

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan, metode kualitatif, analisis deskriptif. Metode penelitian kualitatif juga disebut sebagai metode penelitian *naturalistic*, dikarenakan penelitian dilakukan pada keadaan alamiah dan data yang telah terkumpul dengan analisis yang bersifat kualitatif.

Pendekatan kualitatif menurut Sugiyono, berharap mampu menghasilkan detail yang dalam tentang ucapan, tulisan dan perilaku yang diamati dari individu, kelompok, masyarakat, ataupun organisasi tertentu dari sudut pandang yang penuh.

Pada penelitian ini peneliti berusaha untuk mengeksplor informasi yang telah dikumpulkan secara menyeluruh, faktual, dan juga cermat dengan apa yang terjadi di lapangan. Dalam proses pengumpulan data peneliti berasal dari informan utama dan juga informan pendukung sebagai narasumber dan juga menggunakan berbagai rujukan dari sejumlah literatur *offline* maupun *online* seperti skripsi, jurnal, artikel, juga dokumentasi yang sejenisnya. Dalam penelitian ini, peneliti menjelaskan sesuai fakta terkait dengan pola komunikasi guru dan murid dalam meningkatkan sikap disiplin di kelas X-4 MAN 3 Nganjuk.

## **B. Kehadiran Peneliti**

Pada penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif. Peneliti berada di lokasi penelitian secara langsung sangat dibutuhkan. Dengan adanya peneliti di tempat dapat dijadikan tolak ukur tentang hasil yang apakah akan berhasil atau tidaknya penelitian. Peneliti sendiri menjadi perencana dan melakukan pertemuan langsung sebagai pengamat dengan informan dilokasi penelitian. Peneliti memiliki tugas sebagai pengumpul data informasi yang valid, kemudian menganalisis data, dan selanjutnya melaporkan hasil penelitian tersebut. Peneliti yang hadir di lokasi diketahui statusnya sebagai peneliti karena peneliti melakukan penelitian dengan cara bertemu secara langsung di lokasi penelitian dengan narasumber pada saat wawancara dan proses pengumpulan data.

## **C. Lokasi Penelitian**

Untuk pemilihan lokasi dimana akan dilakukannya penelitian, peneliti telah menentukan dimana lokasi untuk melakukan penelitian akan dilaksanakan. Dengan beberapa pertimbangan, peneliti akhirnya menentukan bahwa akan melakukan penelitian di lokasi tersebut dengan harapan dapat mengumpulkan data informasi yang dibutuhkan oleh peneliti. Peneliti menentukan lokasi penelitian di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Nganjuk, yang terletak di desa Baleturi kecamatan Prambon.

## **D. Sumber Data**

Pada penelitian, sumber data merupakan materi yang didapat hasil dari pengamatan juga pmengumpulkan data dari sumber-sumber tertentu. dalam sumber data, ada dua sumber data yakni:

### **1. Sumber Data Primer**

Data ini meupakan hasil yang diperoleh dari informasi tertentu tentang data yang dibutuhkan oleh peneliti untuk melakukan penelitian. Data primer berupa berbagai ragam kasus baik manusia, benda, hewan, tumbuhan maupun bangunan. Subjek data dalam penelitian ini yang penulis pilih adalah guru kelas X-4 dan murid kelas X-4 di MAN 3 Nganjuk, yang akan diambil data untuk keperluan penelitian yang peneliti tulis.

### **2. Sumber Data Sekunder**

Data ini digunakan sebagai pelengkap atau penunjang dari data primer. Data sekunder digunakan untuk melengkapi dari data yang telah diperoleh dari data primer. Data sekunder dapat diambil dari *e-jurnal*, skripsi, buku, gambar dan literatur-literatur yang sejenisnya sebagai penunjang dari data primer.

## **E. Prosedur Pengumpulan Data**

### **1. Wawancara**

Wawancara ialah teknik mengumpulkan data sistematis yang didapatkan dari hasil tanya jawab seora lisan dengan tema tertentu.

wawancara pada penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data dan keterangan dari narasumber yang berbicara secara langsung.

Bentuk wawancara yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara mendalam yaitu, wawancara dengan narasumber yang dilakukan dengan tatap muka secara langsung agar dapat menghasilkan data yang lengkap juga mendalam pada penelitian yang dilakukan.

