

**PERAN MADRASAH DINIYAH
DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KRIMAH SANTRI PADA MASA
PANDEMI COVID -19 DI MADRASAH DINIYAH ANHARUL ULUM
PLUMPUNGREJO, KADEMANGAN BLITAR**

SKRIPSI



OLEH

MUHAMMAD MUCHLIS

NIM. 932121715

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN MADRASAH DINIYAH DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL
KARIMAH SANTRI PADA MASA PANDEMIC COVID 19 DI
MADRASAH DINIYAH ANHARUL ULUM PLUMPUNGREJO
KADEMANGAN BLITAR**

**MUHAMMAD MUCHLIS
NIM: 9321.217.15**

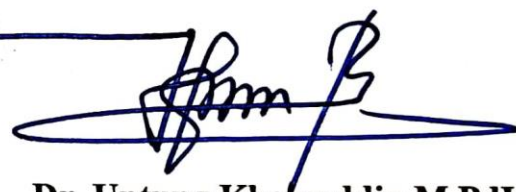
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Untung Kholruddin M.PdI
NIP. 197205052006041001

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN MADRASAH DINIYAH DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL

**KARIMAH SANTRI MUHAMMAD MUCHLIS
NIM: 9321.217.15
MADRASAH DINIYAH ANHARUL ULUM PLUMPUNGREJO**

KADEMANGAN BLITAR

MUHAMMAD MUCHLIS

NIM. 9321.217.15


Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam

Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 25 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah. M.Pd
NIP.196806041998032002


(.....)


2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani. M.Ag.
NIP. 196406011998031001


(.....)

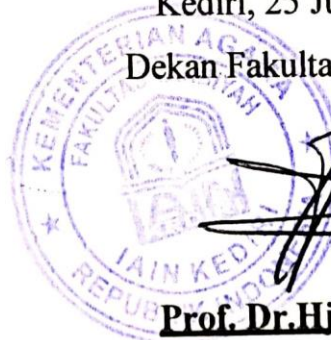
3. Penguji II

Dr. Untung Khoiruddin M.PdI
NIP. 197205052006041001


(.....)

Kediri, 25 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hi. Munifah. M.Pd.

NIP. 197004 12199403 2 006

MOTTO

أَنْتُمْ إِلَى يَسِيرٍ مِنَ الْأَدَبِ أَحْوَجُ مِنْكُمْ إِلَى كَثِيرٍ مِنَ الْعِلْمِ

“Kalian lebih membutuhkan adab yang baik meski sedikit,

dibandingkan ilmu yang banyak.”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Muchlis
NIM : 932121715
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Juni 2022

Penulis,



Muhammad Muchlis
NIM. 932121715

ABSTRAK

Muhammad Muchlis. Dosen pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. Peran Madrasah Diniyah dalam pembinaan akhlakul karimah santri pada masa pandemic covid 19 di Madrasah Diniyah Anharul Ulum Plumpungrejo, Kademangan, Blitar, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Peran Madrasah Diniyah, Pembinaan Akhlak.

