

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA (STUDI KASUS
DI MA AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI)**

SKRIPSI



**OLEH
M. ARJU ABDAN AUFA
NIM. 932125419**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JANUARI 2024**

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA (STUDI KASUS
DI MA AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
M. ARJU ABDAN AUFA
932125419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JANUARI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENGENGEMBANGKAN
STRATEGI SEKOLAH DALAM MENGENGEMBANGKAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA (STUDI KASUS DI MA AL-MAHRUSIYAH
LIRBOYO KEDIRI)**

M. ARJU ABDAN AUFA
9.321.254.19

Telah ditijikan di departemen Nidang Munasasab Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 4 Januari 2024

Oleh:

M. ARJU ABDAN AUFA

NIM. 9.321.254.19

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 19921109 201801 2 001

Dosen Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I
NIP. 19910823 202012 2 022

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA (STUDI KASUS
DI MA AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI)

M. ARJU ABDAN AUFA
9.321.254.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 4 Januari 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006
2. Penguji I
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001
3. Penguji II
Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I
NIP. 199108232020122022

(.....*Arju Abdan Aufa*.....)
(.....*Novi Rosita Rahmawati*.....)
(.....*Ani Mar'atul Hamidah*.....)



Kediri, 4 Januari 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hi. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

وَقُلْ رَبِّ ادْخُلْنِيْ مُدْخَلَ صِدْقٍ وَّاَخْرِجْنِيْ مُخْرَجَ صِدْقٍ وَّاَجْعَلْ لِّيْ مِنْ لَّدُنْكَ سُلْطٰنًا نَّصِيْرًا

Artinya: Katakanlah (Nabi Muhammad), “Ya Tuhanku, masukkan aku (ke tempat dan keadaan apa saja) dengan cara yang benar, keluarkan (pula) aku dengan cara yang benar, dan berikanlah kepadaku dari sisi-Mu kekuasaan yang dapat menolong(-ku). (QS. Al-Isra’ Ayat 80).

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Arju Abdan Aufa

NIM : 932125419

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 4 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



M. Arju Abdan Aufa

ABSTRAK

M. Arju Abdan Aufa, Dosen Pembimbing Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. dan Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I., *Strategi Sekolah Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa (Studi Kasus di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri)*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Strategi Sekolah, Karakter Religius Siswa

Pada zaman sekarang ini kasus-kasus kekerasan yang dilakukan para remaja marak terjadi, maka sangat penting bahwa karakter religius harus ditanamkan pada para remaja sekarang. Religius menjadi penting untuk dikembangkan sebab karakter religius merupakan karakter utama yang harus dinternalisasikan dan dibiasakan kepada anak khususnya peserta didik dalam kehidupannya sehari-hari. Fokus penelitian ini yaitu; (1) gambaran karakter religius siswa MA Al-Mahrusiyah Lirboyo, (2) strategi sekolah dalam mengembangkan karakter religius siswa MA Al-Mahrusiyah Lirboyo, (3) faktor penghambat dan pendukung sekolah dalam mengembangkan karakter religius siswa di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, dengan sumber datanya yaitu dari waka kurikulum, waka kesiswaan, guru fikih, guru sejarah kebudayaan Islam, guru akidah akhlak, guru al-qur'an hadis, guru pembina IPNU IPPNU, guru pembina OSIS, dan siswa MA Al-Mahrusiyah. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilakukan, penulis dapat menyimpulkan bahwa (1) Gambaran karakter religius siswa ketika di sekolah yaitu rajin beribadah, menghormati guru, dan peduli sosial, sedangkan gambaran karakter religius siswa ketika di luar sekolah yaitu rasa ingin tahu, peduli lingkungan, menghormati guru, berbakti kepada orang tua, peduli sosial, rajin beribadah, dan komunikatif, (2) Strategi pengembangan karakter religius siswa yaitu, *moral knowing*, *moral modelling*, *moral loving*, pembiasaan, pemanduan (*cheerleading*), nasihat, dan *punishment*, (3) Faktor pendukungnya yaitu; banyak guru yang dari pengurus pondok pesantren, adanya program tambahan, keberadaan sekolah yang ada di lingkungan pondok pesantren, pembiasaan dari guru yang bisa dijadikan sebuah contoh bagi para siswa untuk berkarakter religius, adanya ruang laboratorium agama dan perpustakaan sekolah untuk menunjang pembelajaran siswa. Adapun faktor penghambatnya yaitu; siswa cenderung meremehkan ketika mereka sudah merasa menguasai materi pelajaran, sarana prasarana masih terbatas, siswanya sendiri yang kurang berminat mengembangkannya atau kurang bersemangat dalam belajar, munculnya kejenuhan atau rasa lelah pada peserta didik.

ABSTRACT

M. Arju Abdan Aufa, Supervisor Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. and Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I., School Strategy in Developing Students' Religious Character (Case Study at MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri), Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: School Strategy, Students' Religious Character

In this day and age, cases of violence perpetrated by teenagers are rife, so it is very important that religious character must be instilled in today's teenagers. Religiousness is important to develop because religious character is the main character that children, especially students, must internalize and get used to in their daily lives. The focus of this research is; (1) description of the religious character of MA Al-Mahrusiyah Lirboyo students, (2) school strategy in developing the religious character of MA Al-Mahrusiyah Lirboyo students, (3) inhibiting and supporting factors for the school in developing the religious character of students at MA Al-Mahrusiyah Lirboyo.

