

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*  
BUKU CERITA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI  
EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS V DISD NEGERI KRAS 1  
KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**HARIS SHABILA FIRDAUS**

**932611719**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI 2024**




**HALAMAN PERSETUJUAN****PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*  
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI EKOSISTEM  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS V DI SD NEGERI KRAS 1 KABUPATEN  
KEDIRI**

Disusun Oleh :

**HARIS SHABILA FIRDAUS****932611719**

Telah disetujui untuk diuji :

Pembimbing I

  
**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd**  
NIP. 198903302019032008

Pembimbing II

  
**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**  
NIP. 19660111999032002



## HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK PADA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI SD NEGERI KRAS 1  
KABUPATEN KEDIRI**

**HARIS SHABILA FIRDAUS**

**932611719**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 27 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dewi Agus Triani, M. Pd. I**

NIP. 199008172015032006

(  
.....)

2. Penguji I

**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd**


NIP. 198903302019032008

(  
.....)

3. Penguji II

**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**

NIP. 19660111999032002

(  
.....)

Kediri, 29 Agustus 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 197004121994032006







KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : H A R I S S H A B I L A F I R D A U S

NIM : 9326 11719

Fakultas/Jurusan : T A R B I Y A H / P G M I

E-mail address : h s 2 4 1 7 1 7 @ g m a i l . c o m

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : P E N G E M B A N G A N M E D I A P E M B E L A J A R A N F L I P B O O K B U K U C E R I T A  
P A D A M A T A P E L A J A R A N I P A M A T E R I E K O S I S T E M U N T U K M E N I N G K A T K A N  
M I N A T B E L A J A R P E S E R T A D I D I K E L A S V D I S D N E G E R I K R A S I K A B U P A T E N  
K E D I R I .

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 2 DESEMBER 2029.

Penulis

( H A R I S S H A B I L A F I R D A U S )

nama terang dan tanda tangan



## MOTTO

**Tidak ada orang besar yang sukses tanpa lika liku.**

**(KH. M Anwar Iskandar)**



## ABSTRAK

HARIS SHABILA FIRDAUS, Dosen Pembimbing RATNA WAHYU WULANDARI, M.PD dan Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.PD, Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Kras 1 Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Flipbook*, Minat Belajar, Ekosistem

Penelitian pengembangan media pembelajaran *Flipbook* pada mata pelajaran IPA materi ekosistem yang dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPA pada materi ekosistem yang kurang maksimal karena dalam pembelajaran yang dilakukan pendidik belum menggunakan media pembelajaran yang efektif sehingga peserta didik pasif dalam kelas dan mengakibatkan minat belajar yang didapatkan siswa kelas V kurang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran *Flipbook* buku cerita pada mata pelajaran IPA materi ekosistem untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas V di SD Negeri Kras 1 Kabupaten Kediri. Selain itu mengetahui kelayakan media pembelajaran *Flipbook* buku cerita yang dikembangkan. Tidak hanya itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat peserta didik pada materi ekosistem dengan adanya media yang dikembangkan.

Metode penelitian ini termasuk dalam penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D). penelitian ini menggunakan model ADDIE yang menggunakan lima tahapan penelitian, meliputi: *analysis*, *design*, *development*, *implementation* dan *evaluation*. Instrumen pengumpulan data berupa wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Validator ini adalah ahli instrumen angket minat peserta didik, ahli materi dan ahli media. Subjek uji coba adalah peserta didik kelas V yang berjumlah 28 siswa.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dalam pengembangan media *Flipbook* materi ekosistem menyatakan bahwa dalam mengembangkan media *Flipbook* Langkah awal dimulai dari menganalisis kebutuhan, kurikulum, dan karakteristik peserta didik. Hasil kevalidan oleh para ahli media dan ahli materi adalah 85,29% dari ahli media dengan kategori "Valid", dan 78,5% dari ahli materi dengan kategori "Layak". Dapat dipaparkan bahwa minat belajar peserta didik meningkat dilihat dari selisih nilai pengisian angket sebelum menggunakan media dan angket sesudah menggunakan media lebih tinggi 8,03%. Maka dapat disimpulkan bahwa media *Flipbook* ini mampu meningkatkan minat belajar peserta didik kelas V SDN Kras 1.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah rabbil alamin* segala puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Kras 1 Kabupaten Kediri.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan beribu terima kasih kepada pihak-pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaiannya skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri serta dosen pembimbing II.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku dosen pembimbing I terimakasih sudah ada dalam penyelesaian tahapan skripsi ini.
5. Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S. Si, M. Pd. dan ibu Tutik Dinur Rofiah, yang sudah berkenan menjadi validator dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Widyanto, S. Pd selaku wali kelas V SD Negeri Kras 1 Kabupaten Kediri yang telah berkenan memberikan tempat untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.

