. <i>Skala Aiem Burnout Academic</i> .....	109
Lampiran 9. Surat Persetujuan Profesional Judgment .....	110
Lampiran 10. Tabulasi Data Hasil Penelitian <i>Peer Social Support</i> .....	111
Lampiran 11. Tabulasi Data Hasil Penelitian <i>School Climate</i> .....	124
Lampiran 12. Tabulasi Data Hasil Penelitian <i>Burnout Academic</i> .....	130
Lampiran 13. Kegiatan Penelitian.....	136
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Variabel <i>Peer Social Support</i> .....	137
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Variabel <i>School Climate</i> .....	138
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Variabel <i>Burnout Academic</i> .....	139
Lampiran 17. Susunan <i>BluePrint Skala Peer Social Support</i> Sesudah Uji Validitas	140
Lampiran 18. Susunan <i>BluePrint Skala School Climate</i> Sesudah Uji Validitas ...	141

Lampiran 19. Susunan <i>Blue Print Skala Burnout Academic</i> Setelah Uji Validitas	142
Lampiran 20. Hasil Uji Reliabilitas .....	143
Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas.....	144
Lampiran 22. Hasil Uji Linieritas .....	145
Lampiran 23. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i> Variabel <i>Peer Social Support</i> Terhadap <i>Burnout Academic</i> .....	146
Lampiran 24. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i> Variabel <i>School Climate</i> Terhadap <i>Burnout Academic</i> .....	147
Lampiran 25. Hasil Uji Regresi Berganda.....	148
Lampiran 26. Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	149
Lampiran 27. Lembar Konsultasi .....	150
Lampiran 28. Daftar Riwayat Hidup .....	152

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Teoritis ..... 41

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Grafik Hasil Uji Normalitas