

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran video pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri sebesar 64,0571 yang berada diantara skor 58 – 71 dalam kategori **tinggi**.
2. Motivasi belajar siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran video pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri sebesar 54,7714 yang berada diantara skor 44 – 57 dalam kategori **sedang**.
3. Ada pengaruh media pembelajaran video terhadap motivasi belajar siswa kelas X IIS pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri dengan t_{hitung} sebesar 3,494. Apabila dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar 1,99547, maka H_0 ditolak dan H_a diterima karena t_{hitung} lebih besar dibandingkan t_{tabel} . Kesimpulan yang sama juga didapatkan ketika digunakan skor Sig. (2-tailed) sebesar 0,001. Karena 0,001 kurang dari 0,05 dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen (yang menggunakan media pembelajaran video) dan kelas kontrol (yang menggunakan media pembelajaran konvensional)

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru SKI agar dalam proses pembelajaran guru harus bisa menggunakan media pembelajaran yang tepat, salah satunya dengan media pembelajaran video agar siswa mempunyai motivasi belajar yang lebih baik lagi.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, salah satunya dengan media pembelajaran video. Oleh karena itu guru diharapkan untuk selalu melakukan inovasi dalam pembelajaran agar siswa tidak bosan dan jenuh.

3. Bagi Siswa

Dengan diberikannya berbagai macam media pembelajaran seperti media pembelajaran video, siswa diharapkan dan harus bisa meningkatkan motivasi belajarnya, lebih aktif serta semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.