This research uses a qualitative approach with a case study type, with data sources namely from the head of the curriculum, the head of student affairs, fiqh teachers, Islamic cultural history teachers, aqidah akhlak teachers, al-Qur'an hadith teachers, IPNU IPPNU supervisor teachers, OSIS supervisor teachers, and MA student Al-Mahrusiyah. In collecting data, researchers used observation, interviews and documentation methods.

As a result of the research conducted, the author can conclude that (1) The description of students' religious character when at school is diligent in worship, respect for teachers, and social care, while the description of students' religious character when outside school is curiosity, care for the environment, respect for teachers, devoted to parents, socially caring, diligent in worship, and communicative, (2) Strategies for developing students' religious character, namely, moral knowing, moral modeling, moral loving, habituation, cheerleading, advice, and punishment, (3) Supporting factors that is; many teachers are from Islamic boarding school administrators, there are additional programs, the existence of schools in the Islamic boarding school environment, the training of teachers who can be used as examples for students to have religious character, the existence of religious laboratory rooms and school libraries to support student learning. The inhibiting factors are; students tend to underestimate when they feel they have mastered the subject matter, infrastructure is still limited, the students themselves are less interested in developing their character or less enthusiastic about learning, boredom or fatigue appears in students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Strategi Sekolah Dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa, Studi Kasus di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan bimbinganya sehingga skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan
5. Kepala madrasah MA Al-Mahrusiyah Lirboyo, Bapak Taufiq Hidayat, S.Ag yang atas izinnya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Dan terimakasih atas bantuan serta dukungan datanya selama penelitian.

6. Guru, pegawai dan seluruh civitas akademika MA Al-Mahrusiyah Lirboyo yang telah membantu mempermudah dalam memperoleh data yang dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini
7. Ayahanda Imam Muzakki dan Ibunda Masykurun Azizah selaku kedua orang tuaku yang selalu memberikan doa dan dukungan penuh kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
8. Laola Aini Shofa, kakakku tercinta yang menyemangati dan mendukung penuh supaya penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini
9. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya program studi Pendidikan Agama Islam kelas J yang telah bersedia kebersamai, memberi arahan, semangat dan dukungan untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini
10. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandarkidul terutama teman-teman dari jam'iyah Al-Mubarakah yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan doa supaya skripsi ini segera selesai
11. Dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Strategi Sekolah	12
B. Karakter Religius.....	15
C. Madrasah	20
D. Dasar Pengembangan Karakter Religius	21
E. Strategi Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa	24
F. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Religius	31

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	41
F. Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Paparan Data	48
1. Gambaran Karakter Religius Siswa MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri	48
2. Strategi Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri	56
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.....	70
B. Temuan Penelitian.....	78
BAB V PEMBAHASAN	80
A. Gambaran Karakter Religius Siswa MA Al-Mahrusiyah Lirboyo.....	80
B. Strategi Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo.....	86
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo	94
BAB VI PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR RUJUKAN.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 5. 1 Gambaran Karakter Religius Siswa Siswa MA Al-Mahrusiyah di Luar Sekolah.....	82
Tabel 5. 2 Gambaran Karakter Religius Siswa Siswa MA Al-Mahrusiyah di Luar Sekolah.....	86
Tabel 5. 3 Strategi Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa Siswa MA Al-Mahrusiyah.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Pembacaan <i>Sab'ul Munjiyat</i>	49
Gambar 4. 2	Gambaran Karakter Religius Siswa MA Al-Mahrusiyah di Luar Sekolah	51
Gambar 4. 3	Gambaran Karakter Religius Siswa MA Al-Mahrusiyah di Luar Sekolah	56
Gambar 4. 4	Siswa Membaca <i>Sab'ul Munjiyat</i>	57
Gambar 4. 5	Pembekalan UKK Manasik Haji	58
Gambar 4. 6	Kegiatan Peringatan Hari Besar Islam	63
Gambar 4. 7	Mading IPNU/IPPNU	65
Gambar 4. 8	Mading OSIS	65
Gambar 4. 9	<i>Musabaqoh El-Mahrusy</i>	66
Gambar 4. 10	Strategi Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa MA Al-Mahrusiyah Lirboyo	70
Gambar 4. 11	Perpustakaan Sekolah.....	73
Gambar 4. 12	Faktor Pendukung Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa MA Al-Mahrusiyah Lirboyo	74
Gambar 4. 13	Denah MA Al-Mahrusiyah Lirboyo.....	76
Gambar 4. 14	Denah Lanjutan MA Al-Mahrusiyah Lirboyo	76
Gambar 4. 15	Faktor Penghambat Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa MA Al-Mahrusiyah Lirboyo	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	108
Lampiran 2: Pedoman Observasi	109
Lampiran 3: Pedoman Wawancara	111
Lampiran 4: Pedoman Dokumentasi.....	123
Lampiran 5: Dokumentasi.....	124
Lampiran 6: Riwayat Hidup.....	126