

**PERBEDAAN HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN  
ORGANISASI INTRA SEKOLAH (PMR, OSIS DAN PRAMUKA)  
DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA  
DI SMAN 1 PLOSOKLATEN**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Psikologi (S. Psi)



**OLEH :**

**CINDY HARYANI  
9.334.081.19**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**PERBEDAAN HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN  
ORGANISASI INTRA SEKOLAH (PMR, OSIS DAN PRAMUKA)  
DENGANKEPERCAYAAN DIRI SISWA  
DI SMAN 1 PLOSOKLATEN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Psikologi (S.Psi)

**OLEH:**

**CINDY HARYANI**

**NIM. 933408119**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PERBEDAAN HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN ORGANISASI INTRA SEKOLAH DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SMAN 1 PLOSOKLATEN

Ditulis oleh:

**CINDY HARYANI**  
**933408119**

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag**  
Nip. 197607082003121003



**Nar Aziz Afandi, S. Psi., M. Si**  
Nip. 197908252008121001

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 14 Juni 2024

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : CINDY HARYANI  
NIM : 9334.081.19

Judul : PERBEDAAN HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN ORGANISASI INTRA SEKOLAH (PMR, OSIS DAN PRAMUKA) DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SMAN 1 PLOSOKLATEN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqsa.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag  
Nip. 197607082003121003



Nur Aziz Afandi, S. Psi., M. Si  
Nip. 197908252008121001

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 14 Juni 2024  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : CINDY HARYANI  
NIM : 9334.081.19  
Judul : PERBEDAAN HUBUNGAN KEAKTIFAN  
MENGIKUTI KEGIATAN ORGANISASI INTRA SEKOLAH  
(PMR, OSIS DAN PRAMUKA) DENGAN KEPERCAYAAN  
DIRI SISWA DI SMAN 1 PLOSOKLATEN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, dengan beberapa  
petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang  
munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Januari 2024, saya  
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag  
Nip. 197607082003121003



Nur Aziz Afandi, S.Psi., M.Si  
Nip. 197908252008121001

## HALAMAN PENGESAHAN

### PERBEDAAN HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN ORGANISASI INTRA SEKOLAH DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SMAN 1 PLOSOKLATEN

**CINDY HARYANI**

9334.081.19

Telah diajukan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri

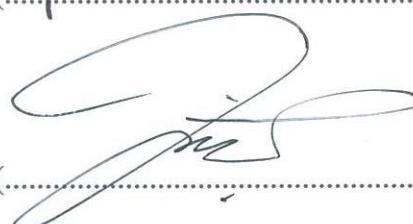
pada tanggal 19 Aguſtus 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. M. Dimyati Huda, M.Ag  
NIP. 197403232000031003

(.....)



2. Penguji I

Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag  
NIP. 197607082003121003

(.....)



3. Penguji II

Nur Aziz Afandi, S. Psi., M. Si  
NIP. 197908252008121001

(.....)

Kediri, 19 Agustus 2024

Dekan Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. H. A. Halil Thahir, M. HI  
NIP. 197111212005011006

## **HALAMAN MOTO**

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

(QS. AL-Baqarah: 216)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Haryani

NIM : 933408119

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuludin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiat, baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiat, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Cindy Haryani

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orang tua. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, bapak dan ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hatinya.

Bapak dan ibu telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Tapi saya berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Pencapaian ini adalah persembahan kecil saya untuk bapak dan ibu. Terima kasih karena selalu ada untuk saya.

## ABSTRAK

CINDY HARYANI. 2024. Dosen Pembimbing (1)Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag., dan Pembimbing (2) Nur Aziz Afandi, S. Psi., M. Si., *PERBEDAAN HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN ORGANISASI INTRA SEKOLAH (PMR, OSIS DAN PRAMUKA) DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SMAN 1 PLOSOKLATEN.* Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuludin dan Dakwah, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

