

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI MIS AL HIKMAH KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

KAMILA AMALIYA

NIM. 20206006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI MIS AL HIKMAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

KAMILA AMALIYA

NIM. 20206006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI MIS AL HIKMAH KOTA KEDIRI**

KAMILA AMALIYA

NIM. 20206006

Disetujui oleh:

Kediri, 20 Agustus 2024

Dosen Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP : 199008172015032006

Kediri, 20 Agustus 2024

Dosen Pembimbing II



Apriliyani Diah Karyikasari, M.Pd.

NIP : 199304232019032020

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI MIS AL HIKMAH KOTA KEDIRI**

KAMILA AMALIYA

NIM. 20206006

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd


NIP. 196608111999032002

(.....)

2. Penguji I

Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP. 199008172015032006

(.....)

3. Penguji II

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd

NIP. 199304232019032020

(.....)

Kediri,2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP.197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Teknologi tidak akan menggantikan guru – guru hebat, tetapi teknologi ditangan guru – guru hebat akan membawa perubahan”

- George Courus

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala karunia-Nya sehingga skripsi yang telah peneliti susun ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi, tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan keluarga serta para sahabatnya. Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka peneliti mempersembahkannya kepada :

1. Kedua orang tua saya yaitu Alm. Rusmanto dan Marfu'ah, terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini. Terima kasih karena sudah mengusahakan si bungsu ini dapat meraih gelar sarjana.
2. Kakak dan adik sepupu saya, Moh. Tajudin Hasan dan Moh. Faizul Muttaqin, terima kasih karena sudah memberikan dukungan serta membantu peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir.
3. Sahabat kuliah saya, yaitu Adifa Ramadhea Purida, Binti Zahrotul Qoriyah, Dela Surya Putri, Dewi Malaul Hikmah, Fisa Aisyah, Kartika Sinta Nuriyah, Nur Hasanah, dan Siti Istichomah yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan tempat berkeluh kesah untuk saya selama perkuliahan.
4. Sahabat semasa sekolah saya, Adi Dwi Yesika, Andini Celia, Falwa, Irma Mei Sulastri, Mita Nofiarti Putri, Naila Hanin Hanifah, Risa Ayu Safira, dan Siska Miati Jati Ningsih yang juga selalu memberikan semangat dan support kepada saya dalam menyelesaikan pendidikan.
5. Untuk ATEEZ, terimakasih karena lagu-lagu kalian menjadi penyemangat saya ketika saya putus asa dan ingin selesai. Tidak lupa untuk Kim Hongjoong yang selalu menjadi pengobat rindu saya terhadap Alm. Bapak.

6. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kamila Amaliya

NIM : 20206006

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda *citation* dan ditujukan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 juli 2024

Yang membuat pernyataan

Kamila Amaliya

ABSTRAK

KAMILA AMALIYA, Dosen Pembimbing DEWI AGUS TRIANI, M.Pd.I dan APRILIYANI DIAH KARTIKA SARI, M.Pd Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ipa Di MIS Al Hikmah Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Hasil Belajar, Peserta Didik

Rendahnya hasil belajar siswa kelas IV di MIS Al Hikmah Kota Kediri mengindikasikan kurangnya tingkat pemahaman siswa dalam memahami materi pembelajaran dan kurangnya penggunaan media pembelajaran oleh guru. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan multimedia interaktif dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian dan pengembangan yang dilakukan adalah 1) mendeskripsikan proses pengembangan multimedia interaktif 2) menganalisis tingkat kelayakan multimedia interaktif., 3) menganalisis tingkat efektifitas penggunaan multimedia interaktif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 4 pada mata pelajaran IPAS di MIS Al Hikmah Kota Kediri.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model *ADDIE* yang melalui lima tahapan, yaitu Analisis (*Analyze*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Impelementation*). dan Evaluasi (*Evaluation*). Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Pengembangan multimedia interaktif menggunakan model pengembangan *ADDIE* dengan 5 tahapan yang dilengkapi dengan panduan penggunaan media untuk mempermudah siswa dan guru dalam penerapan media. (2) Hasil validasi ahli media sebesar 97% dengan keterangan “sangat layak”. Hasil validasi Ahli materi 1 sebesar 95% dan 100% dengan keterangan “sangat layak”, serta ahli materi 2 sebesar 78% dengan keterangan “layak”. Respon siswa kelompok kecil sebesar 87% dengan keterangan “sangat layak” dan respon siswa kelompok besar sebesar 86% dengan keterangan “sangat layak”. (3) Pada uji coba kelompok kecil perolehan N-Gain skor sebesar 0,5631 dikategorikan “sedang”. N-Gain persen nilai rata-ratanya memperoleh 56,31 dengan kriteria “cukup efektif”. Pada uji coba kelompok besar perolehan N-Gain skor sebesar 0,5816 dikategorikan “sedang”. N-Gain persen nilai rata-ratanya memperoleh 58,16 dengan kriteria “cukup efektif”. Maka, dapat dikatakan bahwa multimedia interaktif tergolong “cukup efektif” untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MIS Al Hikmah Kota Kediri.

