

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, H. (2021). *Konsep Abu Hamid al-Ghazali dan Robert Frager tentang Hati* (Bachelor's thesis).
- Ama, R. G. T., Widyayanti, N., & Oktafia, O. (2023). Peran Kepribadian Hardiness Terhadap Kedisiplinan Belajar Remaja Santri yang Tinggal di Pesantren, *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 8(3), 192-197.
- Anganthi, N. R. N. (2020). *Psikologi Kepribadian dalam Perspektif Spiritual Ilahiah: Mengenal Konsep Tauhid Asma Wa Sifat Asmaul Husna*. Muhammadiyah University Press.
- Anwar, M., & Harahap, N. (2022). Manajemen Pendidikan Islam Dalam Peningkatan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Jati Agung Lampung Selatan. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 8(02).
- Apiyah, A., & Suharsiwi, S. (2021, October). Pendidikan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Studi Kasus Di Pesantren Al Ihrom Jakarta Barat. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 2021).
- Asniah, A., Evi, F., & Rijal, P. (2024). Peran Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia, *ILJ: Islamic Learning Journal*. 2(1), 74-96.
- Aziz, R. M. (2020). Kepribadian Islam dalam Siklus Ekonomi Terdampak Covid-19, *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*. 2(2). 289-303.
- Aziz, R. M. (2020). Kepribadian Islam dalam Siklus Ekonomi Terdampak Covid-19. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*. 2(2). 289-303.
- Batbuall, B. (2021). *Self management untuk meningkatkan kinerja bidan*. Indramayu: Penerbit Adab.
- DP, U. (2023). Aliran Filsafat Pendidikan. *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 14(2), 203-214.
- Evianah, N., Ushofa, U. D., & Afnan, A. (2020), Partisipasi Masyarakat Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di MIN 2 Mojokerto. *Ziyadah: Jurnal Nasional Penelitian dan Pembelajaran PAI*, 3(1), 13-33.
- Fatwikiningsih, N. (2020). *Teori Psikologi Kepribadian Manusia*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Fauzi, M., & Marzuki, M. E. (2023). Peran Komunikasi Interpersonal Antara Pengurus Dengan Santri Di Ponpes Ngalah Pasuruan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri. *Jurnal Socia Logica*, 3(3), 341-351.
- Freska, N. W., Kep, M., Mahathir, N., & Kom, M. K. S. K. (2023). *Gangguan Perilaku Remaja*. CV. Mitra Edukasi Negeri.

- Ginting, D. R. (2023). Jadi Diri Manusia Dalam Pendidikan Islam. *Alacrity: Journal of Education*, 66-80.
- Hamid, A. (2020). *Memaknai Kehidupan*. Tangerang: Makmood Publishing.
- Harefa, D., Gaurifa, M., Sarumaha, N. R. M., & Telaumbanua, K. (2023). *Teori Perkembangan Peserta Didik*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Ikhfina Rizqi, S. (2022). *Peran Pembina Angkatan Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren Putri Lirboyo HM Al-Mahrusiyah Asrama Ar-Roudloh Kota Kediri* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Tribakti).
- Janah, S. N. (2022). *Penanaman Karakter Jujur Pada Santri Di Pondok Pesantren Putri Al-Amin Hudatul Muna Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Kamaruddin, I., Hapsari, S., Yunarti, S., Sarumaha, Y. A., Lestari, N. C., & Aji, S. P. (2022). *Pengantar dan Konsep Ilmu Pendidikan*. CV Rey Media Grafika.
- Khamim, K., & Subakir, A. (2018). *Ilmu Balaghah: Dilengkapi Dengan Contoh-Contoh Ayat, Hadits Nabi Dan Sair Arab*.
- Khasanah, N., Hamzani, A. I., & Aravik, H. (2021). Dinamika Kepribadian Dalam Perspektif Psikologi Islam; Telaah Konsep Amarah, Lawwamah, dan Muthmainnah serta Korelasinya Dengan Iman, Islam, dan Ihsan. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-i*, 8(2), 601-614.
- Lailah, W. N., & Ghofur, A. (2022). Upaya Guru Membentuk Karakter Disiplin Siswa Dalam Proses Pembelajaran Online Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN 19 Kota Bekasi. *Turats*, 15(2), 118-134.
- Mainuddin, M., Tobroni, T., & Nurhakim, M. (2023). Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg dan Thomas Lickona. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 283-290.
- Maulana, A. S. (2019). Kepribadian Berbasis Imani Perspektif Psikologi Islam. *Hikmatuna: Journal of Integrative Islamic Studies*, 5.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan karakter disiplin*. Nusamedia.
- Muttaqin, K. M. I., Zulhannan, Z., & Hijriyah, U. (2023). Implementasi Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Sukadamai Natar Lampung Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4815-4819.
- Nadifa, D., & Muttaqin, A. I. (2023). Pembentukan Karakter Disiplin Santri Melalui Amaliyah Yaumiyyah di Pondok Pesantren Nurul Huda. *Risalatuna: Journal of Pesantren Studies*, 3(1), 1-21.
- Nasution, H. Y. (2022). *Manusia menurut al-Ghazali*. Medan: Merdeka Kreasi Group.
- Nur, A., & Utami, F. Y. (2022). Proses dan langkah penelitian antropologi: sebuah literature review. *Ad-Dariyah: Jurnal Dialektika, Sosial dan Budaya*, 3(1), 44-68.