Madrasah diniyah memiliki peran membina dan membentuk kepribadian religious anak, hal ini sesuai tujuan Pendidikan Islam khususnya diniyah yaitu untuk beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Madrasah Diniyah Anharul Ulum adalah lembaga pendidikan Islam nonformal memiliki program pembinaan akhlakul karimah dengan merubah sistem santri kalong menjadi santri mukim kurikulum yang emunjang anak untuk mampu menjawab permasalahan masyarakat. sebagaimana dijelaskan dalam hadist nabi : Artinya: "Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan akhlak yang mulia." Penelin ini ingin mengetahui: 1) Peran Madrasah Diniyah Anharul Ulum dalam pembinaan akhlakul karimah santri pada masa pandemic covid 19 di Desa Plumpungrejo Kademangan Blitar,2) Faktor Penghambat dan Pendukung Madrasah Diniyah Anharul Ulum dalam pembinaan akhlakul karimah santri pada masa pandemic covid 19 di Desa Plumpungrejo Kademangan Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian *Field and Research*. Prosedur pengumpulan data dari penelitin ini adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peran madrasah diniyah ANHARUL ULUM dalam pembinaan akhlakul karimah santri pada masa pandemic covid 19 di Desa Plumpungrejo, Kademangan Blitar, dengan bentuk , pembiasaan *dzikir, sholat jama'ah, pembacaan Asmaul Husna, pembiasaan kebersihan, Tarhib dan Targhib (hadiah dan hukuman), Nasehat, contoh keteladanan dengan adab dan sopan santun, cerita yang dimuat dalam kitab-kitab yang diimplementasikan guru agar para santri selalu termotivasi untuk berakhlakul karimah. Melalui beberapa metode pembinaan akhlak tersebut, maka didapatkan hasil yang signifikan atas akhlak para santri. Sesuai hasil penelitian,*

hampir semua santri di Madrasah Diniyah Anharul Ulum memiliki Akhlaqul Karimah, baik itu terhadap Allah, kemudian guru, dan sesama teman di lingkungan Madrasah. Faktor pendukung dalam pembinaan akhlak santri adalah 1. Lingkungan yang Agamis, 2. Teman sedangkan faktor penghambat : 1. Individu santri, 2. Kedisiplinan Guru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang senantiasa diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peran Madrasah Diniyah dalam pembinaan akhlakul karimah santri pada masa pandemic covid 19 di Madrasah Diniyah An Harul Ulum Plumpungrejo, Kademangan, Blitar”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidaklah terlepas berbagai pihak yang membantu penulis. Bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, khususnya kepada Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. Dan Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan penuh sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan baik.
4. Untuk Ibu saya yang setiap waktu memberikan segala doa-doa terbaiknya untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi

ini dengan baik. Serta yang selalu dijadikan motivasi terbesar penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

5. KH. M. Dawami, serta para pengasuh Yayasan An Harul Ulum, yang telah memberikan izin serta bimbingan dalam penelitian ini.
6. Amelia Kharisma D beserta keluarga yang terus mensupport sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah memberikan warna warni baru dalam baik pengalaman maupun pelajaran.
8. Dan seluruh pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah membantu berjalannya proses penelitian hingga selesai menjadi skripsi yang baik.

Dalam hal ini penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik kepada penulis maupun kepada pembaca.

Kediri, 27 Juni 2022

Muhammad Muchlis

DATAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Moto.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Halaman Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Madrasah Diniyah	14
1. Sejarah Madrasah Diniyah	14
2. Tujuan dan Fungsi Madrasah	17
3. Macam - macam Madrasah	20
4. Karakteristik Madrasah	21
B. Akhlak	23
1. Pengertian Akhlak	23
2. Macam - macm Akhlak	23
3. Dalil - dalil tentang Akhlak	26
C. Pembinaan Akhlak.....	28
1. Pembiasaan.....	28
2. Targib dan Tarhib	29
3. Teladan	30
4. Nasehat	30

5. Qishoh (Cerita)	32
D. Santri	
1. Pengertian Santri.....	32
2. Macam - macam Santri.....	32
3. Pentingnya Santri Terhadap Akhlak.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan/Jenis Pendekatan.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	44
E. Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Tahap Penelitian.....	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENEMUAN.....	48
A. Paparan Data	48
B. Temuan Dalam Penelitian	62
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Peran Madrasah Diniyah ANHARUL ULUM dalam membina akhlakul karimah santri pada masa pandemic covid 19 di Desa Plumpungrejo Kademangan Blitar	66
B. Faktor pendukung dan penghambat Madrasah dalam pembinaan akhlakul karimah santri	74
BAB VI PENUTUP	76
Daftar Kepustakaan.....	78
Lampiran	79