ABSTRACT

KAMILA AMALIYA, Supervisor DEWI AGUS TRIANI, M.Pd.I and APRILIYANI DIAH KARTIKA SARI, M.Pd Development of Interactive Multimedia to Improve Class IV Student Learning Outcomes in Science Subjects at MIS Al Hikmah Kediri City, Thesis, Teacher Education Study Program Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Interactive Multimedia, Learning Outcomes, Students

The low learning outcomes of class IV students at MIS Al Hikmah Kediri City indicate a lack of students' level of understanding in understanding learning material and a lack of use of learning media by teachers. Therefore, researchers developed interactive multimedia in the learning process. The objectives of the research and development carried out were 1) to describe the process of developing interactive multimedia, 2) to analyze the level of feasibility of interactive multimedia, 3) to analyze the level of effectiveness of using interactive multimedia in improving the learning outcomes of grade 4 students in science subjects at MIS Al Hikmah, Kediri City.

This type of research is Research and Development (R&D) with the ADDIE model which goes through five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The data collection instruments used in this research were observation, interviews, questionnaires, documentation and tests.

The results of this research show that, (1) The development of interactive multimedia uses the ADDIE development model with 5 stages which is equipped with a media use guide to make it easier for students and teachers to apply the media. (2) Media expert validation results were 97% with the statement "very feasible". The validation results of material expert 1 were 95% and 100% with the statement "very feasible", and material expert 2 was 78% with the statement "feasible". The response of small group students was 87% with the statement "very feasible" and the response of large group students was 86% with the statement "very feasible". (3) In the small group trial, the N-Gain score of 0.5631 was categorized as "medium". N-Gain percent average value was 56.31 with the criteria "quite effective". In the large group trial, the N-Gain score of 0.5816 was categorized as "medium". The average N-Gain percent value was 58.16 with the criteria "quite effective". So, it can be said that interactive multimedia is classified as "quite effective" in improving the learning outcomes of class IV students at MIS Al Hikmah Kediri City.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran IPAS di MIS Al Hikmah Kota Kediri” ini dengan baik.

Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi, turunkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan keluarga serta para sahabatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar - besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih ini ditujukan kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu mendukung dan memberi arahan kepada peneliti sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan berlangsung.

6. Bapak H. Muhammad Said, M.Pd.I selaku kepala madrasah MI Al - Hikmah Kota Kediri yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di madrasah tersebut.
7. Ibu Itmamur Rosyidah S.Th.I selaku guru kelas 4 A MI Al - Hikmah Kota Kediri yang telah membantu peneliti menyelesaikan penelitian.

