

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
METODE PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM
MATA PELAJARAN PAI KELAS X DI SMKN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

HENI ALFIANA OKTAVIA

NIM. 20201062

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
METODE PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM
MATA PELAJARAN PAI KELAS X DI SMKN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

HENI ALFIANA OKTAVIA

NIM. 20201062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

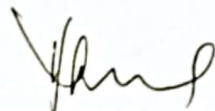
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
METODE PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM
MATA PELAJARAN PAI KELAS X DI SMKN 2 KOTA KEDIRI**

HENI ALFIANA OKTAVIA

NIM.20201062

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 198608102024211021

HALAMAN PENGESAHAN


PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
METODE PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM
MATA PELAJARAN PAI KELAS X DI SMKN 2 KOTA KEDIRI

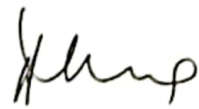
HENI ALFIANA OKTAVIA

NIM. 20201062

Telah Diujikan Di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri Pada Tanggal 13 Juni 2024
Tim Penguji

1. Penguji Utama
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001
2. Penguji I
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001
3. Penguji II
Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 198608102024211021


(.....)


(.....)


(.....)

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 21 Mei 2024
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum wa Rahmatullahi wa Barakaatuh

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut dibawah ini:

Nama : HENI ALFIANA OKTAVIA
NIM : 20201062
Judul : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN METODE
PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
DALAM MATA PELAJARAN PAI KELAS X DI
SMKN 2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wa Rahmatullahi wa Barakaatuh

Pembimbing I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 198608102024211021

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heni Alfiana Oktavia
NIM : 20201062
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MATA PELAJARAN PAI KELAS X DI SMKN 2 KOTA KEDIRI”** ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah dan telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



HENI ALFIANA OKTAVIA
NIM.20201062

HALAMAN MOTTO

كَمْشَكْوَةٌ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ
زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ

Artinya : "...Perumpamaan cahaya-Nya, seperti satu lubang, yang di dalamnya ada pelita. Pelita itu di dalam kaca (dan) kaca itu bagaikan bintang yang berkilauan, yang dinyalakan dengan minyak pohon kayu yang diberkahi, (yaitu) minyak zaitun yang tumbuh tidak di timur dan tidak pula di barat, yang minyaknya (saja) hampir selalu menerangi, walaupun tidak disentuh api. Cahaya di atas cahaya (berlapis-lapis), Allah memberi petunjuk kepada cahaya-Nya bagi orang yang Dia kehendaki,..."(QS. An-Nuur (24) : 35).¹

¹ "Al-Qur'an Kemenag dan Terjemahannya,"(QS. An-Nuur (24): 35, n.d

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'aalamiin, puji syukur tak terhingga kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap terucapkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh ketulusan hati penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang telah membimbing dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua saya tersayang, Bapak Al Qomar dan Ibu Siti Chotimah, atas semua dukungan, do'a, pengorbanan, kesabaran serta kasih sayang dalam mengasuh, mendidik dan membesarkanku. Do'a restu kalian selalu menyertai setiap langkahku menuju keberhasilan.
2. Budeku, Asro'in yang selalu mendukung dan memberi doa kebaikan dalam menjalani hidup.
3. Pakdeku, Thaukid yang selalu memberi do'a kebaikan dalam meraih cita-cita
4. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I yang telah membimbing dan mengarahkan selama pengerjaan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku penguji utama yang mengantarkan kesempurnaan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak M. Zamroji, M.Pd. selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin

untuk melakukan penelitian di SMKN 2 Kota Kediri Jawa Timur.

7. Kepada narasumber kami, Bapak M. Khoirul Anam, M.Pd. dan siswa kelas X-PMS 2 yang telah bekerja sama dalam membantu melancarkan penelitian saya hingga selesai
8. Kepada guru-guru dan staf SMKN 2 Kota Kediri yang membantu dan memberikan informasi pada penelitian skripsi ini.
9. Teman saya Rizqi Nurfadhilah yang telah memberikikan dukungan dan semangat kepada saya
10. Terima kasih juga untuk diri saya sendiri Heni Alfiana Oktavia yang selalu bersabar dalam mengerjakan skripsi ini.

