

**HUBUNGAN ANTARA KONSENTRASI BELAJAR DAN MOTIVASI  
BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR MATA PELAJARAN PAI  
KELAS VII DI SMP N 2 KANDANGAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Oleh :**

**LINDA KURNIA  
9.321.083.16**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KONSENTRASI BELAJAR DAN MOTIVASI  
BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR MATA PELAJARAN PAI  
KELAS VII DI SMP N 2 KANDANGAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

**LINDA KURNIA**

**NIM. 9321.083.16**

**Disetujui Oleh :**

Dosen Pembimbing I



**AHMAD TAUFIQ, S.Ag, M.Si**  
NIP. 197108202006041002

Dosen Pembimbing II



**DEWI HAMIDAH, S.Si, M.Pd**  
NIP.198709062015032007

## **NOTA DINAS**

NOMOR:

LAMP : 4 (empat) berkas

Kediri, 24 Maret 2020

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo

Kediri

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dbawah ini :

Nama : LINDA KURNIA

NIM : 9321.083.16

Judul : HUBUNGAN ANTARA KONSENTRASI BELAJAR  
DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN  
BELAJAR MATA PELAJARAN PAI KELAS VII DI  
SMP N 2 KANDANGAN TAHUN AJARAN 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Dosen Pembimbing I

**AHMAD TAUFIQ, S.Ag, M.Si**  
NIP. 197108202006041002

Dosen Pembimbing II

**DEWI HAMIDAH, S.Si, M.Pd**  
NIP. 198709062015032007

## **NOTA PEMBIMBING**

NOMOR:

LAMP : 4 (empat) berkas

Kediri, 24 Maret 2020

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 - Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dbawah ini :

Nama : LINDA KURNIA  
NIM : 9321.083.16  
Judul : HUBUNGAN ANTARA KONSENTRASI BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR MATA PELAJARAN PAI KELAS VII DI SMP N 2 KANDANGAN TAHUN AJARAN 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan dalam sidang munaqosah yang diselenggarakan tahun 2020, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Dosen Pembimbing I

**AHMAD TAUFIQ, S.Ag, M.Si**  
NIP. 197108202006041002

Dosen Pembimbing II

**DEWI HAMIDAH, S.Si, M.Pd**  
NIP. 198709062015032007

## HALAMAN PENGESAHAN

### HUBUNGAN ANTARA KONSENTRASI BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR MATA PELAJARAN PAI KELAS VII DI SMP N 2 KANDANGAN TAHUN AJARAN 2019/2020

LINDA KURNIA

NIM. 9321.083.16

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

Pada Tanggal 20 Juli 2020

Tim Penguji

**1) Penguji Utama**

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

(.....)

**2) Penguji I**

Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si  
NIP. 197108202006041002

(.....)

**3) Penguji II**

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd  
NIP. 198709062015032007

(.....)

Kediri, 20 Juli 2020

Disetujui Oleh :



## MOTTO

*"Jadi gara ita tidak usah punya niat bikin pintar orang. Nanti kamu hanya marah-marah ketika melihat muridmu tidak pintar, ikhlasnya akan hilang.*

*Yang penting niat menyampaikan ilmu dan mendidik yang baik, masalah pintar atau tidak, serahkan saja pada Allah.*

*Didoakan saja terus menerus agar muridnya mendapatkan hidayah".*

**-Kiai Hj Maemun Zubair-**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menghaturkan puji syukur kehadirat Allah SWT, skripsi ini dengan hormat, tulus, dan ikhlas aku persembahkan untuk:

1. Ayahanda (ALLY IKHWAN) dan Ibunda (MAHMUDAH) yang aku cintai, yang telah menyayangi dan mengasihi dengan setulus hati, dan sesuci doa. Serta telah memberikan dukungan tiada henti-hentinya baik moril maupun materiil.
2. Untuk seseorang yang spesial dalam hidupku, suami tercinta EKO PRAYITNO yang telah menemani serta memberikan doa, motivasi , semangat serta dukungan yang tiada henti-hentinya. Semoga kebahagiaan dan kesuksesan selalu mengiringi kita. Amin.
3. Ayah (PRIONO) dan Ibu (MARYAM) mertua, yang senantiasa menyayangi dan memberikan doa tulusnya.
4. Kedua kakakku FARRIH LUTFIAN PUTRI dan JIHAN DWI WAHYUNI, kakak-kakak iparku CHAIRUL ANWAR dan IMAM MUKHLISIN, yang turut memberikan doanya dan memberikan semangat dalam perjalanan pendidikanku.
5. Para barisan keponakan tercinta HEFDZIL AKBAR, SAHILA RIZKY APRILLIA, HELMI ZAFRAN FARZANA, dan ZIDAN AR-RIZKY , yang telah menjadi penyemangat dan penghiburku.
6. Para dosen pembimbingku, Bapak Ahmad Taufiq dan Ibu Dewi Hamidah, yang telah sabar untuk mengarahkan sampai terselesaikannya skripsi ini.

