

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Proses pembelajaran online di SMA Negeri 8 Kediri masa pandemi covid-19 dilaksanakan sesuai dengan prosedur pembelajaran yang telah ditetapkan sekolah. Dimulai dari pelaksanaan belajar online yang dilakukan sesuai dengan jadwal pelajaran yang telah disusun sekolah. Selanjutnya, pembelajaran online dilakukan dengan menggunakan media online utama, yaitu *Google Classroom* karena *Google Classroom* dipilih sekolah sebagai media online utama guna membantu jalannya proses pembelajaran. Pemilihan *Google Classroom* sebagai media online utama yang digunakan dalam proses pembelajaran karena *Google Classroom* memiliki fitur yang lengkap untuk menunjang proses belajar, seperti adanya *Google Form* yang menyediakan berbagai bentuk formulir yang dapat digunakan untuk membuat formulir tugas, kuis, dan juga formulir ulangan. Dalam *Google Form* terdapat bentuk pilihan ganda, isian singkat, uraian, dan bentuk lainnya sehingga dapat digunakan untuk membuat berbagai jenis soal. Kemudian, pemberian materi diberikan dalam format dokumen PowerPoint. Namun, terkadang materi juga diberikan melalui video pembelajaran.
2. Faktor yang menghambat dalam menjalani pembelajara online di masa pandemi covid-19 yaitu, kurangnya interaksi antara guru dengan siswa

karena jarang ada pertemuan secara virtual yang dilakukan, kurangnya variasi dalam penggunaan media online karena proses belajar hanya berfokus dengan penggunaan media Google Classroom, serta pemberian tugas oleh guru yang semakin meningkat. faktor utama yang terhadap proses pembelajaran online yang siswa jalani adalah sarana prasarana terutama jaringan internet. Di mana, jaringan internet sering kali sulit didapatkan dan sering tidak stabil atau buruk.

B. Saran

1. Bagi peserta didik, berupaya mampu mengembangkan cara untuk mencari informasi lebih mengenai materi pelajaran dan peserta didik dituntut lebih dapat memotivasi diri dalam menjalani proses pembelajaran online. Peserta didik juga harus lebih aktif dalam kelas daring, serta lebih aktif dalam mencari materi diluar sekolah sebagai ilmu pengetahuan yang baru.
2. Bagi Pendidik, lebih sering mengadakan interaksi tatap muka secara virtual agar dapat memberi evaluasi dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat menjalani proses pembelajaran walaupun dilakukan secara online. Pendidik hendaknya lebih mengeksplorasi berbagai hal terbaru sehingga mampu mengimbangi informasi yang sedang mengalir di lingkungan peserta didik. Pendidik juga harus mampu menunjang sarana dan prasarana bagi peserta didik.