

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU PAI DENGAN MINAT
BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 NGADILUWIH
TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh:

GALIH PUJI SANTOSO

9321.158.14

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2019**

MOTTO

وَقَدْ جَاءَكَ يُسَبِّحُكَ بِحَمْدِكَ فَذَكَرَكَ أُمَّةً مِّنْ عَمَلِكُمْ فَأَخَذْتَهُمْ لِيكْفُرُوا بِكَ إِن كَانُوا مُشْرِكِينَ ... فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنتَ عِنْدَ عَيْنِنَا مُنصَرِفٌ

“Maka berbicaralah kamu berdua kepadanya dengan kata-kata yang lemah lembut...”¹

¹ QS. At-Thaha(20): 44.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur yang tiada batas kepada-Mu Ilahi Rabbi yang senantiasa memberi daya kekuatan lahir dan batin. Shalawat serta salam kepadamu baginda Nabi Muhammad Saw. yang kunantikan syafa'at mu kelak.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda (Bapak Suwito) dan Ibunda (Ibu Umi Kulsum) yang telah mencurahkan kasih sayangnya dalam mendidik, membimbing, mendampingi, dan memotivasi sampai akhirnya penulis dapat tersenyum di hari ini dan hari kiamat kelak. Terima kasih tak terhingga, semoga amal keduanya dibalas dengan kebaikan yang tiada batas dan menjadikannya sebagai ahli surga.
2. Kakak-kakak ku (Dian Mayta Sari Susanti dan Prima Ardianto) yang telah memberikan semangat dan motivasi yang lebih sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik. Semoga semuanya bermanfaat.
3. Keluarga tercinta serta kerabat penulis semuanya yang senantiasa memberi dukungan dan doa kepada penulis demi kelancaran penyelesaian tugas ini.
4. Dosen pembimbing yang telah sabar dan teliti dalam mengarahkan dan membimbing proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi beliau.
5. Rekan-rekan Jurusan PAI angkatan 2014 yang telah mewarnai perjuangan penulis selama menggapai asa di IAIN Kediri.
6. Almamaterku IAIN Kediri, Bapak-Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri, karyawan IAIN Kediri, semoga mereka selalu dalam ridho-Nya. Amin.

ABSTRAK

GALIH PUJI SANTOSO, NIM. 9321.158.14, Dosen Pembimbing I: Imron Muzakki, M.Psi, Dosen Pembimbing II: Ninik Zuraidah, M.Si. Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Komunikasi Interpersonal Guru PAI dengan minat belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Minat Belajar Siswa

Dalam mengajar seorang guru harus memiliki beberapa keterampilan yang dibutuhkan untuk kelancaran proses belajar mengajar, salah satunya adalah keterampilan komunikasi interpersonal. Apabila keterampilan komunikasi interpersonal guru itu baik maka akan mempengaruhi minat belajar siswa. Sehingga proses pembelajaran akan berjalan menarik dan menyenangkan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana persepsi siswa tentang keterampilan komunikasi interpersonal guru PAI kelas VII di SMP Negeri 1 Ngadiluwih ?, 2. Bagaimana persepsi siswa kelas VII tentang minat belajar mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngadiluwih ?, 3. Bagaimana hubungan antara persepsi siswa tentang keterampilan komunikasi interpersonal guru PAI dengan minat belajar kelas VII mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngadiluwih ?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui persepsi siswa tentang keterampilan komunikasi interpersonal guru PAI kelas VII di SMP Negeri 1 Ngadiluwih. 2. Untuk mengetahui persepsi siswa kelas VII tentang minat belajar mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngadiluwih. 3. Untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang keterampilan komunikasi interpersonal guru PAI dengan minat belajar kelas VII mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngadiluwih.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kuantitatif. Untuk pengumpulan datanya peneliti menggunakan metode angket, dokumentasi, dan observasi. Sedangkan dalam analisis datanya peneliti menggunakan rumus *Korelasi Product Moment*.

Dalam penelitian ini dihasilkan tiga temuan, yaitu: 1. Persepsi siswa tentang keterampilan komunikasi interpersonal guru PAI terbilang tinggi, hal ini diketahui dari nilai rata-rata sebesar 3,46, yang berpedoman pada skala penafsiran skor rata-rata bahwa nilai tersebut tergolong tinggi. 2. Persepsi siswa tentang minat belajar tergolong sedang, hal ini diketahui dari nilai rata-rata sebesar 3,37 yang berpedoman pada skala penafsiran skor rata-rata bahwa nilai tersebut tergolong rendah. 3. Dalam penelitian ini antara keterampilan komunikasi interpersonal guru PAI (variabel bebas) dengan minat belajar siswa (variabel terikat) terdapat hubungan sebesar 0,353. Setelah dilihat pada pedoman interpretasi r_{xy} nilainya tergolong ke dalam kategori lemah atau rendah.

KATA PENGANTAR

“Syukur kehadiran Allah Swt sang pencipta alam semesta atas rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan baginda Nabi Agung Muhammad Saw serta seluruh keluarganya, sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.”

Dalam penyusunan skripsi ini, pasti tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan kali ini, izinkan penulis untuk mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak DR. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak DR. H. Ali Anwar M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Imron Muzakki, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak mengorbankan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberi bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ninik Zuraidah, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberi masukan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. Bapak Drs. Yusuf Pinang Purwanto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri dan para guru

yang telah banyak memberikan informasi dalam rangka pengumpulan data-data penelitian ini.