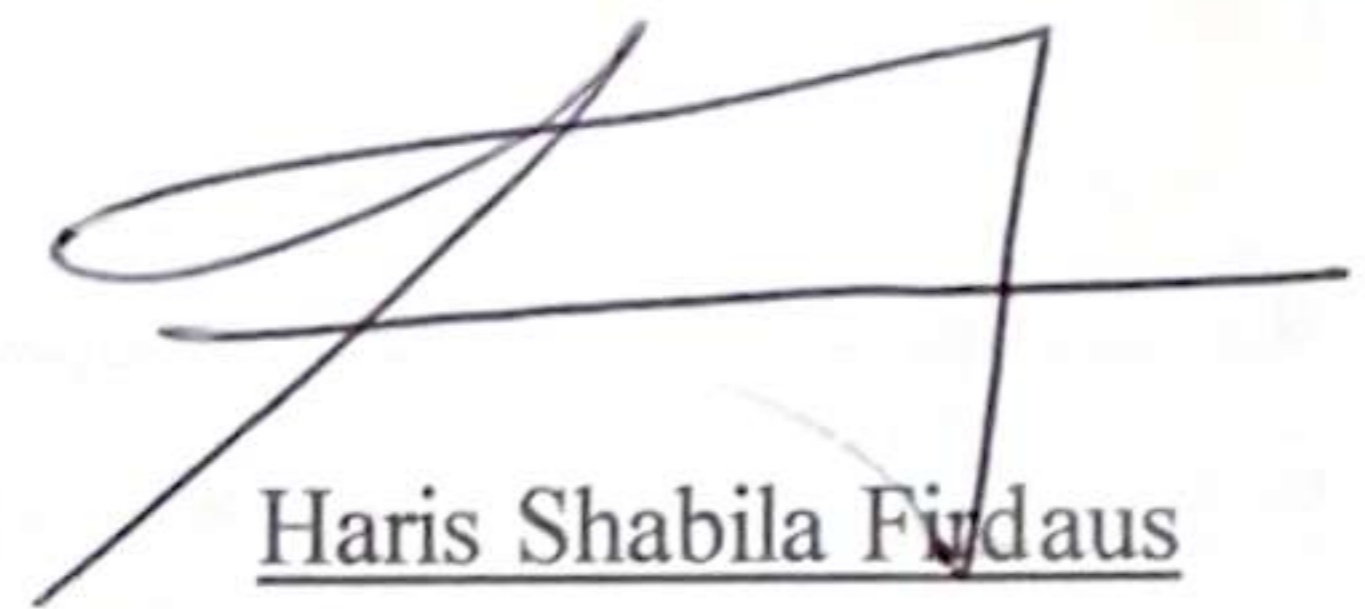


7. Kedua orang tua saya Bapak Badrodin S. Pd dan ibu Rini Dwi Astuti yang dengan tulus ikhlas tanpa mengeluh membimbing, mendidik, memberi support, dan tidak henti-hentinya mendoakan saya. Dan adik saya Hilmi Maulana Laiszia yang selalu memeberi semangat kepada saya.

Semoga dengan keridhoan dari semua pihak atas penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tergapainya Pendidikan yang berkah.

Kediri, 29 Agustus 2024

Peneliti,



Haris Shabila Fydaus

NIM. 932611719



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	4
C.Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	5
D.Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
E.Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	7
G.Penelitian Terdahulu .....	8
H.Definisi Istilah atau Definisi Oprasional.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A.Media Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	14
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	16
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	19
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	22
5. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	23
B.Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> .....	24
1. Pengertian <i>Flipbook</i> .....	24
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> .....	25
C.Minat Belajar .....	27
1. Pengertian Minat Belajar .....	27
2. Fungsi Minat Belajar.....	29
3. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	30
4. Upaya Meningkatkan Minat Belajar .....	33
5. Indikator Minat Belajar .....	33
D.Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	35



1. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	35
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD/MI .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
A.Model Penelitian & Pengembangan .....	39
B.Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	40
C.Uji Coba Produk.....	42
1. Desain Uji Coba.....	43
2. Subjek Uji Coba.....	43
3. Jenis Data.....	43
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	44
5. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A.Penyajian Data Uji Coba.....	54
1. <i>Analysis</i> (Analisis) .....	54
2. <i>Design</i> (Desain).....	58
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	61
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	78
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	82
B.Analisis Data.....	82
1. Uji Kelayakan.....	83
2. Uji Peningkatan Minat.....	87
C.Revisi Produk.....	90
D.Pembahasan .....	93
<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN</b>	
A.Kajian Produk Yang Telah Di Revisi .....	96
B.Kesimpulan.....	97
C.Saran Pemanfaatan, Saran Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut...99	
1. Saran Pemanfaatan Produk .....	99
2. Saran Desiminasi Produk.....	100
3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	101
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b> .....	103
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	120



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Penilaian Ahli Materi.....	46
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Penilaian Media.....	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Peserta Didik.....	49
Tabel 3. 4 Kategori Skala Likert.....	51
Tabel 3. 5 Kriteria Kevalidan.....	52
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran.....	56
Tabel 4. 2 Storyboard.....	59
Tabel 4. 3 Isi Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> .....	61
Tabel 4. 4 Data Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 4. 5.....	77
Tabel 4. 6 Hasil Angket Sebelum Menggunakan Media.....	79
Tabel 4. 7 Hasil Angket Sesudah Menggunakan Media.....	81
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media.....	83
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Materi.....	85
Tabel 4. 10 Hasil Angket Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> .....	87
Tabel 4. 11 Revisi Produk Sebelum dan Sesudah Revisi.....	91