### **Kata Kunci: Keaktifan Organisasi. Kepercayaan Diri, OSIS, Pramuka, PMR**

Percaya diri merupakan suatu hal penting dalam hidup karena sangat menentukan keberhasilan dari seseorang. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengembangkan kepercayaan diri di lingkungan sekolah yaitu dengan mengikuti kegiatan organisasi yang telah disediakan. Melalui organisasi, siswa dapat menyalurkan bakat dan kreativitas yang dimiliki. OSIS melatih kepemimpinan, organisasi Pramuka melatih inovasi dan kreativitas, serta PMR melatih rasa empati dan tanggung jawab. Perlu dimengerti perbedaan kegiatan organisasi dalam membentuk kepercayaan diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keaktifan organisasi dan kepercayaan diri siswa yang mengikuti organisasi OSIS, Pramuka dan PMR, juga mengetahui perbedaan hubungan antara keaktifan mengikuti organisasi OSIS, Pramuka, PMR dengan kepercayaan diri pada siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* diperoleh responden sebanyak 85 siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah keaktifan organisasi dan kepercayaan diri. Metode pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan observasi. Analisis data penelitian menggunakan uji beda *T-test* dengan bantuan *software* komputer yaitu SPSS for windows versi 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keaktifan organisasi siswa yang mengikuti OSIS, Pramuka dan PMR berada pada kategori sedang. Kemudian hasil dari tingkat kepercayaan diri anggota organisasi OSIS, Pramuka dan PMR berada pada kategori sedang, Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hubungan keaktifan organisasi OSIS, Pramuka dan PMR dengan kepercayaan diri. Dibuktikan dengan hasil uji korelasi keaktifan organisasi OSIS dengan kepercayaan diri adalah 0,743 dan pengaruh keaktifan organisasi OSIS terhadap kepercayaan diri sebesar 55,2%. Hasil uji hipotesis korelasi keaktifan organisasi Pramuka dengan kepercayaan diri adalah 0,813 dan pengaruh keaktifan organisasi Pramuka terhadap kepercayaan diri sebesar 66,1%. Kemudian hasil uji hipotesis korelasi keaktifan organisasi PMR dengan kepercayaan diri adalah 0,807 dan pengaruh keaktifan organisasi PMR terhadap kepercayaan diri sebesar 65,1%.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirahmanirrahim*

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hubungan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Organisasi Intra Sekolah (PMR, OSIS, Dan Pramuka) dengan Kepercayaan Diri Siswa di SMAN 1 Plosoklaten”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat mengimplementasikan ilmu yang didapat.

Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ungkapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada segenap pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Motivasi serta dukungan mereka sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI., selaku Dekan Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Dr. Rini Risnawinta Suminta, M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri
4. Bapak Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag dan Bapak Nur Aziz Afandi, S. Psi., M. Si, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan kontribusi bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselasaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen, serta seluruh staff Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN Kediri
6. Kepala SMA Negeri 1 Plosoklaten yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Plosoklaten.

7. Kedua orang tua, kakak-adik, serta keluarga besar penulis yang tiada henti memberikan perhatian, kasih sayang, serta motivasi dan semangat kepada penulis.
8. Dinda Arumsari dan Rima Puji Savana yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan penulisan dan program SPSS serta *Microsoft Excel*.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri seperjuangan angkatan 2019 terkhusus teman-teman Program Studi Psikologi Islam.
10. Para responden anggota organisasi OSIS, Pramuka, dan PMR SMA Negeri 1 Plosoklaten yang telah membantu penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
11. Serta seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga segala bentuk bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal baik yang nantinya akan mendapatkan imbalan dari Allah SWT dan semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan demi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kediri, 14 Juni 2024

Penulis,



Cindy Haryani  
933408119

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Asumsi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Definisi Istilah/Operasional .....	13
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI.....	15
A. Konsep Kepercayaan Diri.....	15
B. Konsep Organisasi .....	18

C. Dinamika Hubungan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Organisasi Dengan Kepercayaan Diri .....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III.....</b>	<b>31</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Rancangan Penelitian .....	31
B. Variabel .....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel .....	32
E. Sumber Data .....	34
F. Teknik Pengumpulan Data .....	34
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	39
1. Uji Instrumen.....	39
2. Uji Asumsi Klasik.....	40
3. Uji Hipotesis.....	41
<b>BAB IV .....</b>	<b>43</b>
<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	43
B. Deskripsi Karakteristik Responden.....	48
C. Validasi Instrumen .....	50
D. Analisis Data.....	55
E. Uji Hipotesis .....	79
<b>BAB V.....</b>	<b>86</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>86</b>
A. Keaktifan Organisasi Siswa yang Mengikuti OSIS .....	86

B.	Keaktifan Organisasi Siswa yang Mengikuti Pramuka.....	89
C.	Keaktifan Organisasi Siswa yang Mengikuti PMR .....	91
D.	Kepercayaan Diri Organisasi OSIS.....	93
E.	Kepercayaan Diri Organisasi Pramuka .....	95
F.	Kepercayaan Diri Organisasi PMR .....	97
G.	Perbedaan Hubungan Antara Keaktifan Mengikuti Organisasi OSIS, Pramuka dan PMR dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa.....	99
	BAB VI .....	103
	PENUTUP .....	103
A.	Kesimpulan.....	103
B.	Saran.....	104
	DAFTAR PUSTAKA .....	106
	LAMPIRAN .....	115