7. Bapak Drs. Supriyono selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri yang sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
8. Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ngadiluwih Kediri selaku responden penulis.
9. Bapak, Ibu, dan Kakak-kakak ku yang selalu memberikan dorongan, semangat, serta motivasi untuk kelancaran skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang selalu mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah Swt selalu memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan dengan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 13 Februari

2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	II
NOTA DINAS.....	III
NOTA BIMBINGAN	IV
NOTA KONSULTAN.....	V
HALAMAN PENGESAHAN	VI
HALAMAN MOTTO.....	VII
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VIII
ABSTRAK.....	IX
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
BAB I : PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7

D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Penegasan Istilah.....	9
G. Telaah Pustaka.....	11
 BAB II : LANDASAN TEORI.....	
 A. Tinjauan Tentang Persepsi Siswa.....	
1. Pengertian Persepsi.....	13
2. Fungsi dan Peran Persepsi.....	14
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi.....	15
 B. Tinjauan Tentang Minat Belajar Siswa.....	
1. Pengertian Minat Belajar.....	17
2. Ciri-ciri Minat Belajar.....	20
3. Fungsi Minat Belajar.....	21
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar..	21
5. Indikator Minat Belajar.....	23
 C. Tinjauan Tentang Keterampilan Komunikasi	
Interpersonal Guru.....	
1. Pengertian Keterampilan Komunikasi Interpersonal	
25	
2. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	27
3. Karakteristik Komunikasi Interpersonal.....	30
4. Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	34

5. Komponen Komunikasi Interpersonal.....	37
6. Indikator Komunikasi Interpersonal.....	39
D. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	40
2. Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	41
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	42
E. Tinjauan Tentang Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi Interpersonal Guru dengan Minat Belajar Siswa.....	43
BAB III : METODE PENELITIAN.....	
A. Rancangan penelitian.....	48
B. Populasi dan Sampel.....	49
C. Pengumpulan Data.....	51
D. Instrumen Penelitian.....	52
E. Analisis Data.....	54
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	59
B. Penyajian Data dan Analisis Data Hasil Angket.....	68
BAB V : PEMBAHASAN.....	81

BAB VI : PENUTUP.....	
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

Tabel I	Jumlah Sampel
Tabel II	Pedoman Scoring Data
Tabel III	Kisi-kisi Keterampilan Komunikasi Interpersonal Guru
Tabel IV	Kisi-kisi Minat Belajar Siswa
Tabel V	Interpretasi Analisis Data Berdasarkan Korelasi Product Moment
Tabel VI	Daftar Guru di SMP Negeri 1 Ngadiluwih
Tabel VII	Daftar Jumlah Siswa di SMP Negeri 1 Ngadiluwih
Tabel VIII	Data Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Ngadiluwih
Tabel IX	Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Ngadiluwih
Tabel X	Kriteria Analisis Deskripsi
Tabel X	Uji Validitas Instrumen Komunikasi Interpersonal Guru
Tabel XI	Nilai Tabel R Pearson Moment
Tabel XII	Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Komunikasi Interpersonal Guru
Tabel XIII	Skor Rata-rata Keterampilan Komunikasi Interpersonal Guru
Tabel XIV	Uji Validitas Instrumen Minat Belajar Siswa
Tabel XV	Uji Reliabilitas Instrumen Minat Belajar Siswa
Tabel XVI	Skor Rata-rata Minat Belajar Siswa
Tabel XVII	Hasil Korelasi Variabel X dan Y

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abd. Rahman. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Anwar, Ali. 2009. *STATISTIKA UNTUK PENELITIAN PENDIDIKAN DAN APLIKASINYA DENGAN SPSS DAN EXCEL*. Kediri: IAIT Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arni, Muhammad. 2005. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aw, Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Bagon Suyanto dan Sutinah. 2007. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Dalyono. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Devito, Joseph A. 1997. *Komunikasi Antarmanusia*. Jakarta: Profesional Books.
- Djamarah, Syaiful. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edy Harapan dan Syarwani Ahmad. 2014. *Komunikasi Antar Pribadi: Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Efendy, Onong Uchayana. 1998. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung, Remadja Karya.
- Hajar, Ibnu. 1996. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hardjana, Agus M. 2007. *Komunikasi Intrapersonal & Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hartono. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hasbullah. 2006. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Imroatul Mufidah, *Komunikasi Interpersonal dan Keterampilan Memberi Penguatan: Sebuah Analisa Korelasional terhadap Minat Belajar Siswa*, Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan (Vol. 5, No. 2, November 2017),
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: kencana.
- Margono. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mudyahardjo. 2001. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhadjir, Noeng. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rakesarasin.
- Muhaimin. 2002. *Pradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. 2003. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazarudin. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Poerwadarminto, W.J.S. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmat, Jalaludin. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya,
- Riduwan, dkk. Tt. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Pendidikan Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*.
- Sabri, Alisuf. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu.

- Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurrahman. 2007. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sarlito, Wirlawan. 1991. *Psikologi Umum*. Jakarta: Gramedia, Pustaka Utama.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiawan, Benni. 2006. *Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Shaleh, Abdul Rahman dan Muhibb Abdul Wahab. 2004. *Psikologi suatu pengantar*. Jakarta: Prenada Media.
- Siagian, Sondan P. 1995. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, Syofian. 2013. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, Alex. 2003. *PSIKOLOGI UMUM Dalam Lintas Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2001. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Usman, Fahrul. "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Vii Di Smp Pesantren Immim Putra Makassar", *Nalar Pendidikan*, (2015), Vol. 3: 232-236.

Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset

Wiryanto. 2008. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Grasindo.

Winkel, W.S. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.

Yasin, Muhammad. 2015. *Komunikasi Pendidikan Menuju Pembelajaran Efektif*. Kediri: Stain Kediri Press.