

**EFEKTIVITAS MEDIA FILM TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH-  
AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTSN 2 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

**MIFTAKHUDIN AZIZ**  
**9.321.212.15**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS MEDIA FILM TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH-AKHLAK  
SISWA KELAS VIII DI MTSN 2 KEDIRI**

**MIFTAKHUDIN AZIZ**

**NIM. 9.321.212.15**

Disetujui Oleh:

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
**NIP: 19680714 199703 1 002**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Muhammad Yasin, M. Pd**  
**NIP. 19710610 199803 1 003**

## NOTA DINAS

Kediri, 23 Mei 2019

Lampiran : 2 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MIFTAKHUDIN AZIZ  
NIM : 9.321.212.15  
Judul : EFEKTIVITAS MEDIA FILM TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH-AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTSN 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
**NIP: 19680714 199703 1 002**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Muhammad Yasin, M. Pd**  
**NIP. 19710610 199803 1 003**

## MOTTO

وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ  
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۱۱

“Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

Q.S Al-Mujadilah (58) : 11

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu ya Robbi

Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu

Shalawat serta salamku padamu sang suri tauladanku Nabi Muhammad SAW

Kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, yaitu Almarhum Bapak Masduki dan Ibu Titin Abidah yang memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan do'anya kepada saya. Tidak mungkin saya dapat menyelesaikan tanpa senyum yang selalu membuat saya segera menyelesaikan penelitian ini.
2. Kakak-kakakku tersayang Marita Tyas Maghfiroh dan M. Taufiq R.F. yang telah menjadi motivasi dalam setiap keadaan.
3. Sahabat-sahabat saya dan teman-teman seperjuanganku yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.
4. Civitas Akademika dan Almamaterku IAIN Kediri.
5. Dosen Pembimbing skripsi dan dosen mata kuliah yang penulis ikuti

## ABSTRAK

Aziz, Miftakhudin, 2019. Efektivitas Media Film Terhadap Hasil Belajar Aqidah-Akhlak Siswa Kelas VIII Di MTsN 2 Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M. Ag dan Dr. Muhammad Yasin, M. Pd

Kata Kunci : Efektivitas Media Pembelajaran, Film, dan Aqidah-Akhlak.

Pembelajaran Aqidah-Akhlak di MTs Negeri 2 Kediri, sumber belajarnya sangat minim. Hanya sebatas menggunakan buku paket dan LKS. Film merupakan media tiga dimensi yang tergolong ke dalam media berbasis audio visual, yaitu media yang dalam penyampaian pesannya mengandalkan penglihatan dan pendengaran. Kelebihan film sebagai media pembelajaran adalah sangat banyak tersedia dan mudah untuk mendapatkannya. Lewat perkembangan zaman seperti sekarang ini, kita bisa mendapatkan berbagai film yang kita inginkan, semisal lewat situs *Youtube*. fokus masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan media film dalam pembelajaran Aqidah-Akhlak siswa kelas VIII di MTs Negeri 2 Kediri tahun ajaran 2018/2019, dan 2) bagaimana efektivitas media film terhadap peningkatan hasil belajar Aqidah-Akhlak siswa kelas VIII di MTs Negeri 2 Kediri tahun ajaran 2018/2019

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas VIII MTs Negeri 2 Kediri Tahun Pelajaran 2018/2019. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen pola *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII yang berjumlah 377 siswa, terdiri dari 11 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*. Cara ini dilakukan setelah menganalisis hasil Nilai Ulangan Aqidah-Akhlak Semester 1 yang hasilnya homogen dan berdistribusi normal. Dalam pengambilan sampel diperoleh 2 kelas yaitu kelas VIII J sebagai kelas kontrol dan kelas VIII K sebagai kelas eksperimen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Penerapan media film dalam pembelajaran Aqidah-Akhlak siswa kelas VIII di MTs Negeri 2 Kediri tahun ajaran 2018/2019 adalah efektif, 2) Efektivitas media film terhadap peningkatan hasil belajar Aqidah-Akhlak siswa kelas VIII di MTs Negeri 2 Kediri tahun ajaran 2018/2019 dengan Uji T-test menunjukkan hasil analisis didapatkan bahwa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah diberikan *pre-test* dan *post-test* terdapat perbedaan adalah tingkat kesuksesan dari media pembelajaran. Dengan hasil nilai sig  $0,004 < 0,05$  untuk kelas kontrol dan hasil nilai sig  $0,000 < 0,05$  untuk kelas eksperimen. Yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol setelah menggunakan dan tidak menggunakan media film. Hal itu menunjukkan adanya hubungan antara nilai sebelum (*pre-test*) dan nilai sesudah (*post-test*) dan menunjukkan bahwa terdapat keefektifan pembelajaran Aqidah-Akhlak dengan menggunakan media film maupun tidak menggunakan media film terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Negeri 2 Kediri tahun ajaran 2018/2019.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, kami panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini memaparkan efektivitas media film terhadap hasil belajar Aqidah-Akhlak siswa kelas VIII di MTsN 2 Kediri tahun ajaran 2018/2019.

