

دراسة التحديات والاستراتيجيات التكيف الطلاب قسم تعليم اللغة العربية  
بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية بدون إمام أساسي اللغة العربية

البحث العلمي



الباحثة:

أليا نادبلا سيلفيينا

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٩٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

أغسطس ٢٠٢٤

## صفحة موضوع

دراسة التحديات والاستراتيجيات التكيف الطلاب قسم تعليم اللغة العربية  
بالجمعة كديري الإسلامية الحكومية بدون إمام أساسي اللغة العربية

### البحث العلمى

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

أليا نادبلا سيلفيئنا

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٩٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

أغسطس ٢٠٢٤

## صفحة موافقة

إن هذه البحث العلمي التي قدمها :

الإسم : اليا نديلا سلفينا

رقم الطلبة : ٢٠٢٠٣٠٩٣

عنوان : دراسة التحديات والاستراتيجيات التكيف الطلاب قسم تعليم اللغة

العربية بالجمعة كديري الإسلامية الحكومية بدون إمام أساسي اللغة

العربية

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي .

كديري، ١٩ أغسطس ٢٠٢٤

واقفه،

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

أنغي نور البيت، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

الدكتورة يويون زهيرة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

## صفحة التقرير

تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية الخامسة جانجوك (المشكلات والحلول)

اليا نديلا سلفينا

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠٩٣

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي يوم

الاثنين ٣١ أغسطس ٢٠٢٤

لجنة المناقشة

الدكتور الحج أحمد رفاعي الماجستير ( المناقش الأساسي )

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

الدكتورة الحجة يويون زنيرة الماجستير ( المناقشة الأولى )

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

أنغي نور البيت الماجستير ( المناقشة الثانية )

رقم التوظيف ١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

كديري، ٣١ أغسطس ٢٠٢٤

عمدة كلية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير  
رقم التوظيف: ٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٧

**NOTA DINAS**

Kediri, 19 Agustus 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN)

Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Alya Nadilla Silviana

NIM : 20203093

Judul : دراسة التحديات واستراتيجيات التكيف الطلاب قسم تعليم اللغة العربية الجامعة كديري الإسلامية الحكومية بدون إلمام أساسي اللغة العربية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd**  
NIP. 197604062007102007

**Pembimbing II**



**Anggi Nurul Baity, M.Pd**  
NIP. 199408222020122022

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Agustus 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
(IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

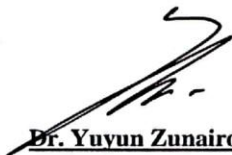
Nama : Alya Nadilla Silviana  
NIM : 20203093  
Judul :  
دراسة التحديات واستراتيجيات التكيف الطلاب قسم تعليم  
اللغة العربية الجامعة كديري الإسلامية الحكومية بدون إلمام  
أساسي اللغة العربية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang diselenggarakan pada hari Senin, 26 Agustus 2024 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd**

**NIP. 197604062007102007**

**Pembimbing II**



**Anggi Nurul Baity, M.Pd**

**NIP. 199408222020122022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALYA NADILLA SILVIANA  
NIM : 932509320  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH / PENDIDIKAN BAHASA ARAB.  
E-mail address : alyanadilla25@gmail.com.  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : دراسة التحديات والمستراتيجيات التكيف الطلاب قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية بدون إمام أساسي اللغة العربية

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 6 Desember 2024.

Penulis

(Alya Nadilla Silviana.)

nama terang dan tanda tangan

## الشعار

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧)

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain)”

“Maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain. Apabila engkau menyelesaikan suatu urusan dunia atau berdakwah, bergegaslah bersimpuh di hadapan Tuhanmu. Begitu engkau selesai beribadah, bersungguh-sungguhlah dalam berdoa.”

(Q.S. Al – Insyirah ayat 6-7)



## الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصاً إلى :

١. الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلاً لانتهاه تعليمي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
٢. والدي العزيزين, والدي الحبيب محمد خليل والدي الحبيبة نفسية. إن كل الدعاء والنضال والدعم والحب الذي قدّماه لي طوال حياتي، كان الدافع الرئيسي في إتمام هذا البحث. كل إنجاز حققته لم يكن ليتم لولا إرشادهم وتشجيعهم ودعواتهم الصادقة.
٣. أشقائي الأعزاء، شكراً لكم على الدعم والحماس والتحفيز الذي قدّمتموه لي خلال عملية كتابة هذه البحث العلمي. وجودكم منحي قوة إضافية لمواجهة كل التحديات. أنا ممتن جداً للحب والرعاية التي قدّمتموها لي.
٤. الأساتيد والأساتذة الذين كانوا من المدرسة الابتدائية حتى جامعة الإسلامية الذين قد درسوني وأدبوني وعلموني وربوني حتى أكون متخرجاً من هذه الجامعة.
٥. أصحابي نورل ابني الذين يؤيدونني في مرحلة تعليمي في هذه الجامعة وفي مرحلة انتهاء البحث العلمي الذي ابتلاني الله في عمليته.
٦. إلى صديقتي ستي مرية القبطية, شكراً لكِ على تخصيص الكثير من الوقت والجهد والفكر، وعلى استعدادك الدائم لمساعدتي في إنجاز هذه الرسالة. إن دعمك وصبرك وإخلاصك في المساعدة كان لهما أثر كبير في نفسي. بدون مساعدتك، ربما لم يكن إنهاء هذه الرسالة بهذه السهولة.

