

**POLA KOMUNIKASI GURU DAN MURID DALAM MENINGKATKAN
SIKAP DISIPLIN DI KELAS X-4 MAN 3 NGANJUK**

SKRIPSI



**OLEH
BINTI NUR AFIFAH
933502417**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JULI 2024**

**POLA KOMUNIKASI GURU DAN MURID DALAM MENINGKATKAN
SIKAP DISIPLIN DI KELAS X-4 MAN 3 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Sosial (S. Sos)

Oleh
Binti Nur Afifah
933502417

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JULI 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**Pola Komunikasi Guru dan Murid dalam Meningkatkan Sikap Disiplin di Kelas
X-4 MAN 3 Nganjuk**

**Binti Nur Afifah
NIM : 9.335.024.17**

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I



Siti Amanah, M.Si
NIP. 197912122011012005

Dosen Pembimbing II



Fairizal Rahman, M.I.Kom
NIP. 199011182022031002

NOTA DINAS

Kediri, 21 Juni 2024

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Binti Nur Afifah
NIM : 9.335.024.17
Judul : POLA KOMUNIKASI GURU DAN MURID DALAM MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN DI KELAS X-4 MAN 3 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb


Pembimbing I



Siti Amanah, M.Si.

NIP. 197912122011012005

Pembimbing II



Fairizal Rahman, M.I.Kom

NIP. 199011182022031002

HALAMAN PENGESAHAN

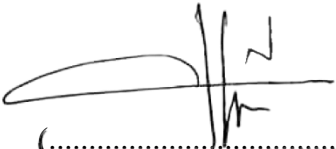
**POLA KOMUNIKASI GURU DAN MURID DALAM MENINGKATKAN SIKAP
DISIPLIN DI KELAS X-4 MAN 3 NGANJUK**

BINTI NUR AFIFAH
9.335.024.17

Telah Diujikan Didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 4 Juli 2024


Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Hasan Basri, M.Ag
NIP. 197211122000031001



(.....)

2. Penguji I
Siti Amanah, M.Si
NIP. 197912122011012005



(.....)

3. Penguji II
Fairizal Rahman, M.I.Kom
NIP. 199011182022031002



(.....)

Kediri, 4 Juli 2024
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. H.A. Habib Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

MOTTO

Jangan takut gagal, tapi takutlah tidak pernah mencoba.

Roy T. Bennett
(Penulis buku **The Light in the Heart**)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Binti Nur Afifah
NIM : 933502417
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Guru dan Murid dalam Meningkatkan Sikap Disiplin di Kelas X-4 MAN 3 Nganjuk” ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Nganjuk, 4 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Binti Nur Afifah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.....

Segala Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan kasih sayangNya yang senantiasa memberi kesehatan lahir dan batin. Syukur alhamdulillah atas karunia yang telah diberikan, akhirnya karya kecil ini dapat terselesaikan. Terima kasih Allah. Karya ini kupersembahkan untuk orang-orang yang selalu mendampingi perjuanganku sampai pada titik ini hingga bisa menyelesaikan tugas akhir.

1. Terima kasih kepada keluarga kecilku atas dukungan moril dan materiil sampai pada titik ini, do'a mulai kupanjatkan tak terhingga untuk keluarga kecilku.
2. Para Dosen IAIN Kediri, terutama Siti Amanah, M.Si dan Fairizal Rahman, M.I.Kom. Selaku Dosen pembimbing yang telah bekerja keras memampukan saya menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada teman-teman seperjuangan Komunikasi dan Penyiaran Islam angkatan 2017 yang berjuang bersama-sama untuk menempuh pendidikan sampai "Sarjana".
4. Sahabatku yang telah rela meluangkan waktu demi mendengarkan keluh kesahku, Maula Nadhifah.
5. Kepada Sartika Wahyunintyas, Diny Puspita W, Septa Agustin A. Yang telah mau direpotkan dan sudah menyediakan beberapa alat penyokong dalam mengerjakan skripsi.

ABSTRAK

BINTI NUR AFIFAH, Dosen Pembimbing 1 SITI AMANAH, M.Si, dan Dosen Pembimbing 2 FAIRIZAL RAHMAN, M.I.Kom, Pola Komunikasi Guru dan Murid dalam Meningkatkan Sikap Disiplin di Kelas X-4 MAN 3 Nganjuk, Komunikasi dan Penyiaran Islam, Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Guru, Murid, Disiplin