- Oktafia, M. N., & Budiyo, A. (2023). Perbedaan konsep fitrah dengan nativisme, empirisme dan konvergensi. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(2), 401-406.
- Pahruraji, S. A., & Nugraha, M. S. (2023). Human Resource Managemet In An Islamic Persepective : A Review of The Qur'an. *Journal Of Humanities And Social Studies*, 1(02), 508-525.
- Putri, M. R. (2024). *Pembentukan Perilaku Disiplin Belajar Santri Melalui Penerapan Self Management (Studi Kasus di Pondok Pesantren Baitul Mustaqim Punggur Lampung Tengah)* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Rahman, A. H. A., Majid, M. A., & Azizan, N. I. (2022). Kaedah Pembangunan Jati Diri Remaja Delinkuen Menurut Perspektif Islam: Tinjauan Sorotan Literatur: Methods of Identity Development of Delinquent Teenagers according to The Islamic Perspective: A Review of Literature Highlights. *Jurnal Pengajian Islam*, 15(2), 15-33.
- Rakhmawati, E. (2022). Dinamika Kepribadian dalam Perspektif Sigmund Freud dan Psikologi Islami. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 60-77.
- Saifuddin, A. (2022). Peluang dan Tantangan Psikoterapi Islam. *Buletin Psikologi*, 30(1), 22-44.
- Sakti, B. C., & Yulianto, M. (2018). Penggunaan media sosial instagram dalam pembentukan identitas diri remaja. *Interaksi Online*, 6(4), 490-501.
- Sia, I. E. A., Yani, N. W. M. S. A., & Susanti, L. E. (2023). Pengaruh brand image dan promosi traveloka terhadap minat beli kamar hotel di kabupaten badung. *Jurnal Ilmiah Pariwisata dan Bisnis*, 2(1), 232-247.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil belajar*. Guepedia.
- Sugiarto, R. T. (2021). *Pendidikan Budi Pekerti: Seri Ensiklopedi Budi Pekerti*. Hikam Pustaka.
- Sumarno, S., Ismail, R., & Mahmud, H. M. N. (2023). Dinamika dan Perubahan Sosial Pendidikan Islam Sebagai Agent Perubahan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 536-544.
- Susetyo, D. P. B. (2021). *Dinamika Kelompok: Pendekatan Psikologi Sosial*. SCU Knowledge Media.
- Uno, H. B., & Nina Lamatenggo, S. E. (2022). *Tugas Guru dalam pembelajaran: Aspek yang memengaruhi*. Bumi Aksara.
- Wihartati, W. (2022). *Psikologi Kesehatan Berbasis Unity of Science*. Penerbit Lawwana.
- Wihartati, W. (2022). *Psikologi Kesehatan Berbasis Unity of Science*. Penerbit Lawwana.