7. Para guru dan dosen (TK Kusuma Mulia Bulurejo, SDN Damarwulan IV, SMPN 2 Kepung, MAN Kandangan dan IAIN Kediri) yang selalu memberikan ilmunya serta doanya, semoga bisa aku amalkan dan bermanfaat bagi agama dan bangsa Indonesia tercinta.
8. Untuk sahabat seperjuanganku yang telah seperti saudariku, BINTI MARI AULVA dan WINDA PERMAI, yang tak pernah henti-hentinya memberikan nasihat baik untuk selalu sabar dan tak pernah putus asa dalam berjuang.
9. Keluarga besar kos partai SR. terima kasih untuk bapak Sunarko dan Ibu Rodliyah yang banyak berjasa untukku dengan nasihat-nasihat yang bermanfaat bagi masa depanku.
10. Teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Agama Islam, khususnya kelas J, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan semuanya yang telah banyak membantu peneliti selama belajar di bangku kuliah IAIN Kediri.
11. Teman-teman seperjuanganku KKN 35 Kabuh Jombang ( Nurfa, Ratna, Wulan, Ninda, Elok, Galih, Ewik, Naila, Mifta, Putri, Fina, Aniek, Mazida, Jakariya, Nizar, Ali dan Ikrom).
12. Civitas akademika dan almamaterku IAIN Kediri.
13. Keluarga besar SDN MANGGIS 1, terima kasih telah memberikan semangat dan motivasinya kepada peneliti.

14. Warung NASGOR Medowo, yang telah memberikan tempat dan menjadi saksi bisu dalam proses pengerajan tugas akhir skripsi ini, semoga menjadi tempat usaha yang senantiasa barokah dan mendapat ridha Allah.
15. Semua rekan yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini yang belum disebutkan diatas.

Persembahan buah karyaku yang sangat sederhana ini  
aku persembahkan untuk kalian semua  
Semoga segala usaha, bantuan, dan amal bakti yang tulus ikhlas  
dari semua pihak menjadi amal shaleh dan mendapat balasan dari  
Allah SWT. Amin

## **ABSTRAK**

LINDA KURNIA, 2020. Hubungan Antara Konsentrasi Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 Kandangan, SKRIPSI, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing I Ahmad Taufiq, M.Si, Pembimbing II Dewi Hamidah, M.Si

Kata Kunci : *Konsentrasi Belajar, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Kandangan.*

Unsur terpenting dalam keberhasilan proses pembelajaran pada siswa yaitu terletak pada disiplin belajar siswa. Disiplin merupakan unsur penggerak dalam kegiatan pembelajaran yang mana siswa di tuntut untuk selalu mematuhi semua hal yang berhubungan dengan proses belajarnya. Disiplin belajar siswa dibutuhkan untuk mendorong siswa agar lebih bertanggung jawab dalam proses belajarnya sehingga siswa harus aktif mendengarkan dan mencatat apa yang disampaikan oleh pendidik. Disiplin belajar siswa dipengaruhi oleh Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa berupa Konsentrasi Belajar, Motivasi Belajar, minat dll. Penelitian ini merupakan hasil penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian korelasi sederhana dan korelasi berganda, bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara konsentrasi belajar dan motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 2 Kandangan yang beragama islam yaitu berjumlah 97 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh dimana teknik ini digunakan untuk penentuan sampel bila semua anggota populasinya digunakan sebagai sampel.

Berdasarkan hasil penelitian melalui statistik deskriptif menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara Konsentrasi Belajar dan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMPN 2 Kandangan, kedua hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMPN 2 Kandangan, ketiga terdapat hubungan positif dan signifikan antara Konsentrasi Belajar dan Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VII di SMPN 2 Kandangan. Prosentase hubungan antara konsentrasi belajar dan motivasi belajar dengan disiplin belajar dengan koefisien determinasi R<sup>2</sup> = 0,262 artinya 26,2% Konsentrasi Belajar dan Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar artinya 73,8% disebabkan faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. sehingga dapat disimpulkan bahwa H<sub>1</sub> diterima dan H<sub>0</sub> ditolak

## KATA PENGANTAR



Alhamdulilah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. Tidak ada daya dan upaya melainkan atas segala kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Konsentrasi Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI kelas VII di SMPN 2 Kandangan”, dan peneliti berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti baik di dunia maupun diakhirat.