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert .....	36
Tabel 3. 2 Skala Kepercayaan Diri .....	37
Tabel 3. 3 Skala Keaktifan Organisasi .....	38
Tabel 4. 1 Visi SMA Negeri 1 Plosoklaten .....	44
Tabel 4. 2 Jenis Kelamin Responden .....	48
Tabel 4. 3 Kelas Responden .....	49
Tabel 4. 4 Organisasi Responden .....	49
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Variabel Keaktifan Organisasi .....	50
Tabel 4. 6 <i>Blue-Print</i> Skala Keaktifan Organisasi.....	51
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Keaktifan Organisasi.....	52
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri .....	53
Tabel 4. 9 Blue-Print Variabel Kepercayaan Diri .....	54
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri .....	55
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas .....	56
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linieritas .....	57
Tabel 4. 13 Hasil Uji Heterokedastisitas .....	58
Tabel 4. 14 Skor Responden Keaktifan Organisasi OSIS.....	58
Tabel 4. 15 Perhitungan Kategorisasi .....	59
Tabel 4. 16 Kategorisasi Keaktifan Organisasi OSIS .....	59
Tabel 4. 17 Hasil Kategorisasi Keaktifan Organisasi OSIS .....	60
Tabel 4. 18 Rumus Perhitungan Kategorisasi per Aspek.....	60
Tabel 4. 19 Hasil Kategori per Aspek Keaktifan Organisasi OSIS .....	61
Tabel 4. 20 Skor Responden Keaktifan Organisasi Pramuka .....	62
Tabel 4. 21 Perhitungan Kategorisasi Keaktifan Organisasi Pramuka .....	62
Tabel 4. 22 Kategorisasi Keaktifan Organisasi Pramuka .....	63
Tabel 4. 23 Hasil Kategorisasi Keaktifan Organisasi Pramuka .....	64
Tabel 4. 24 Hasil Kategori per Aspek Keaktifan Organisasi Pramuka.....	64
Tabel 4. 25 Skor Responden Keaktifan Organisasi PMR .....	65
Tabel 4. 26 Perhitungan Kategorisasi Keaktifan Organisasi PMR .....	66
Tabel 4. 27 Kategorisasi Keaktifan Organisasi PMR .....	66
Tabel 4. 28 Hasil Kategorisasi Keaktifan Organisasi PMR .....	67

Tabel 4. 29 Hasil Kategori per Aspek Keaktifan Organisasi PMR .....	67
Tabel 4. 30 Skor Responden Kepercayaan Diri OSIS .....	69
Tabel 4. 31 Perhitungan Kategorisasi Kepercayaan Diri OSIS.....	69
Tabel 4. 32 Kategorisasi Kepercayaan Diri OSIS .....	70
Tabel 4. 33 Hasil Kategorisasi Kepercayaan Diri OSIS .....	71
Tabel 4. 34 Hasil Kategori per Aspek Kepercayaan Diri OSIS .....	71
Tabel 4. 35 Skor Responden Kepercayaan Diri Pramuka.....	72
Tabel 4. 36 Perhitungan Kategorisasi Kepercayaan Diri Pramuka .....	73
Tabel 4. 37 Kategorisasi Kepercayaan Diri Pramuka .....	73
Tabel 4. 38 Hasil Kategorisasi Kepercayaan Diri Pramuka.....	74
Tabel 4. 39 Hasil Kategori per Aspek Kepercayaan Diri Pramuka .....	75
Tabel 4. 40 Skor Responden Kepercayaan Diri PMR .....	76
Tabel 4. 41 Perhitungan Kategorisasi Kepercayaan Diri PMR .....	76
Tabel 4. 42 Kategorisasi Kepercayaan Diri PMR .....	77
Tabel 4. 43 Hasil Kategorisasi Kepercayaan Diri PMR .....	78
Tabel 4. 44 Hasil Kategori per Aspek Kepercayaan Diri PMR .....	78
Tabel 4. 45 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Keaktifan Organisasi PMR dengan Kepercayaan Diri.....	80
Tabel 4. 46 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Keaktifan Organisasi PMR dengan Kepercayaan Diri .....	80
Tabel 4. 47 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Keaktifan Organisasi PMR dengan Kepercayaan Diri .....	81
Tabel 4. 48 Uji T Keaktifan Organisasi OSIS dengan Kepercayaan Diri.....	81
Tabel 4. 49 Hasil Uji T Keaktifan Organisasi Pramuka dengan Kepercayaan Diri .....	82
Tabel 4. 50 Hasil Uji T Keaktifan Organisasi PMR dengan Kepercayaan Diri....	82
Tabel 4. 51 Hasil Uji Koefisien Determinasi Keaktifan Organisasi OSIS dengan Kepercayaan Diri .....	84
Tabel 4. 52 Hasil Uji Koefisien Determinasi Keaktifan Organisasi Pramuka dengan Kepercayaan Diri .....	84
Tabel 4. 53 Hasil Uji Koefisien Determinasi Keaktifan Organisasi PMR dengan Kepercayaan Diri .....	85

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Struktur Pelayanan SMAN 1 Plosoklaten.....47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Kuesioner.....	115
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	118
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian .....	119
Lampiran 4 Tampilan Kuesioner Google Form .....	120
Lampiran 5 Bukti Pengisian Kuesioner Google Form.....	121
Lampiran 6 Tabulasi Angket Variabel X Dan Y .....	122
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas X Dan Y .....	129
Lampiran 8 Distribusi Nilai R Tabel .....	141
Lampiran 9 Distribusi Nilai T Tabel.....	143
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	145
Lampiran 11 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi .....	146
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup .....	148