Dalam wawancara untuk memperoleh data pada penelitian ini, peneliti memiliki beberapa pihak yang akan menjadi narasumber untuk diwawancarai sebagai berikut:

- 1) Guru pengampu mata pelajaran pada kelas X-4
- 2) Murid kelas X-4 di MAN 3 Nganjuk
- 3) Dan beberapa narasumber yang lainnya sebagai pendukung kelengkapan data jika diperlukan

## 2. Observasi

Observasi merupakan salah satu teknik mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara merekam, memvideo, memfoto juga mengamati kejadian dilokasi secara langsung dengan cara terjun langsung di lokasi penelitian.

Dalam observasi, peneliti dapat menganalisis dan mencatat subjek penelitian sehingga dapat memperoleh data secara luas mengenai penelitian. Dalam observasi ini, objek yang diamati tidak hanya manusia akan tetapi dapat juga binatang, tumbuhan, bangunan dan lain-lainnya yang

berada di lokasi penelitian. Data hasil observasi dapat digunakan sebagai penunjang dari data sebelumnya yaitu wawancara.

Pada saat pengamatan secara langsung, peneliti mengamati bagaimana pola komunikasi antara guru dengan murid dalam meningkatkan sikap kedisiplinan yang terjadi di kelas X-4.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan penggalian data melalui literatur-literatur *offline* maupun *online* seperti, skripsi, *e-jurnal*, dokumen, majalah, artikel dan literatur-literatur yang sejenisnya. Dokumentasi ini digunakan sebagai penunjang data dari wawancara juga observasi, sehingga dapat membuat penelitian ini menjadi semakin kuat.

## **F. Analisis Data**

Analisis data berfungsi sebagai pemecah masalah pada penelitian. Data yang telah terkumpul perlu dilakukan analisis dan pengelompokan untuk mendapatkan jawaban dari rumusan masalah penelitian ini. Pada penelitian ini, analisis data yang peneliti gunakan adalah kualitatif dengan menggunakan model Miles and Huberman. Berikut ini adalah kegiatan analisis data:

### 1. Reduksi Data

Dalam penelitian diperlukan analisis data yang menggolongkan, mengorganisir, memilih dan penyederhanaan data. Dari semua data atau informasi yang telah diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi akan dianalisis terlebih dahulu guna memilah data yang

dibutuhkan dalam penelitian dan tidaknya. Semua data tersebut akan tercampur dengan data yang diperlukan dan data yang sekiranya kurang diperlukan. Maka dari itu dilakukan reduksi data agar data menjadi ringkas dan tidak tercampur-campur.

## 2. Penyajian Data

Selanjutnya adalah cara menyajikan data pada penelitian, penyajian ini menggunakan metode kualitatif. Dengan membentuk grafik, matrik, bagan, dan juga deskripsi singkat. Dengan penyajian data, maka akan tersusun secara sistematis sehingga dapat dengan mudah untuk dipahami. Pada penelitian ini, penelitian kualitatif disajikan dalam bentuk teks naratif.

## 3. Verifikasi Data dan Penarikan Kesimpulan

Verifikasi data dilakukan bertujuan untuk mengetahui jawaban atas apa yang telah dipaparkan dalam rumusan masalah. Hasil dari penelitian dengan metode kualitatif merupakan temuan yang tergolong baru dan belum ada temuan yang sama sebelumnya. Juga menarik kesimpulan dari apa yang diteliti mengenai pola komunikasi guru dan murid dalam meningkatkan sikap kedisiplinan di kelas X-4 MAN 3 Nganjuk.

## **G. Pengecekan Keabsahan Temuan**

Untuk data yang telah terkumpul dibutuhkan untuk pemeriksaan apakah valid atau tidaknya data tersebut. Peneliti melakukan pemeriksaan keabsahan

data pada kenyataan yang sedang diteliti guna mencapai tingkat kebenaran penemuan dan menunjukkan kebenaran dari hasil temuan. <sup>1</sup>

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pemeriksaan Triangulasi sumber data. Triangulasi sumber data merupakan pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan data yang telah ada sebelumnya untuk mendalami dan memperluas wawancara dari narasumber. Sumber data meliputi dari dokumen, hasil observasi, hasil wawancara. <sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Lexy J. Moleong, *metodologi penelitian kualitatif* (bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), 324.

<sup>2</sup> Ibid., 330.