

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan tentang hubungan antara persepsi siswa tentang keterampilan komunikasi interpersonal guru PAI dengan minat belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri tahun pelajaran 2017/2018, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi siswa tentang keterampilan komunikasi interpersonal guru PAI di SMP Negeri 1 Ngadiluwih terbilang tinggi. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata keseluruhan aspek variabel keterampilan komunikasi interpersonal sebesar 3,46. Apabila dikonsultasikan dengan skala penafsiran maka nilai rata-rata tersebut masuk pada rentang 3,40 – 4,19 atau berada pada kategori baik atau tinggi.
2. Persepsi siswa tentang minat belajar pada mata pelajaran PAI terbilang rendah. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata keseluruhan aspek variabel minat belajar sebesar 3,37. Apabila dikonsultasikan dengan skala penafsiran maka nilai nilai rata-rata tersebut masuk pada rentang 2,60 – 3,39 atau berada pada kategori sedang.
3. Terdapat hubungan positif antara keterampilan komunikasi interpersonal guru PAI dengan minat belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri. Hal ini dibuktikan dengan nilai r_{xy} sebesar 0,353 yang mana apabila dikonsultasikan dengan nilai interpretasi

korelasi maka nilai tersebut masuk dalam rentang 0,200 – 0,399 yang berarti terdapat korelasi antara variabel X dan Y, akan tetapi korelasi tersebut bersifat lemah atau rendah. Kemudian melakukan uji signifikansi yang berfungsi apabila peneliti ingin mencari hubungan variabel X dengan variabel Y yaitu didapatkan dengan hasil t_{hitung} sebesar 4,711 dan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% yaitu memiliki nilai 1,973. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,711 > 1,973$. Dengan demikian, berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan nilai koefisien antara persepsi siswa tentang keterampilan komunikasi interpersonal guru PAI dengan minat belajar siswa sebesar 0,353.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “ada hubungan antara persepsi siswa tentang keterampilan komunikasi interpersonal guru PAI dengan minat belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri tahun pelajaran 2017/2018”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti ingin memberikan saran-saran kepada pihak yang terkait diantaranya :

1. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal yang dimiliki agar dalam proses belajar mengajar menjadi lebih baik, sehingga minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI semakin meningkat. Apabila minat belajar siswa sudah meningkat maka

siswa akan mudah menerima dan memahami pelajaran yang diberikan oleh guru. Misalnya dalam penyampaian materi pembelajaran guru mengaitkan dengan fenomena atau kejadian yang sering dilakukan atau berkaitan langsung dengan siswa. Hal ini akan membuat siswa lebih memperhatikan pelajaran karena langsung berkaitan dengan kegiatan yang siswa lakukan. Apabila di luar kelas guru jangan sampai ragu untuk mau berkomunikasi dengan siswa. Hal ini akan membuat siswa akan merasa nyaman ketika berkomunikasi dengan guru sehingga nanti pelajaran PAI siswa juga akan lebih memperhatikan penjelasan dari guru.

2. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mampu mengupayakan kegiatan atau pelatihan yang dapat meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal guru baik di bidang akademik maupun nonakademik, karena hal itu akan membuat guru lebih terampil dalam menyampaikan materi pelajaran, terutama materi pelajaran PAI.