

**STRATEGI KOMUNIKASI PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI SMA NEGERI 8 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Sosial (S.Sos)



Oleh:  
**MUHAMMAD LABIB**

**9335.072.16**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUHAMMAD LABIB

NIM : 9335.072.16

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



MUHAMMAD LABIB

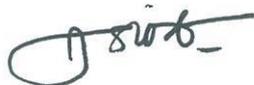
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STRATEGI KOMUNIKASI PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-  
19 DI SMA NEGERI 8 KOTA KEDIRI**

**OLEH:**  
**MUHAMMAD LABIB**  
**9335.072.16**

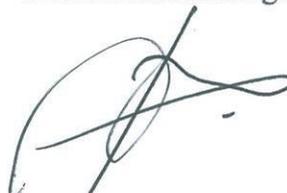
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.**  
**NIP. 1975061 3200312 1 004**

Dosen Pembimbing II



**SITI AMANAH, M.Si**  
**NIP. 1979121 220102 2 005**

**NOTA DINAS**

Kediri, 06 Juni 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo - Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Muhammad Labib

Nim : 9335.072.16

Judul : Strategi Komunikasi Pendidik Dan Peserta Didik Dalam  
Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di  
SMA Negeri 8 Kota Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamaan dengan ini kami lampirkan berkas naskah  
skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat  
diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.A**  
IP. 1975061 3200312 1 004

Dosen Pembimbing II



**SITI AMANAH, M.Si**  
NIP. 1979121 220102 2 005

## **MOTTO**

*“Dan ketahuilah, sesungguhnya kemenangan itu beriringan dengan kesabaran. Jalan keluar beriringan dengan kesukaran. Dan sesudah kesulitan, pasti akan datang kemudahan.”*

*- HR. Tirmidzi*

**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI KOMUNIKASI PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SMA NEGERI 8 KOTA KEDIRI.**

**MUHAMMAD LABIB**

**9335.072.16**

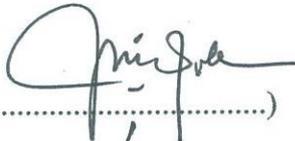
Telah di ajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal Juni 2023

1. Penguji Utama

**Dr. Robingatun, M.Pd.I**

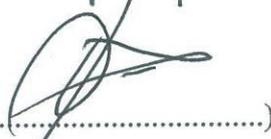
NIP. 196904081998032002

  
(.....)

2. Penguji 1

**SITI AMANAH, M.Si**

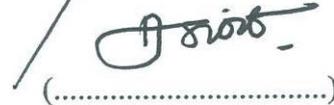
NIP. 1975061 3200312 1 004

  
(.....)

3. Penguji 2

**Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.**

NIP. 1975061 3200312 1 004

  
(.....)

Kediri, Juni 2023

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



**Dr. A. Hali Thahir, M.Hi.**

NIP. 197111212005011006

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah robbil ‘alamin, Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis sanggup menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan gelar strata satu (S1) Program Studi Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam dengan judul “Strategi Komunikasi Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 8 Kota Kediri” dengan keadaan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, suri tauladan, dan penolong kita di hari kiamat kelak.

Tak lupa ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak atas segala bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini, maka dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan beribu kata terima kasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dr. A. Halil Thahit, M.Hi., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Siti Amanah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Siti Amanah, M.Si selaku dosen Pembimbing I penulis selama menekuni perkuliahan di Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam yang memberikan arahan serta masukan kepada penulis dengan sangat-sangat baik.
5. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku dosen Pembimbing II yang

juga selalu memberikan dukungan dan arahan kepada penulis dengan sangat sabar dan baik.

6. Segenap bapak/ibu dosen Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri. yang telah membimbing, mendidik, memberikan ilmu yang bermanfaat untuk bekal penulis di masa depan.
7. Kedua orang tua penulis yang senantiasa terus memberikan kasih sayang, motivasi serta dukungan sehingga penulis sampai pada titik saat ini.
8. Kawan-kawan seperjuangan penulis Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam yang senantiasa memberikan dukungan dan masukan saat proses pengerjaan skripsi.

Semoga segala ilmu dan pengalaman penulis selama proses perkuliahan di Institut Agama Islam Negeri Kediri ini, dapat memberikan manfaat bagi masyarakat, pembaca serta penulis pribadi. Pepatah mengatakan “tak ada gading yang tak retak” begitupun skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak agar menjadikan skripsi ini lebih baik lagi.

Kediri, 03 Juni 2023  
Penulis



**Muhammad Labib**  
**NIM. 9335.072.16**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Komunikasi .....	12
B. Strategi Komunikasi.....	21
C. Teori Difusi Inovasi .....	27
D. Pembelajaran Daring ( <i>E- Learning</i> ).....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Sumber Data.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data .....	37
D. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Gambaran Umum .....	41

B. Paparan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Penerapan metode komunikasi antara pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran daring di SMA Negeri 8 Kota Kediri. ...	58
B. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan metode komunikasi daring dalam proses pembelajaran ditengah pandemi Covid-19.....	64
C. Sistem Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 .....	66
D. Efektivitas Pembelajaran Online .....	68
E. Pembelajaran Online Menekan Penyebaran Covid-19.....	70
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>76</b>

## ABSTRAK

Muhammad Labib, 9335.072.16. **Strategi Komunikasi Pendidik dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 8 Kota Kediri** , Skripsi Program Studi Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kediri, Pembimbing: Siti Amanah, M.Si. & Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

---

Kata Kunci: Strategi Komunikasi, Daring, Pandemi Covid-19.

Semakin bertambahnya kasus pasien positif pandemi Covid-19 khususnya di Kota Kediri, seolah menambah warna dalam dunia pendidikan di Indonesia. Perpanjangan sistem daring yang diterapkan pihak sekolah merupakan pemanfaatan jaringan internet dalam proses pembelajaran. Dengan pembelajaran daring siswa memiliki keleluasaan waktu belajar, dapat belajar kapanpun dan dimanapun. Siswa dapat berinteraksi dengan guru menggunakan beberapa aplikasi seperti *classroom*, *video converence*, telepon atau *live chat*, *zoom* maupun melalui *whatsapp group*.

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengkaji informasi mengenai dampak COVID-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di SMA Negeri 8 Kediri. Apakah pembelajaran daring pada Sekolah Menengah Atas bisa dilakukan dengan baik dan efektif. Banyak orang tua yang merasa resah akibat sistem pembelajaran daring. Meskipun secara formal kegiatan pendidikan masih bisa dilakukan secara daring,

Penelitian ini menggunakan pendekatan strategi komunikasi dan teori Difusi Inovasi Everett M Rogers. Penelitian ini berupa deskriptif menggunakan metode penelitian kualitatif untuk mengolah, mengumpulkan dan menganalisis data dari penelitian yang dapat diartikan sebagai penelitian yang memotret fenomena individual, situasi atau kelompok yang terjadi di masyarakat. Permasalahan yang dikaji oleh peneliti adalah strategi komunikasi pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran daring ditengah pandemi Covid-19.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini bahwa Proses pembelajaran online di SMA Negeri 8 Kediri di masa pandemi covid-19 dilaksanakan sesuai dengan prosedur pembelajaran yang telah ditetapkan sekolah. Dimulai dari pelaksanaan belajar online yang dilakukan sesuai dengan jadwal pelajaran yang telah disusun sekolah. Selanjutnya, pembelajaran online dilakukan dengan menggunakan media online utama, yaitu Google Classroom karena Google Classroom dipilih sekolah sebagai media online utama guna membantu jalannya proses pembelajaran.