

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa MTsN 2 Kota Kediri kelas VIII, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dukungan sosial teman sebaya siswa kelas VIII Excellent MTsN 2 Kota Kediri pada kategori tinggi, berdasarkan skor rata-rata (*mean*) sebesar 129,80.
2. Dukungan sosial teman sebaya siswa kelas VIII Reguler MTsN 2 Kota Kediri pada kategori tinggi, berdasarkan skor rata-rata (*mean*) sebesar 127,00.
3. Kepercayaan diri siswa kelas VIII Excellent MtsN 2 Kota Kediri pada kategori tinggi, dengan skor rata-rata (*mean*) sebesar 90,54.
4. Kepercayaan diri siswa kelas VIII Reguler MtsN 2 Kota Kediri pada kategori tinggi, dengan skor rata-rata (*mean*) sebesar 88,61.
5. Hasil uji pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap kepercayaan diri siswa kelas VIII Excellent dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap kepercayaan diri siswa kelas VIII Excellent MTsN 2 Kota Kediri, yang ditunjukkan dengan hasil F-hitung sebesar 10,867 yang lebih tinggi dibandingkan F-tabel sebesar 4,13 atau dengan tingkat signifikansi sebesar 0,002 yang jauh lebih rendah dari alpha sebesar 0,05. Kemudian didapat juga skor t-hitung sebesar 3,296 yang lebih besar dari t-tabel sebesar 2,042, dengan signifikansi 0,002 kurang

dari 0,05. Kemudian dari output koefisien determinasi didapatkan skor sebesar 0,248, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (dukungan sosial teman sebaya) terhadap variabel terikat (kepercayaan diri) siswa kelas VIII Excellen di MTsN 2 Kediri adalah sebesar 24,8%. Hal ini mengandung pengertian bahwa dukungan sosial teman sebaya berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa.

6. Hasil uji pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap kepercayaan diri siswa kelas VIII Reguler dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap kepercayaan diri siswa kelas VIII Reguler di MTsN 2 Kota Kediri, yang ditunjukkan dengan hasil F-hitung sebesar 7,930 yang lebih tinggi dibandingkan F-tabel sebesar 3,98 atau dengan tingkat signifikansi sebesar 0,006 yang jauh lebih rendah dari alpha sebesar 0,05. Kemudian didapat juga skor t-hitung sebesar 2,816 yang lebih besar dari t-tabel sebesar 2,000, dengan signifikansi 0,002 kurang dari 0,05. Kemudian dari output koefisien determinasi didapatkan skor sebesar 0,106, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (dukungan sosial teman sebaya) terhadap variabel terikat (kepercayaan diri) siswa kelas VIII Reguler di MTsN 2 Kediri adalah sebesar 10,6%. Hal ini mengandung pengertian bahwa dukungan sosial teman sebaya berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa.

B. Saran

1. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, sehingga masih diperlukan penelitian-penelitian selanjutnya yang lebih baik lagi.
2. Bagi penelitian-penelitian selanjutnya, hendaknya memperhatikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Kediri yaitu, keadaan diri siswa sendiri, pengaruh guru, kesulitan yang diterima siswa sesuai dengan kemampuan siswa, dan pengaruh orang tua. Agar dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk melakukan penelitian-penelitian selanjutnya.
3. Peneliti-peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian tentang dukungan sosial teman sebaya laki-laki dan perempuan, maupun menghubungkan dukungan sosial teman sebaya dan kepercayaan diri dengan variabel yang lain. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan motivasi bagi pihak sekolah, untuk terus mempertahankan dan meningkatkan program pendidikan yang telah berjalan agar lebih baik lagi.
4. Bagi para pendidik, untuk senantiasa menanamkan sifat percaya diri kepada siswa dalam setiap kesempatan, karena merupakan salah satu karakter yang seharusnya dimiliki setiap siswa.