ABSTRAK

HENI ALFIANA OKTAVIA, NIM 20201062, Dosen Pembimbing I Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Agus Dwi Santosa, M.Pd.I: *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning Dalam Mata Pelajaran PAI Kelas X Di Smkn 2 Kota Kediri*

Kata Kunci: Penerapan; Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL); Hasil Belajar; PAI.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan guru kurang memberikan inovasi ketika pembelajaran. Sedangkan rumusan masalah penelitian ini: 1) Bagaimana penerapan metode pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran PAI Kelas X Di SMKN 2 Kota Kediri?, 2) Apakah penerapan metode pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Pai Kelas X Di SMKN 2 Kota Kediri?.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan sebanyak tiga siklus, tiap siklus terdiri dari: 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan, 4) Refleksi. Dalam menganalisa data yang diperoleh dalam penelitian tindakan kelas yaitu melalui teknik pengumpulan data yang diperoleh peneliti melalui wawancara, observasi, dokumentasi, evaluasi hasil belajar, dan angket.

Hasil penelitian ini: 1) Penerapan metode pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran PAI Kelas X Di SMKN 2 Kota Kediri digunakan untuk mencari dan memahami suatu permasalahan siswa dalam bentuk *pre-test* dan *post-test*. Penerapan PjBL yang diterapkan pada siswa kelas X, menekankan pada kerja sama kelompok dalam setiap kegiatan pembelajaran tanpa membedakan pengetahuan akademik suku, ras, adat, budaya, dan agama. Pembelajaran ini berupa penyelesaian masalah dengan teman sekelompok dengan cara bertukar pendapat dengan teman sekelompok, serta mempresentasikan hasil diskusi. Setiap siklus terbagi menjadi tiga tahap, yaitu tahap awal, tahap inti, dan tahap akhir; dan 2) Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI Kelas X Di SMKN 2 Kota Kediri Setelah Menerapkan Metode Pembelajaran *Project Based Learning*, diketahui dari hasil ketuntasan siswa sebelum diberikan tindakan sebesar 44%, dan meningkat menjadi 81% ketuntasan siswa setelah diberikan tindakan. Pada siklus I kriteria ketuntasan siswa sebesar 54,75% siswa yang tuntas, dan 45,25% siswa yang dinyatakan belum tuntas, pada siklus II hasil ketuntasan siswa sebesar 59,45% siswa yang tuntas dan 40,55% siswa dinyatakan tidak tuntas, dan pada siklus III hasil ketuntasan siswa sebesar 81,08% siswa tuntas, serta 18,92% siswa tidak tuntas.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, saya ucapkan kehadiran Allah Swt atas kuasa dan anugerah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga penulis dapat melaksanakan keinginannya untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MATA PELAJARAN PAI KELAS X DI SMKN 2 KOTA KEDIRI”.

Keberhasilan penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta staf
4. Bapak Mochamad Desta Pradana, M. Pd selaku wali studi atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I yang telah membimbing dan mengarahkan selama pengerjaan skripsi ini.
6. Bapak M. Zamroji, M.Pd. dan guru-guru SMKN 2 Kota Kediri, dengan senang hati

dan sudi untuk membantu dalam penyusunan skripsi.

7. Kedua orang tua dan adek laki-laki saya yang senantiasa memberikan do'a restunya.
8. Teman-teman yang telah memberikan informasi, dukungan serta semangat untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak terkait yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih yang tak terhingga. Hanya Allah yang sanggup membalas kebaikan dan budi yang telah kalian berikan kepada peneliti.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Serta, mendapatkan ridho dari Allah Swt. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin*

Kediri, 13 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Pembahasan	7
F. Definisi Operasional	7
G. Penelitian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Hasil Belajar	13
1. Pengertian Hasil Belajar	13
2. Klasifikasi Hasil Belajar	15
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	18
4. Indicator Hasil Belajar	19

