

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan telaah atas permasalahan penelitian yang dilakukan di “MAN Kediri II Kota Kediri” mengenai Peranan Orang Tua dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di MAN Kediri II Kota Kediri, maka dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk peranan orang tua dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan Islam di MAN Kediri II Kota Kediri.

Bentuk-bentuk peranan orang tua khususnya di kelas IIK bisa dikatakan rata-rata orang tua banyak berperan dalam sumbangan finansial, moril serta dalam memberikan pendidikan Islam. Dalam hal sumbangan finansial berupa sumbangan dana baik secara individu maupun iuran bersama. Dalam hal moril yakni dengan memberikan motivasi dan perhatian terhadap kelengkapan sekolah anak dan dukungan terhadap program-program pendidikan. Selanjutnya dalam hal memberikan pendidikan Islam di rumah yakni dengan memasukkan ke madrasah *diniyah* terdekat, menciptakan suasana Islami di rumah dan lain sebagainya.

2. Faktor yang mempengaruhi peranan orang tua dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan Islam di MAN Kediri II Kota Kediri

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi peranan orang tua khususnya kelas X IIK dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam yaitu:

- a. Adanya kepercayaan dari orang tua kepada lembaga MAN Kediri II Kota Kediri untuk menjadi lembaga yang lebih baik
- b. Untuk menjaga hubungan baik sekolah dengan menghadiri setiap kali ada undangan dari sekolah
- c. Mendukung kemajuan pendidikan terutama pendidikan di MAN Kediri II Kota Kediri
- d. Memfasilitasi kegiatan anak di sekolah agar lebih mudah dalam belajar
- e. Keyakinan dari orang tua akan pentingnya partisipasi mereka dalam pendidikan terutama dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan sekolah
- f. Adanya kewajiban tertentu misalnya kewajiban untuk menyumbangkan sejumlah dana untuk kepentingan bersama, dan
- g. Perasaan tidak enak hati dengan yang lain apabila tidak membayar iuran maupun sumbangan.

B. Saran

1. Kepada para orang tua, agar lebih meningkatkan partisipasinya di sekolah ataupun dalam hal dukungan terhadap kemajuan pendidikan. Juga membantu sekolah untuk mengawasi anak dalam hal belajarnya di rumah. Sebaiknya orang tua sering-sering menanyakan perkembangan anak disekolahnya kepada wali kelas maupun guru yang bersangkutan sehingga orang tua akan selalu memperhatikan setiap proses yang anak jalani dalam hal pendidikan.
2. Kepada pihak sekolah, ada baiknya jika pihak sekolah selalu meningkatkan hubungan baik dengan orang tua siswa, karena sebagian besar orang tua memberikan kepercayaan kepada pihak sekolah untuk menjadi sekolah yang lebih baik dari sebelumnya dengan jalan meningkatkan program-program pendidikan di sekolah. Dengan ini, sebaiknya pihak sekolah sering melibatkan orang tua dalam berbagai acara maupun program-program yang akan dilaksanakan. Baik itu program khusus maupun program biasa.