

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, tentang minat belajar dan kesiapan belajar dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMP N 1 Kasembon tahun ajaran 2019/2020, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran hasil penelitian atas variabel minat belajar mata pelajaran PAI siswa kelas SMP N 1 Kasembon berkategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata minat belajar siswa yaitu sebesar 71,44.
2. Gambaran hasil penelitian atas variabel kesiapan belajar mata pelajaran PAI siswa kelas SMPN 1 Kasembon berkategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kesiapan belajar siswa yaitu sebesar 78,45.
3. Gambaran hasil penelitian diatas variabel prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa kelas SMP N 1 Kasembon berkategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata prestasi belajar sebesar 86,91.
4. Hubungan minat belajar (X1) dengan prestasi belajar (Y) berdasarkan pengolahan data dari aplikasi SPSS dengan perhitungan analisis korelasi di peroleh nilai *pearson correlation* sebesar 0,597. Nilai tersebut termasuk kategori sedang karena nilai *pearson correlation* terletak diantara 0,41 – 0,60.
5. Hubungan kesiapan belajar (X2) dengan prestasi belajar (Y) berdasarkan pengolahan data dari aplikasi SPSS dengan perhitungan analisis korelasi

diperoleh nilai pearson correlation sebesar 0,609. Nilai tersebut termasuk kategori sedang karena nilai *pearson correlation* terletak diantara 0,41 – 0,60.

6. Dari hasil perhitungan statistik hasil uji korelasi ganda terdapat korelasi dan signifikansi antara minat belajar dan kesiapan belajar dengan prestasi belajar siswa. Hal ini berpedoman pada dasar ketentuan dimana, jika nilai signifikan $< 0,05$ maka berkorelasi dan apabila jika nilai signifikan $> 0,05$ maka tidak berkorelasi. Diketahui pada hasil uji korelasi ganda tabel signifikan sebesar $0,005 < \alpha$ sebesar $0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa minat belajar (X1) dan kesiapan belajar (X2) berhubungan dengan prestasi belajar PAI kelas VIII (Y). Hal ini berarti ada korelasi antara minat dan kesiapan dengan prestasi belajar. Maka hipotesis menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini mempunyai keterbatasan baik dalam penyebaran kuesioner kepada responden yang kurang maksimal. Dikarenakan Covid-19 peneliti menggunakan pengisian kuesioner secara online yang mana melalui bantuan *Google Form*. Para responden entah dirasa kurang maksimal dalam mengisi kuesioner tersebut karna biasanya ketika pengisian kuesioner dilampirkan dalam bentuk print out dan disebarakan di kelas serta di tunggu oleh peneliti kemungkinan besar para responden mengisi dengan baik sesuai kejadian realita yang dialami dikelas.

Namun dengan ini pengisian kuesioner yang disebarakan melalui online banyak siswa yang asal-asalan dalam mengisi pertanyaan-pertanyaan

yang telah diberikan oleh peneliti. Selain itu sinyal yang menjadi kendala dalam pengisian tersebut, dimana peneliti tidak bisa sehari langsung mendapatkan jawaban dari responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Butuh waktu satu minggu baru jawaban dari responden bisa terkumpul.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang berhubungan dengan permasalahan dalam penelitian ini. Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Bagi Orang tua

Hasil penelitian menunjukkan mayoritas siswa dalam minat dan kesiapan belajar termasuk kategori sedang. Orang tua hendaknya lebih meningkatkan minat belajar dengan memberikan dorongan dan perhatian yang lebih kepada anak.

2. Bagi Pendidik

Hendaknya pendidik memperhatikan dan selalu membangkitkan minat belajar dan kesiapan belajar siswa agar pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik sehingga prestasi belajar siswa meningkat, khususnya mata pelajaran PAI.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mempunyai minat dan kesiapan yang tinggi dalam belajar, sehingga dapat meningkatkan Prestasi belajar dan dapat meraih cita-cita yang telah direncanakan serta memperoleh bekal ilmu pengetahuan bagi masa depannya kelak.

4. Bagi Peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian selanjtnya.