Kediri, 28 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	11
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	13
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Pengembangan	17

B. Media Pembelajaran	19
C. Multimedia Interaktif	23
D. Pembelajaran IPAS	29
E. Hasil Belajar	47
F. Karakteristik Peserta Didik	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	57
A. Model Penelitian dan Pengembangan	57
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	57
C. Uji Coba Produk.....	63
1. Desain Uji Coba	63
2. Subjek Uji Coba	63
3. Jenis Data	64
4. Instrument Pengumpulan Data	65
5. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	77
A. Penyajian Data Uji Coba	77
B. Analisis Data	116
1. Analisis Data Validasi	116
2. Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil	124
3. Analisis Data Uji Coba Kelompok Besar.....	126
4. Keefektifan Penggunaan Multimedia Interaktif	128
C. Pembahasan.....	130
D. Revisi Produk.....	136

BAB V KAJIAN DAN SARAN

A. Kesimpulan143

B. Saran Pemanfaatan, Disemisasi, dan Pengembangan Produk lebih lanjut
.....144

DAFTAR PUSTAKA146

LAMPIRAN-LAMPIRAN150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk Keragaman Budaya Di Indonesia	37
Gambar 3.1 Tahap Model Pengembangan ADDIE.....	58
Gambar 4.1 Flowchart Multimedia Interaktif	85
Gambar 4.2 Pengisian Angket Validasi Ahli Materi 2	106
Gambar 4.3 Uji Coba Penggunaan Multimedia Interaktif pada Kelompok Kecil....	109
Gambar 4.4 Uji Coba Penggunaan Multimedia Interaktif pada Kelompok Besar....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Bukti Nilai Pengerjaan LKPD Siswa	6
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Pre test dan Post test	66
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Ahli Media	68
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrument Ahli Materi	69
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	70
Tabel 3.5 Aturan Skor Butir Instrumen Ahli Media dan Ahli Materi.....	71
Tabel 3.6 Aturan Skor Butir Instrumen Angket Respon Peserta Didik	72
Tabel 3.7 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator	73
Tabel 3.9 Kategori N-Gain <i>Score</i>	76
Tabel 3.10 Kategori tafsiran N-Gain.....	76
Tabel 4.1 Bukti Nilai Pengerjaan LKPD Siswa	78
Tabel 4.2 Sebaran CP, TP dan KKTP IPAS Kelas IV	80
Tabel 4.3 Design Multimedia Interaktif.....	86
Tabel 4.4 Pengembangan Multimedia Interaktif.....	89
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media.....	100
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi 1 Tahap 1	102
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi 1 Tahap 2	104
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi 2	106
Tabel 4.9 Data Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	109
Tabel 4.10 Data Pre-Test dan Post-Test Uji Coba Kelompok Kecil.....	110
Tabel 4.11 Data Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar	112
Tabel 4.12 Data Pre-Test dan Post-Test Uji Coba Kelompok Besar	113
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Media.....	116

Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Materi 1 Tahap 1	118
Tabel 4.15 Hasil Validasi Ahli Materi 1 Tahap 2	120
Tabel 4.16 Hasil Validasi Ahli Materi 2	122
Tabel 4.17 Data Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	124
Tabel 4.18 Data Pre-Test dan Post-Test Uji Coba Kelompok Kecil.....	125
Tabel 4.19 Data Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar	126
Tabel 4.20 Data Pre-Test dan Post-Test Uji Coba Kelompok Besar	127
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas	129
Tabel 4.22 Hasil <i>Wilcoxon Signed Ranks</i>	129
Tabel 4.23 Hasil Tes Statistik <i>Wilcoxon Signed Ranks</i>	130
Tabel 4.24 Revisi Produk oleh Dosen Pembimbing	137
Tabel 4.25 Revisi Produk oleh Ahli Media	140
Tabel 4.26 Revisi Produk oleh Ahli Materi	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	150
Lampiran 2. Surat Keterangan Kegiatan Penelitian.....	151
Lampiran 3. Validasi Ahli Media.....	152
Lampiran 4. Surat Permohonan Menjadi Validator Ahli Materi 1	156
Lampiran 5. Validasi Ahli Materi 1 Tahap I.....	157
Lampiran 6. Validasi Ahli Materi 1 Tahap II.....	161
Lampiran 7. Validasi Ahli Materi 2	165
Lampiran 8. Angket Respon Peserta Didik.....	169
Lampiran 9. Hasil Pre-test Peserta Didik.....	172
Lampiran 10. Hasil Post-test Peserta Didik	176
Lampiran 11. Dokumentasi.....	180
Lampiran 12. Nota Bimbingan.....	182
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	184