Kami menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu kami dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih kami sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Muhammad Yasin, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga kami bisa menyelesaikan studi.
4. Kedua orang tuaku dan keluargaku yang selalu memberikan semangat dan doa serta penuh pengertian selama kami menyelesaikan studi.
5. Ibu Dra. Siti Umi Hanik, M.Pd.I selaku kepala sekolah MTsN 2 Kediri dan Moch. Nurhadi, S. Ag selaku guru pamong mata pelajaran Aqidah-Akhlak yang telah membantu kelancaran dan mengarahkan selama penelitian.
6. Semua siswa dari MTsN 2 Kediri terutama siswa kelas VIII J dan VIII K sebagai peserta penelitian ini.

7. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril sehingga kami dapat menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin

Kediri, 6 Mei 2019

Miftakhudin Aziz



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
LAMPIRAN.....	x
BAB I:           PENDAHULUAN Kesimpulan .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Hipotesis Penelitian .....	6
F. Asumsi Penelitian .....	6
G. Penegasan Istilah .....	7
BAB II:          LANDASAN TEORI.....	9
A. Belajar dan Pembelajaran .....	9
1. Belajar .....	9
2. Pembelajaran .....	12
3. Efektivitas Pembelajaran.....	13
4. Media Pembelajaran .....	14

	5. Fungsi Media Pembelajaran .....	15
	B. Media Film .....	16
	C. Kelebihan dan Kelemahan Media Film.....	17
	D. Hasil Belajar .....	19
	1. Pengertian Hasil Belajar .....	19
	2. Macam-macam Hasil Belajar .....	20
	3. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	21
	4. Pembelajaran Aqidah-Akhlak .....	22
	5. Telaah Pustaka .....	24
<b>BAB III:</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
	A. Rancangan Penelitian.....	26
	B. Populasi dan Sampel.....	28
	1. Populasi .....	28
	2. Sampel .....	29
	C. Metode Pengumpulan Data .....	29
	D. Instrumen Penelitian .....	30
	1. <i>Pre-Test</i> .....	30
	2. <i>Post-Test</i> .....	30
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	30
	1. Uji Validitas .....	31
	2. Uji Reliabilitas.....	31
	3. Uji Normalitas .....	31
	4. Uji Homogenitas .....	31
	5. Uji Hipotesis .....	32

BAB IV:	HASIL PENELITIAN .....	33
	A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	33
	1. Letak Lokasi Penelitian .....	33
	2. Kondisi Sekolah .....	33
	B. Deskripsi Data.....	35
	1. Variabel Bebas .....	36
	2. Variabel Terikat .....	36
	a. Efektivitas.....	36
	b. Media Film .....	37
	c. Hasil Belajar .....	37
	C. Pengujian Hipotesis .....	39
	1. Uji Validitas .....	39
	2. Uji Reliabilitas.....	41
	3. Uji Normalitas .....	41
	4. Uji Homogenitas .....	43
	5. Uji Hipotesis .....	43
BAB V:	PEMBAHASAN.....	47
	A. Penerapan Media Film Dalam Pembelajaran Aqidah-Akhlak Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2018/2019 .....	48
	B. Efektivitas Media Film Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Aqidah-Akhlak Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 2 Kediri Tahun Ajaran 2018/2019 .....	51
BAB VI:	PENUTUP.....	56
	A. Kesimpulan .....	56
	B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian

Table 3.2 Bagan Desain Penelitian

Tabel 4.1 Nilai Hasil Evaluasi Pada Kelas Kontrol

Tabel 4.2 Nilai Hasil Evaluasi Pada Kelas Eksperimen

Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas

Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas

Tabel 4.5 One Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Tabel 4.6 Levene's Test of Equality of Error Variances

Tabel 4.7 Paired Samples Test Kelas Kontrol

Tabel 4.8 Paired Samples Test Kelas Eksperimen

Tabel 4.9 Independent Samples Test

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: RPP Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Lampiran 2: Tabel Tabulasi Validitas Soal

Lampiran 3: Soal Pre-test dan Pos-test

Lampiran 4: Daftar Nama Siswa

Lampiran 5: Output SPSS Nilai

Lampiran 6: Foto Dokumentasi

Lampiran 7: Daftar Konsultasi Skripsi

Lampiran 8: Surat Penelitian

Lampiran 9: Daftar Riwayat Hidup