## ABSTRAK

Alya Nadilla Silviana. Studi Tantangan dan Strategi Adaptasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Tanpa Kemampuan Dasar Bahasa Arab di IAIN Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024. Dosen Pembimbing Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd. dan Anggi Nurul Baity, M.Pd.

---

Kata Kunci: Tantangan dan strategi, pembelajaran bahasa arab, kemampuan dasar bahasa arab

Tantangan adaptasi yang dihadapi oleh mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab tanpa kemampuan dasar dalam bahasa Arab adalah Mereka kesulitan dalam memahami materi, mengikuti diskusi, menyelesaikan tugas, dan bisa merasa terisolasi secara sosial. Hal ini dapat menghambat perkembangan akademik dan adaptasi mereka di lingkungan pendidikan tersebut. Strategi adaptasi mahasiswa strategi adaptasi adalah rencana atau langkah-langkah yang dirancang untuk membantu mahasiswa mengatasi kesulitan dan tantangan yang mereka hadapi ketika menyesuaikan diri dengan lingkungan baru, strategi ini bertujuan untuk memfasilitasi proses penyesuaian dan memastikan bahwa mahasiswa dapat belajar dan berkembang dengan efektif. Tujuan penelitian ini untuk : 1) Mengetahui tantangan apa yang sedang dihadapi mahasiswa program studi pendidikan bahasa arab di IAIN Kediri yang tidak memiliki kemampuan dasar bahasa arab. 2) Mengetahui strategi adaptasi mahasiswa program studi pendidikan bahasa arab di IAIN Kediri yang tidak memiliki kemampuan dasar bahasa arab.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif jenis penelitian studi kasus dan mengambil lokasi penelitian di IAIN Kediri. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan bahasa arab angkatan 2020. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan Analisis data peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan: 1) tantangan yang dihadapi mahasiswa program studi bahasa Arab di IAIN Kediri tanpa kemampuan dasar bahasa Arab adalah Kesulitan memahami materi perkuliahan, Materi perkuliahan yang disampaikan dalam bahasa Arab akan sulit diikuti, sehingga mahasiswa tertinggal dalam memahami konsep-konsep penting, Kurangnya motivasi, tanpa adanya motivasi dapat dipastikan orang itu tidak akan bergerak sedikit pun dari tempatnya, Terbatasnya praktik dalam kelas, tanpa adanya praktik mahasiswa akan lebih kesulitan menangkap materi pembelajaran. 2) adapun strategi adaptasi mahasiswa program studi bahasa arab di IAIN Kediri tanpa memiliki kemampuan dasar bahasa arab adalah strategi yang dilakukan ketika mengalami kesulitan materi pembelajaran bahasa arab dengan mengikuti kursus, belajar mandiri, Sebagai seorang pengajar dosen juga sebaiknya memberikan penguatan positif kepada mahasiswa yang berprestasi dalam mempelajari bahasa Arab. Hal ini dapat mendorong mahasiswa lain untuk lebih termotivasi dan berminat dalam belajar bahasa Arab, Strategi yang bisa dilakukan dengan cara praktek mandiri setiap hari, memanfaatkan aplikasi pembelajaran online untuk melatih kosakata, dan bergabung dengan kelompok belajar atau komunitas belajar bahasa arab untuk berlatih bersama dan mendiskusikan topik-topik yang menarik.

## ABSTRACT

Alya Nadilla Silviana. A Study on the Challenges and Adaptation Strategies of Arabic Language Education Program Students Without Basic Arabic Skills at IAIN Kediri. Undergraduate Thesis, Arabic Language Education Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024. Advisors: Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd., and Anggi Nurul Baity, M.Pd.

---

Keywords: Challenges and strategies, Arabic language learning, basic Arabic skills.