Shalawat dan salam semoga tetep tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Yang telah memberikan petunjuk kepada kita jalan yang di Ridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama islam.

Selama penyusunan laporan tugas akhir skripsi, peneliti telah mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaiannya skripsi ini.

4. Bapak Taufik Hariadi, S.Pd, M.Si selaku kepala SMPN 2 Kandangan, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinya.
5. Bapak dan ibu dosen beserta staff jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
6. Ayahanda, Ibunda dan Suami yang terkasih yang selalu dengan sabarnya memberikan doa, motivasi serta dukungan, mencerahkan kasih sayangnya, membiayai dan memberikan bantuan, baik berupa materi maupun non materi kepada peneliti dalam menuntut ilmu.

Penulis menyadari dalam penyusunan laporan tugas akhir skripsi masih banyak kekurangan. Sebagai kata penutup, peneliti berharap semoga tugas akhir skripsi ini dapat membawa manfaat bagi peneliti sendiri khususnya, dan bagi para pembaca.

Kediri, 10 Juni 2020

**Linda Kurnia**

## DAFTAR ISI

### **Halaman**

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
NOTA DINAS .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Telaah Pustaka .....	9
F. Asumsi Penelitian .....	12
G. Hipotesis Penelitian .....	14
H. Penegasan Istilah.....	15
BAB II LANDASAN TEORI .....	18
A. Tinjauan Tentang Belajar.....	18
B. Tinjauan Tentang Disiplin Belajar.....	19
1. Pengertian Disiplin Belajar.....	19
2. Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar .....	21
3. Indikator Disiplin Belajar .....	22
4. Fungsi Disiplin Belajar .....	23
C. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar .....	25

1. Pengertian Motivasi Belajar.....	25
2. Indikator Motivasi Belajar .....	27
3. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	28
4. Manfaat Motivasi Belajar .....	30
D. Tinjauan Tentang Konsentrasi Belajar .....	31
1. Pengertian Konsentrasi Belajar.....	31
2. Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar .....	33
3. Indikator Konsentrasi Belajar .....	34
E. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	37
2. Materi Pendidikan Agama Islam .....	38
F. Hubungan Tentang Konsentrasi Belajar dan Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel .....	42
D. Pengumpulan Data.....	43
E. Instrumen Penelitian .....	44
F. Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	56
B. Deskripsi Data.....	60
C. Pengujian Hipotesis .....	81
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

### **Halaman**

1.	Skala Likert .....	46
2.	Table Blue Print Variabel Konsentrasi Belajar PAI .....	47
3.	Table Blue Print Variabel Motivasi Belajar PAI .....	48
4.	Table Blue Print Variabel Disiplin Belajar PAI.....	49
5.	Koefisien Korelasi.....	55
6.	Data Guru SMPN 2 Kandangan .....	57
7.	Jumlah Siswa.....	60
8.	Table Baku Product Moment (r Tabel) .....	61
9.	Hasil Uji Validitas Kuisioner dari Variabel Konsentrasi Belajar .....	62
10.	Hasil Uji Reliabilitas Kuisioner dari Variabel Konsentrasi Belajar.....	63
11.	Hasil Uji Validitas Kuisioner Variabel Motivasi Belajar .....	65
12.	Hasil Uji Reliabilitas Kuisioner dari Variabel Motivasi Belajar .....	66
13.	Hasil Uji Validitas Kuisioner Variabel Disiplin Belajar.....	68
14.	Hasil Uji Reliabilitas Kuisioner dari Variabel Disiplin Belajar.....	69
15.	Table Deskriptif Konsentrasi Belajar.....	71
16.	Table Kategori Skor Konsentrasi Belajar .....	72
17.	Table Deskriptif Motivasi Belajar.....	72
18.	Table Kategori Skor Motivasi Belajar .....	73
19.	Table Deskriptif Disiplin Belajar .....	74
20.	Table Kategori Skor Disiplin Belajar.....	75
21.	Table Uji Normalitas.....	76
22.	Table Hubungan antara Konsentrasi Belajar dengan Disiplin Belajar....	77
23.	Uji Regresi Sederhana antara Konsentrasi Belajar dengan Disiplin Belajar siswa .....	78
24.	Table Koefisien Korelasi.....	79
25.	Table Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar .....	79
26.	Table Uji Regresi Sederhana antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar .....	80

27. Table Hasil Uji Korelasi Ganda Variabel Konsentrasi Belajar, Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar .....	81
---	----