

قائمة المرجع

أ المرجع العربية

محمد عبد القادر أحمد، ١٩٧٠، طرق التعليم اللغة العربية، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية

محمود رشدي خاطر ومصطفى رسلا، ٢٠٠٠. تعليم اللغة العربية والتربية الدينية،

القاهرة : دار الثقافة والنشر والتوزيع.

رشدى أحمد طعيمة، تعليم العربية لغري الناطقني هبا : مناهجه وأساليه) مصر : جامعة

املنصورة، (١٩٨٩) ص

مشيطة يولياني، صعوبات /٢٠١٩ / ٢٠٢٠ تعليم اللّغة العربية وحلّها بالمدرسة الإّب اتد

ثيةّ واى جفارا لامبونج الش الحكومية الرابعة رقيةّ للعام الد راسى، ١٢٨

ريطعا شيفل،(٢٠٢١)، وآخرون. "تحسين برنامج تعليم اللغة العربية لتحقيق الجامعة

العالمية."، ١٣ .٥٣-٧٢.

عبد المجيد بن احمد منصور، ١٩٨٣ . سيكولوجية الوسائل تدريس اللغة العربية . رياض:

دار المعارف

لويس معلوف، ١٩٧٦ . المنجد و الإعلام، بيروت : دار المشرف

ب المرجع الاجنبية

- Abdurrahmat Fatoni (2006), *Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Rineka Cipta., hal. 104.
- Afifah Umudini, Irvan Iswandi dan Moh. Mas'ud Arifin (2023). "Analisis Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Kelas V Madrasah Ibtidaiyah PSM Kepuhrejo Kediri."
- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almustakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma'arif. 2022. "Bi ' Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ' Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky" 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.
- Alwasilah, Chaedar. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Anisatussahera (2021), *Problematika Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Intensif Studi Kasus Di Febi Uinsa*. Jurnal Jurusan PBA, Vol. 20, No.2, , hlm 216-221
- Aprida Pane & Muhammad Darwis Dasopang, (2017) "Belajar Dan Pembelajaran", *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 3, No. 2, h. 283
- Aunurrahma. (2009), *Belajar dan Pembelajaran* Bandung: Alfabeta., h.34.
- Azam Syukur Rahmatullah 2010, *Psikologi Kemalasan*, (Kebumen: Azkiya Media,)
- B N. Marbun, *Kamus Manajemen*. (2003) (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.), hlm. 340
- Baroroh, R. & Rahmawati, F. (2020). *Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif*. Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman.

- Daniel Haryono. (2012), *kamus besar bahasa Indonesia*, (Jakarta: PT. Media pustaka Poenix,) hal. 667
- DR Mahfud Junaedi, M.Ag. (2016), Strategi Adaptasi Madrasah Pesisir Dalam Merespon Mea (Masyarakat Ekonomi Asean) : Studi Kasus Madrasah Aliyah (Ma) Berbasis Vokasional Al-Irsyad Gajah Demak, , hlm, 142
- Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.
- Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah 'Ala Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.
- Faruq, Umar, Ahmad Nurcholish, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. "Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.
- Fika Maghfira Tungkagi dkk. (2022), Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Mahasiswa Lulusan Non-Madrasah Di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Iain Sultan Amai Gorontalo, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 1, No. 1, , hlm 8
- Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. "The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.
- Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme." *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.
- Fuad Efendi Ahmad. (2017), 77 Pertanyaan seputar bahasa Arab, , : Misykat Indonesia, hlm 106
- Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri." *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.
- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAQBAJ&oi=fnd>

&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI
&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.

- Hartanto, Eko Budi. 2020. "Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam)." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.
- Humairoh dkk, Motivasi Mahasiswa Dalam Belajar Bahasa Arab Antara Harapan dan Tantangan, Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab, hlm 379
- J.W. Bennet. (1976), *The Ecological Transition: Cultural Anthropology and Human Adaptation* (New York: Anchor Books,), hlm. 271-272.
- Juwariyah Dahlan. (1992), *Metodologi Belajar mengajar Bahasa Arab*, (Surabaya : Al – Ikhlas, , hlm 45
- Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, hal. 186
- Ma'arif, M. Syamsul. 2019. "Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.
- M. Khalilullah. (2012), *Media Pembelajaran Bahasa Arab* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo,), h. 3.
- Milles dan Huberman. (1992), *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, , hlm. 16
- Misbakhur Surur. (2022), Tantangan dan Peluang Bahasa Arab, Jurnal pemikiran dan pendidikan islam, Vol.6, No. 2, , hlm 174-182
- Muhibbin Syam. (2005), Psikologi pendidikan dengan Pendekatan Baru, Bandung : Remaja Rosdakarya, , hlm. 166.
- Muslimah, Maziyyatul. 2022. "Developing Arabic Educational Games in 'Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.'" *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Mustafa, Syaiful. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. UIN Maliki Press. Malang
- Muttaqiyah, Almar'atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar." *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahrudin. 2023. "Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. "Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots." *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.

- Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. "Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.
- Sabardin Belen dkk,(2024) Pembelajaran Bahasa Arab Problematika Dan Solusi Pada Mahasiswa Semester Ii Kelas Pba 2 Iain Ternate, *Jurnal Pasifik Pendidikan*, Vol. 3, No, 2, hlm 80-88
- Sari Tri Andini. (2020), Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Lemahnya Kemampuan Peserta Didik Dalam Memahami Bahasa Arab Kelas VIII di MTs DDI Lero Kec.Supa Kab. Pinrang, , Hlm. 55
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. "Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.
- Soerjono Soekanto. (1985), *Kamus Sosiologi* (Jakarta: Rajawali Press,), hlm. 10
- Sugiyono 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta,), hlm. 137
- Sugiyono. (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, , h. 92
- Suhaesimi Arikanto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*, hal. 236
- Suj'I. (2008), *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab* (Semarang: Walisongo Press,), h. 2.
- Sukamto dn Munawari, *Tata Bahasa Arab Sistematis: Pendekatan Baru Mempelajari Tata Bahasa Arab*, h. 7.
- Sukamto dn Munawari, *Tata Bahasa Arab Sistematis: Pendekatan Baru Mempelajari Tata Bahasa Arab*, h. 8.
- Superadmin. (2019), *Tantangan dan Strategi Pemelajar Bahasa Arab Pemula*,
- Sutopo. (2002), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Surakarta: Sebelas Maret University Press, , hlm. 52.
- Syaipuddin Ritonga. (2023), Strategi Dalam Mengatasi Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Guru Di Era Teknologi Modern, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 12, No. 2, , hlm 382-384
- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. "The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intellegence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri." *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.
- Wibowo. (2013), *Perilaku Dalam Organisasi*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,), hal. 109-110
- Wina Sanjaya. (2013), *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,), h. 60-61

- Yufriawati & Iskandar Agung. (2013), *Pengembangan Pola Kerja Harmonis Dan Sinergis, Antara Guru, Kepala Sekolah, Dan Pengawas edisi pertama*, Jakarta: PT Bestari Buana Murni, , h. 9.
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma'arif, and M. Anang Firdaus. 2023. "The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk." *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Zunairoh, Yuyun. 2023. "The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford's Strategy Inventory for Language on Students' Learning Outcomes." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.
- Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. "Tanmiyatu Mustawa Al-Dzaka' Al-Ru'hi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati 'ala Dhaui 'Kolb Self Reflection' Bi Jamiah Kediri Al-Islamiah Al-Hukumiyah." *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.