

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X IIS PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 5 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

WINARSIH

9321.075.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X IIS PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 5 KEDIRI

WINARSIH

NIM. 9321.075.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



(Ummiy Fauziyah Laili, M.Si)
NIP. 198306062011012012

NOTA DINAS

Kediri, 06 Desember 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
panyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Winarsih
NIM : 9321.075.15
Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X IIS PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 5
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

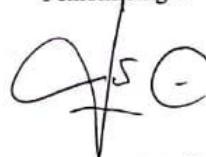
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



(Ummiy Fauziyah Laili, M.Si)
NIP. 198306062011012012

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X IIS PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN 5 KEDIRI

WINARSIH
NIM. 9.321.075.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 15 Januari 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 002
2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001
3. Penguji II
Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 19830606 201101 2 012


.....

.....

.....

Kediri, 13 Maret 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakan”¹

¹ QS. An-Najm (53) : 39.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhi Rabbil Alamin. Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT. atas segala taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan lancar. Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak Suprasto dan Ibu Srianiwati, yang selalu mendoakan, mendukung, memberi semangat serta kasih sayang sehingga saya bisa menempuh pendidikan sampai ke jenjang Perguruan Tinggi.
2. Kakaku Eko Budi Santoso yang selalu memberikan perhatian dan kasih sayangnya.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si yang selalu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala dan guru Madrasah Aliyah Negeri 5 Kediri yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku semua, khususnya sahabat seperjuangan saya di Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang selalu membantu, menemani, memberi semangat untuk pantang menyerah

ABSTRAK

WINARSIH, 2019. *Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X IIS pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan (2) Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Video, Motivasi Belajar, dan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Media pembelajaran video adalah perantara yang mampu menampilkan gambar bergerak dan suara dengan tujuan membuat peserta didik dapat menyerap pesan atau informasi yang telah disampaikan dalam kegiatan belajar. Sedangkan motivasi belajar adalah suatu usaha dari dalam maupun luar diri siswa yang bertujuan untuk meningkatkan kegiatan belajar sehingga tujuannya dapat dicapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) motivasi belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran video pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri, (2) motivasi belajar siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran video pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri, (3) apakah media pembelajaran video berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas X IIS pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IIS di MAN 5 Kediri. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas X IIS 3 sebagai kelas kontrol dan kelas X IIS 4 sebagai kelas eksperimen. Pengambilan sampel ditentukan dengan teknik random sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Berdasarkan data yang telah terkumpul, data dianalisis menggunakan Independent Sample T-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Motivasi belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran video pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri sebesar 64,0571 dalam kategori tinggi. (2) Motivasi belajar siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran video pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri sebesar 54,7714 dalam kategori sedang. (3) Ada pengaruh media pembelajaran video terhadap motivasi belajar siswa kelas X IIS pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri dengan t_{hitung} sebesar 3,494. Apabila dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar 1,99547, maka H_0 ditolak dan H_a diterima karena t_{hitung} lebih besar dibandingkan t_{tabel} . Kesimpulan yang sama juga didapatkan ketika digunakan skor Sig. (2-tailed) sebesar 0,001. Karena 0,001 kurang dari 0,05 dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen (yang menggunakan media pembelajaran video) dan kelas kontrol (yang menggunakan media pembelajaran konvensional).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul pengaruh media pembelajaran video terhadap motivasi belajar siswa kelas X IIS pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 5 Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua IAIN Kediri
2. Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta Bapak dan Ibu dosen serta staf Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Ummiy Fauziyah Laili, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan
5. Drs. Suryono, M.Pd.I selaku Plt Kepala Madrasah MAN 5 Kediri, Bapak dan Ibu guru, serta siswa siswi kelas X IIS di MAN 5 Kediri yang telah memberi izin dan membantu kelancaran selama penelitian.

6. Bapak, Ibu dan Kakak ku yang selalu tulus dan setia memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 06 Desember 2019
Penulis

Winarsih
932107515

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Penegasan Istilah.....	8
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Media Pembelajaran Video	10
1. Pengertian Media Pembelajaran Video	10
2. Fungsi Media Video	13
3. Kelebihan dan Kelemahan Media Video.....	14
B. Motivasi Belajar	15
1. Pengertian Motivasi Belajar	15
2. Fungsi Motivasi	17
3. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	18
4. Indikator Motivasi Belajar.....	19

C. Pembelajaran SKI (Sejarah Kebudayaan Islam)	19
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	19
2. Tujuan dan Fungsi Sejarah Kebudayaan Islam	21
D. Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	22
BAB III	24
METODE PENELITIAN.....	24
A. Rancangan Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Pengumpulan Data	26
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Analisis Data	30
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN.....	37
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	37
1. Letak Geografis Madrasah	37
2. Sejarah Berdirinya MAN 5 Kediri	37
3. Identitas Madrasah	38
4. Visi Madrasah.....	40
5. Misi Madrasah	41
6. Struktur Organisasi Madrasah	43
B. Deskripsi Data	44
1. Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X IIS MAN 5 Kediri pada Kelas Eksperimen.....	45
2. Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X IIS MAN 5 Kediri pada Kelas Kontrol	46
C. Pengujian Hipotesis.....	47
BAB V	51
PEMBAHASAN	51
A. Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen setelah Menggunakan Media Pembelajaran Video	51
B. Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol setelah Menggunakan Media Konvensional	52
C. Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Motivasi Belajar Siswa .	53

BAB VI	56
PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Perbedaan Pemberian Skor Untuk Item Favourabel dan Unfavourabel
Tabel 3.2	Blue Print Motivasi Belajar Sebelum Uji Keterbacaan
Tabel 3.3	Blue Print Motivasi Belajar Sesudah Uji Keterbacaan
Tabel 3.4	Pemberian Skor Tiap Item Soal Favourabel dan Unfavourabel
Tabel 3.5	Telaah Item Pertanyaan Angket Motivasi Belajar
Tabel 3.6	Reliability Statistics
Tabel 4.1	Group Statistics
Tabel 4.2	Real Score Motivasi Belajar
Tabel 4.3	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test
Tabel 4.4	Test of Homogeneity of Variances
Tabel 4.5	Independent Samples Test

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Motivasi Belajar
Lampiran 2	Data Angket Motivasi Belajar Siswa
Lampiran 3	Data Siswa
Lampiran 4	Data SPSS versi 21
Lampiran 5	Media Pembelajaran Video
Lampiran 6	Dokumen Kegiatan