B. Metode Project Based Learning	21
1. Pengertian Metode Project Based Learning	21
2. Langkah-langkah Metode Project Based Learning	23
3. Keunggulan Metode Project Based Learning.....	25
C. Hubungan antara Metode <i>Project Based Learning</i> dengan Hasil Belajar.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	28
C. Tindakan Penelitian	29
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
E. Prosedur Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data PTK.....	40
H. Indikator Kinerja atau Keberhasilan PTK	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Paparan Data.....	44
1. Sejarah SMKN 2 Kota Kediri	44
2. Identitas Sekolah	44
3. Visi, Misi dan Tujuan SMKN 2 Kota Kediri	45
4.Keadaan Guru SMKN 2 Kota Kediri	47
5. Keadaan Peserta Didik SMKN 2 Kota Kediri.....	52
6.Sarana dan Prasana SMKN 2 Kota Kediri	52
B. Temuan Penelitian	51
1. Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PAI di SMKN 2 Kota Kediri ..	51

2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Dalam Mata Pelajaran PAI Kelas X Di SMKN 2 Kota Kediri.....	92
BAB V PEMBAHASAN.....	87
1. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI Kelas X Di SMKN 2 Kota Kediri ..	88
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI Kelas X Di SMKN 2 Kota Kediri Setelah Menerapkan Metode Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	94
BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
Lampiran 1 surat izin penelitian	104
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	105
Lampiran 3 RPP/Modul Ajar	106
Lampiran 4 RPP/Modul Ajar	114
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru	122
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru	123
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa	124
Lampiran 8 Lembar Observasi siswa.....	125
Lampiran 9 Lembar Pertanyaan Pre test.....	126
Lampiran 10 Lembar Pertanyaan Untuk Post test	127
Lampiran 12 Dokumentasi.....	133
Lampiran 13 Daftar Konsultasi Bimbingan I.....	138
Lampiran 14 Daftar Konsultasi Bimbingan II	139
Lampiran 15 Biodata Penulis.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Guru	37
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Siswa.....	38
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian.....	39
Tabel 3.4 Cek List Dokumentasi	40
Tabel 3.5 Kriteria rata-rata	43
Tabel 3.6 Kriterion Hasil Penelitian	43
Tabel 4.1 Identitas SMKN 2 Kediri	44
Tabel 4 2 Data Guru SMKN 2 Kediri	47
Tabel 4.3 Jumlah Peserta didik SMKN 2 Kediri	52
Tabel 4.4 Sarana Prasarana SMKN 2 Kediri	52
Tabel 4.5 Hasil Pre-test	54
Tabel 4.6 Lembar Observasi siswa siklus I.....	64
Tabel 4 .7 Hasil observasi guru siklus I	65
Tabel 4.8 Hasil belajar siklus I.....	66
Tabel 4 9 Refleksi pengamatan siswa siklus I.....	68
Tabel 4.10 Refleksi Pengamatan Guru Siklus II	69
Tabel 4.11 Hasil observasi siswa siklus II.....	77
Tabel 4.12 Hasil Observasi Guru siklus II	77
Tabel 4.13 Hasil belajar siklus II.....	78
Tabel 4 14 Refleksi Pengamatan Siklus II.....	81
Tabel 4 15 Hasil Observasi Siswa Siklus III	89
Tabel 4 16 Hasil Observasi Guru Siklus III	89
Tabel 4 17 Hasil Belajar Siklus III	90
Tabel 4 18 Presentase Hasil Penelitian.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 PTK Model Kemis dan Tanggart	35
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat izin penelitian	104
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	105
Lampiran 3 RPP/Modul Ajar siklus I.....	106
Lampiran 4 RPP/Modul Ajar siklus II.....	114
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru siklus 1.....	122
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Pada Siklus II.....	123
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Pada Siklus I.....	124
Lampiran 8 Lembar Observasi siswa Pada Siklus II.....	125
Lampiran 9 Lembar Pertanyaan Pre test.....	126
Lampiran 10 Lembar Pertanyaan Untuk Post test Siklus I.....	127
Lampiran 11 Lembar Pertanyaan Untuk Post test Siklus II	129
Lampiran 12 Dokumentasi	133
Lampiran 13 Daftar Konsultasi Bimbingan I	138
Lampiran 14 Daftar Konsultasi Bimbingan II.....	139
Lampiran 15 Biodata Penulis	140