Komunikasi dalam lingkup pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting. Dengan adanya komunikasi dapat mempermudah guru dalam menjalankan tugasnya sebagai tenaga pengajar, dan murid sebagai penerima materi. Komunikasi yang baik terdapat umpan balik yang diterima oleh komunikator dari komunikan sebagai respon, dengan adanya umpan balik komunikasi menjadi efektif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pola komunikasi guru dan murid dalam meningkatkan sikap disiplin di kelas X-4 MAN 3 Nganjuk beserta apa saja faktor-faktor yang menjadi hambatan dalam pola komunikasi guru dan murid dalam meningkatkan sikap disiplin di kelas X-4 MAN 3 Nganjuk.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah kualitatif dengan analisis deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yakni data primer dan data sekunder. Sumber data primer merupakan hasil dari wawancara beberapa informan dari Madrasah Aliyah Negeri 3 Nganjuk, pengamatan observasi dan dokumentasi. Sumber data sekunder dalam penelitian ini berasal dari bahan referensi yang relevan dengan topik penelitian berupa dokumen cetak ataupun *online*.

Hasil penelitian ini adalah pola komunikasi guru dan murid dalam meningkatkan sikap disiplin di kelas X-4 MAN 3 Nganjuk menggunakan pola komunikasi yang variatif yakni pola komunikasi searah, dua arah dan juga banyak arah. Dengan pola komunikasi tersebut dapat dilihat bahwa guru sebagai komunikator menyampaikan pesan dengan tujuan untuk meningkatkan sikap disiplin murid dalam menaati aturan yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah. Adapun anak yang melanggar akan diberikan sanksi atau hukuman sesuai dengan apa yang dilanggar oleh murid. Adapun sikap positif yang mendukung efektifitas pola komunikasi guru dan murid ialah: *openness*, *empathy*, *supportiveness*, *positiveness*, dan juga *equality*. Adapun beberapa faktor yang menjadi hambatan dalam pola komunikasi guru dan murid untuk meningkatkan sikap disiplin antara lain: berbedanya karakter satu sama lain, faktor keluarga, faktor lingkungan, pertemanan, dan faktor fisik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pola Komunikasi Guru dan Murid dalam Meningkatkan Sikap Disiplin di Kelas X-4 MAN 3 Nganjuk”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. A. Halil Thahir, M.HI., Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Siti Amanah, M.Si., Selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
4. Siti Amanah, M.Si dan Fairizal Rahman, M.I.Kom Selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Kepada keluarga kecilku atas dukungan moril dan materiil sampai pada titik ini.
6. Kepada Ibu guru dan murid di MAN 3 Nganjuk yang telah bersedia untuk dijadikan informan dalam penelitian ini.
7. Kepada Mbak Vega yang telah membantu dalam memberikan informasi.

8. Kepada sahabat penulis yang telah bersedia dalam menemani dan mendengarkan keluh kesah penulis, Maula Nadhifah.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2017, khususnya teman Komunikasi dan Penyiaran Islam selalu mengingatkan penulis untuk mengejar gelar “Sarjana”.
10. Kepada Sartika Wahyuningtyas, Diny Puspita W, Septa Agustin. Yang telah mau direpotkan dan sudah menyediakan beberapa alat penyokong dalam mengerjakan skripsi.
11. Pihak-pihak yang turut dalam membantu selesainya skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Nganjuk, 4 Juli 2024



Binti Nur Afifah

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Pola Komunikasi	13
1. Pengertian Pola Komunikasi	13
2. Macam-macam Pola Komunikasi.....	19
3. Proses Komunikasi	22
4. Metode Komunikasi	24
B. Komunikasi Interpersonal	25
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	25
2. Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal.....	27

3. Karakteristik Komunikasi Interpersonal.....	28
4. Komponen Komunikasi Interpersonal.....	29
5. Komunikasi Verbal dan Non Verbal	30
C. Pola Komunikasi Guru-Murid.....	32
D. Kedisiplinan	37
1. Pengertian Disiplin.....	37
2. Pentingnya Disiplin	38
3. Upaya Menanamkan Kedisiplinan pada Murid	39
4. Unsur Disiplin	39
5. Fungsi Disiplin	40
6. Faktor Pengaruhi Perilaku Disiplin	40
7. Jenis Disiplin	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	45
E. Prosedur Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA.....	50
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	50
B. Paparan Data	54
C. Temuan Data	70
BAB V PEMBAHASAN	72
A. Pola Komunikasi dalam Meningkatkan Sikap Disiplin di Kelas X-4 MAN 3 Nganjuk	72
B. Faktor yang Menjadi Hambatan dalam Pola Komunikasi Guru dan Murid dalam Meningkatkan Sikap Disiplin di Kelas X-4 MAN 3 Nganjuk.....	80
BAB VI PENUTUP	83
A. KESIMPULAN	83
B. SARAN	84

DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Informan	54
-------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pola Komunikasi Satu Arah dan Dua Arah	36
Gambar 1.2 Pola Komunikasi Banyak Arah	37
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MAN 3 Nganjuk	53