

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk Yang Telah Di Revisi

Media pembelajaran *Flipbook* dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Di dalam model ADDIE terdapat 5 tahapan, diantaranyaaa tahap analisis (Analysis), desain (Design), pengembangan (Development), implementasi (Implementation), dan yang terakhir evaluasi (Evaluation). Tahap yang telah dikembangkan selanjutnya akan di validasi oleh para ahli, diantaranya ahli media, dan ahli materi.

Materi yang dibahas dalam media pembelajaran *Flipbook* adalah Ekosistem kelas V. Di dalam media pembelajaran *Flipbook* terdapat petunjuk penggunaan media, dengan begitu peserta didik akan lebih mudah saat mengoprasikannya.

Sebelum di uji cobakan media pembelajaran *Flipbook*, peneliti melakukan validasi media dan materi yang ada di dalam media terlebih dahulu kepada ahli media dan ahli materi. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan, media pembelajaran *Flipbook* cocok dan layak digunakan sebagai salah satu media yang dapat meningkatkan minat belajar peseta didik kelas V di SD Negeri Kras 1 Kabupaten Kediri.

Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data presentase kevalidan lembar validasi media sebesar 85,29%. Sementara itu presentase kevalidan lembar materi sebesar 78,57%. Berdasarkan hasil validasi media dan validasi materi tersebut dapat di simpulkan bahwa media pembelajaran *Flipbook* layak digunakan. Setelah media dinyatakan layak untuk

digunakan, peneliti melakukan uji coba di kelas V SD Negeri Kras 1 Kabupaten Kediri untuk mengetahui peningkatan minat belajar peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran *Flipbook* materi Ekosistem dengan memberikan angket sebelum menggunakan media pembelajaran *Flipbook* dan sesudah menggunakan media pembelajaran *Flipbook*.

Setelah melakukan uji coba, peneliti menganalisis data hasil angket minat belajar yaitu angket sebelum menggunakan media pembelajaran *Flipbook* dan sesudah menggunakan media pembelajaran *Flipbook* dengan menggunakan skala likert. Hasil data angket sebelum menggunakan media pembelajaran *Flipbook* memperoleh 73,33% sedangkan hasil angket sesudah menggunakan media pembelajaran *Flipbook* memperoleh 81,36%. Dengan hasil ini Dapat dibuktikan bahwa minat belajar peserta didik sebelum menggunakan media pembelajaran *Flipbook* dan sesudah menggunakan media pembelajaran *Flipbook* terdapat peningkatan sebesar 8,03%. Dari data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran *Flipbook* dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.

B. Kesimpulan

Beberapa data penelitian yang telah diperoleh peneliti maka mendapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Materi Ekosistem Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SD Negeri Kras 1 Kabupaten Kediri menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE, tahapannya meliputi

Analysis (Analisis), Design (Desain), Development (Pengembangan), Implementation (Implementasi), Evaluation (Evaluasi). Pengembangan media pembelajaran ini juga melewati uji kelayakan yaitu melalui validasi ahli media kepada validator mendapat 85,29%. Sedangkan validasi ahli materi kepada validator memperoleh hasil presentase sebanyak 80,35%. Dari hasil kedua validator tersebut dapat dikatakan Valid dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

2. Pengembangan media pembelajaran ini juga melewati uji kelayakan yaitu melalui validasi ahli media kepada validator mendapat 85,29%. Adapaun kritik dan saran dari validator ahli media, yaitu untuk memperhalus lagi kata-kata yang digunakan didalamnya sehingga nantinya pengguna dapat menggunakan media pembelajaran *Flipbook* tersebut dengan maksimal. Sedangkan validasi ahli materi kepada validator memperoleh hasil presentase sebanyak 80,35%. Adapaun kritik dan saran dari validator ahli materi, yaitu materi yang disampaikan sudah sesuai hanya perlu penambahan daftar isi, CP serta tujuan pembelajaran, dan petunjuk penggunaan *Flipbook* tersebut. Dari hasil kedua validator tersebut peneliti sudah melakukan beberapa perbaikan sehingga dapat dikatakan Valid dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran.
3. Peningkatan minat belajar peserta didik kelas V di SD Negeri Kras 1 Kabupaten Kediri pada materi Ekosistem mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) saat menggunakan media pembelajaran

Flipbook sangat baik. Hal ini dapat diketahui melalui penyebaran angket sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *Flipbook* ke peserta didik. Angket sebelum menggunakan media pembelajaran *Flipbook* di peroleh presentase sebesar 73,33%. Sedangkan angket sesudah menggunakan media pembelajaran *Flipbook* di peroleh presentase sebesar 81,36%. Dari Hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa minat belajar peserta didik sebelum menggunakan media pembelajaran *Flipbook* dan sesudah menggunakan media pembelajaran *Flipbook* terdapat peningkatan sebesar 8,03%.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan secara umum bahwa media pembelajaran *Flipbook* yang dikembangkan peneliti ini memiliki kualitas yang baik. Penggunaan pembelajaran *Flipbook* ini membantu meningkatkan minat belajar peserta didik sehingga dapat memotivasi peserta didik dalam belajar dan meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam materi Ekosistem.

C. Saran Pemanfaatan, Saran Diseminasi, dan Pengembangan Produk

Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

a. Bagi Pendidik

Diharapkan media pembelajaran *Flipbook* dapat dijadikan sebagai media yang efektif dalam penyampaian materi Ekosistem pada mata pelajaran IPA kelas V di SD Negeri Kras 1 Kabupaten Kediri.

b. Bagi Peserta Didik

Diharapkan media pembelajaran *Flipbook* dapat dijadikan sebagai media yang efektif, kreatif, dan inovatif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik materi Ekosistem pada mata pelajaran IPA.

c. Bagi Peneliti

Diharapkan media *Flipbook* dapat menjadi referensi dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya.

2. Saran Desiminasi Produk

Media *Flipbook* diharapkan dapat digunakan sebagai meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi Ekosistem mata pelajaran IPA kelas V di SD Negeri Kras 1 Kabupaten Kediri. Dengan ini dapat dilihat dari hasil analisis data validasi dan uji coba *Flipbook* sangat layak digunakan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Saran dari peneliti, untuk menciptakan media yang lebih baik diharuskan untuk mengikuti setiap tahapan-tahapan yang ada di dalam penelitian dan pengembangan.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Produk yang dihasilkan pada penelitian dan pengembangan ini adalah media pembelajaran *Flipbook* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas V. Media pembelajaran *Flipbook* sudah layak untuk digunakan, oleh karena itu peneliti menyarankan agar produk dikembangkan lebih luas dan tidak hanya dapat digunakan pada materi Ekosistem mata pelajaran IPA saja dan dapat dioprasikan dengan lebih mudah.