The adaptation challenges faced by students in the Arabic Language Education program without basic Arabic skills include difficulty in understanding the material, participating in discussions, completing assignments, and possibly feeling socially isolated. These challenges can hinder their academic progress and adaptation to the educational environment. Adaptation strategies are plans or steps designed to help students overcome the difficulties and challenges they face when adjusting to a new environment. These strategies aim to facilitate the adjustment process and ensure that students can learn and develop effectively. This study aims to: 1) Identify the challenges faced by students in the Arabic Language Education program at IAIN Kediri who do not have basic Arabic skills. 2) Determine the adaptation strategies employed by students in the Arabic Language Education program at IAIN Kediri who lack basic Arabic skills.

This research uses a descriptive qualitative method, specifically a case study approach, with the research conducted at IAIN Kediri. The subjects of this study are students from the 2020 cohort of the Arabic Language Education program. Data collection methods in this study include interviews, observation, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings of this study concluded that: 1) The challenges faced by students of the Arabic language program at IAIN Kediri without a basic understanding of Arabic include difficulty in comprehending course material. The course material presented in Arabic will be hard to follow, causing students to fall behind in grasping key concepts. Additionally, a lack of motivation can be an issue; without motivation, it is certain that a person will not move forward at all. Limited practice in the classroom can also be problematic; without practice, students will find it even harder to grasp the learning material. 2) As for the adaptation strategies for students in the Arabic language program at IAIN Kediri without a basic knowledge of Arabic, these include strategies employed when facing difficulties in learning Arabic, such as taking courses and self-study. As an instructor, the lecturer should also provide positive reinforcement to students who excel in learning Arabic. This can encourage other students to become more motivated and interested in learning Arabic. Strategies can be implemented by practicing independently every day, using online learning applications to improve vocabulary, and joining study groups or Arabic language learning communities to practice together and discuss interesting topics.

## الملخص

أليا نديلا سليفيانا. دراسة التحديات والاستراتيجيات التكيف الطلاب قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية بدون إلمام أساسي اللغة العربية. رسالة جامعية، برنامج تعليم اللغة العربية، كلية التربية، المعهد الإسلامي في كديري، ٢٠٢٤. المشرفان: الدكتورة يويون زنايروه، ماجستير في التربية، وأنجي نور البيت، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: التحديات والاستراتيجيات، تعلم اللغة العربية، المعرفة الأساسية باللغة العربية.

التحديات التي يواجهها الطلاب برنامج تعليم اللغة العربية الذين لا يملكون معرفة أساسية باللغة العربية تشمل صعوبة فهم المواد الدراسية، وصعوبة المشاركة في النقاشات، وإتمام الواجبات، ويمكن أن يشعروا بالعزلة الاجتماعية. هذا يمكن أن يعيق تطورهم الأكاديمي وقدرتهم على التكيف في بيئة التعليم. استراتيجيات التكيف هي خطط أو خطوات مصممة لمساعدة الطلاب على التغلب على الصعوبات والتحديات التي يواجهونها عند التأقلم مع بيئة جديدة، وتهدف هذه الاستراتيجيات إلى تسهيل عملية التأقلم وضمان قدرة الطلاب على التعلم والتطور بشكل فعال .

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة التحديات التي يواجهها الطلاب برنامج تعليم اللغة العربية في المعهد الإسلامي في كديري الذين لا يملكون معرفة أساسية باللغة العربية. (٢) معرفة استراتيجيات التكيف التي يعتمد عليها الطلاب برنامج تعليم اللغة العربية في المعهد الإسلامي في كديري الذين لا يملكون معرفة أساسية باللغة العربية. استخدمت هذه الدراسة منهج البحث النوعي الوصفي من نوع دراسة الحالة، وتم إجراء البحث في المعهد الإسلامي في كديري. وكان المشاركون في هذه الدراسة هم الطلاب برنامج تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢٠. طرق جمع البيانات في هذه الدراسة تضمنت المقابلات، الملاحظات، والوثائق. أما تحليل البيانات فقد استخدم الباحث تقنيات تقليص البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج.

نتائج هذه الدراسة خلصت إلى: (١) التحديات التي يواجهها الطلاب برنامج تعليم اللغة العربية في المعهد الإسلامي في كديري بدون معرفة أساسية باللغة العربية تشمل صعوبة فهم المواد الدراسية، حيث أن المواد المقدمة باللغة العربية يصعب متابعتها مما يؤدي إلى تخلف الطلاب في فهم المفاهيم الأساسية؛ نقص الدافع، حيث أن عدم وجود دافع يحول دون تحرك الشخص من مكانه؛ ومحدودية الممارسة داخل الصف، حيث أن قلة الممارسة تجعل من الصعب على الطلاب استيعاب المواد التعليمية. (٢) استراتيجيات التكيف التي يعتمد عليها الطلاب برنامج تعليم اللغة العربية في المعهد الإسلامي في كديري بدون معرفة أساسية باللغة العربية تشمل الالتحاق بدروس إضافية، التعلم الذاتي، وتشجيع الأساتذة الطلاب المتفوقين في تعلم اللغة العربية، حيث يمكن أن يشجع ذلك الطلاب الآخرين على التحفيز والاهتمام بتعليم اللغة العربية. ومن الاستراتيجيات الأخرى الممارسة الذاتية اليومية، واستخدام تطبيقات تعلم اللغة العربية لتدريب المفردات، والانضمام إلى مجموعات أو مجتمعات تعلم اللغة العربية للتدريب والمناقشة حول مواضيع تهمهم.

## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي جاء بالهدى والنور، أما بعد: الشكر والتقدير أرفعهما إلى الله تعالى، الذي بفضله وتوفيقه وهدايته، أتممتُ هذه الرسالة الجامعية بعنوان " لدراسة التحديات والاستراتيجيات التكيف الطلاب قسم تعليم اللغة العربية بالجمعة كديري الإسلامية الحكومية بدون إمام أساسي اللغة العربية ".

وأرفع الصلاة والسلام دائماً على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي جاء بالإسلام ليكون نوراً للعالمين. إنه لفخرٌ وسرورٌ عظيمٌ بالنسبة لي أن أكمل هذه البحث العلمي بعد رحلة طويلة. وفي عملية كتابة هذه البحث العلمي ، لم أكن بمفر من الإشادة بالإرشاد والمساعدة والدعم الذي تلقيته من جميع الأطراف. لذا، أود أن أعبر عن شكري الجزيل لجميع أولئك الذين:

١. السيد الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، مدير الجامعة كديري السلامية الحكومية.

٢. السيدة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميدة كلية التربية بجامعة كديري السلامية الحكومية.

٣. السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم التعليم اللغة العربية بجامعة كديري السلامية الحكومية.

٤. السيدة الدكتورة الحاجة يويون زنيرة الماجستير والسيدة أنغي نور البيت الماجستير ، هما المشرفان الذان قد يشرفاني في إكمال هذا البحث العلمي.

٥. جميع أساتذة جامعة كديري السلامية الحكومية ، وبالخصوص أساتذة كلية التربية الذين قاموا بتعليم الباحث ونقل المعرفة خلال فترة دراسته في هذه الجامعة.

٦. والدي وأشقائي الذين قدموا الدعاء والدعم للباحث لإكمال دراسته.

٧. لزملائي في الدراسة في قسم تعليم اللغة العربية الذين انضموا في الدفعة الدراسية لعام ٢٠٢٠، أود أن أعرب عن شكري الجزيل على التحفيز والدعاء والروح المعنوية وروح التعاون خلال هذه الفترة.

## محتويات البحث

أ.....	صفحة موضوع
ب.....	صفحة موافقة
ج.....	صفحة التقرير
د.....	NOTA DINAS
ه.....	NOTA PEMBIMBING
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	ABSTRAK
ط.....	ABSTRACT
ي.....	الملخص
.....	التقديم
.....	محتويات البحث
1.....	الباب الأول مقدمة
1.....	خلفية البحث
4.....	ركائز البحث
4.....	أهداف البحث
5.....	فوائد البحث
6.....	الدراسات السابقة
10.....	الباب الثاني الإطار النظري
10.....	التعلم للغة العربية
13.....	استراتيجيات التكيف في تعلم اللغة العربية
16.....	مشكلات اللغة العربية
20.....	الباب الثالث منهج البحث
20.....	نوع البحث

20	..... ميدان البحث
20	..... ركائز البحث
20	..... نوع ومصدر البيانات
22	..... أسلوب جمع البيانات
23	..... أدوات جمع البيانات
24	..... التحقق من صحة البيانات
25	..... تقنية تحليل البيانات
26	..... تنظيم الكتابة
28	..... <b>الباب الرابع عرض البيانات و نتائج البحث</b>
28	..... نظرة عامة على كلية التربية
34	..... نتائج البحث
	التحديات التي يواجهها الطلاب برنامج تعليم اللغة العربية الذين لا
34	..... يملكون المهارات الأساسية في اللغة العربية
	استراتيجيات التكيف للطلاب برنامج تعليم اللغة العربية الذين لا
43	..... يملكون المهارات الأساسية في اللغة العربية
49	..... <b>الباب الخامس مباحثة</b>
	تحديات الطلاب في برنامج اللغة العربية الذين لا يملكون القدرة الأساسية
49	..... على اللغة العربية
	استراتيجية تكيف الطلاب برنامج اللغة العربية الذين لا يملكون مهارات
59	..... أساسية في اللغة العربية
72	..... <b>الباب السادس الاختتام</b>
72	..... الخلاصة
73	..... الاقتراحات
74	..... <b>قائمة المرجع</b>



