

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana penyesuaian sosial remaja dengan status *fatherless* di UPT PPSAA
Treggalek di Kediri?

NO	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN
1.	Penampilan Nyata	Perilaku individu yang sesuai dengan norma yang berlaku dalam kelompok dan dapat memenuhi harapan kelompok.	a. Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman yang ada di sini? b. Apa kegiatan utama kamu di panti asuhan? c. Apakah anda sering ikut andil dalam kegiatan-kegiatan yang ada disini?
2.	Penyesuaian terhadap Kelompok	Dapat menyesuaikan diri dengan kelompok yang berbeda individu dan dapat menyesuaikan diri dengan baik pada kelompok manapun yang mereka ikuti, baik kelompok teman sebaya maupun kelompok orang dewasa.	a. Bagaimana penyesuaian diri kamu dengan teman yang seumuran di panti asuhan? b. Bagaimana cara kamu untuk menjaga pertemanan dengan teman sebayamu? c. Bagaimana cara kamu menyesuaikan diri dengan orang yang lebih dewasa didalam maupun diluar lingkungan panti asuhan? d. Apakah kamu senang menceritakan pengalaman hidupmu/masalah-masalahmu kepada teman kamu? Jika iya, pengalaman apa yang biasa kamu ceritakan ke teman mu? e. Bagaimana tanggapan teman-teman mengenai cerita anda?
3.	Sikap Sosial	individu yang ditunjukkan dengan sikap ramah terhadap orang lain, individu dapat berpartisipasi dalam berbagai kegiatan sosial dan memenuhi perannya sebagai individu yang baik dapat menyesuaikan diri dengan baik dalam masyarakat.	a. Kegiatan apa saja yang biasa anda lakukan disini? b. Apa yang membuat anda ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut? c. Bagaimana pendapat anda dengan aturan-aturan yang ada disini? d. Apabila anda tidak mematuhi peraturan, hukuman apa yang diberikan dari pengasuh? e. Dengan semua aturan yang ada sebelum dan setelah tinggal di panti asuhan, bagaimana anda dapat menyesuaikan diri antara tugas-tugas sebelum dan sesudah tinggal di panti asuhan? Coba ceritakan.

4.	Kepuasan Pribadi	Individu yang memiliki rasa puas di dalam dirinya, ditandai dengan adanya rasa puas dan bahagia ketika ikut serta dalam aktivitas kelompoknya dan mampu menerima keadaan diri sendiri dengan apa adanya dalam situasi sosial.	<ul style="list-style-type: none"> a. Apa kelebihan yang anda rasakan dalam diri anda? b. Apa kekurangan yang anda rasakan saat ini? c. Bagaimana cara anda mengatasi kekurangan tersebut? d. Bagaimana perasaan anda setelah tinggal di panti asuhan ini? e. Pengalaman apa saja yang kamu dapatkan selama tinggal disini? f. Kegiatan sosial seperti apa yang membuat anda merasa puas dan bahagia? g. Apapun yang pernah anda lakukan dalam kegiatan positif, apakah anda puas dengan apa yang sudah anda lakukan itu?
----	------------------	---	--

2. Bagaimana penyesuaian sosial remaja dengan status *motherless* di UPT PPSAA Trenggalek di Kediri?

NO	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN
1.	Penampilan Nyata	Perilaku individu yang sesuai dengan norma yang berlaku dalam kelompok dan dapat memenuhi harapan kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman yang ada di sini? b. Apa kegiatan utama kamu di panti asuhan? c. Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman yang ada disini? d. Apakah anda sering ikut andil dalam kegiatan-kegiatan yang ada disini?
2.	Penyesuaian terhadap Kelompok	Dapat menyesuaikan diri dengan kelompok yang berbeda individu dan dapat menyesuaikan diri dengan baik pada kelompok manapun yang mereka ikuti, baik kelompok teman sebaya maupun kelompok orang dewasa.	<ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana penyesuaian diri kamu dengan teman yang seumuran di panti asuhan? b. Bagaimana cara kamu untuk menjaga pertemanan dengan teman sebayamu? c. Bagaimana cara kamu menyesuaikan diri dengan orang yang lebih dewasa didalam maupun diluar lingkungan panti asuhan? d. Apakah kamu senang menceritakan pengalaman hidupmu/masalah-masalahmu kepada teman kamu? Jika iya, pengalaman apa yang biasa kamu ceritakan ke teman mu? e. Bagaimana tanggapan teman-teman

			mengenai cerita anda?
3.	Sikap Sosial	individu yang ditunjukkan dengan sikap ramah terhadap orang lain, individu dapat berpartisipasi dalam berbagai kegiatan sosial dan memenuhi perannya sebagai individu yang baik dapat menyesuaikan diri dengan baik dalam masyarakat.	<p>a. Kegiatan apa saja yang biasa anda lakukan disini?</p> <p>b. Apa yang membuat anda ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut?</p> <p>c. Bagaimana pendapat anda dengan aturan-aturan yang ada disini?</p> <p>d. Apabila anda tidak mematuhi peraturan, hukuman apa yang diberikan dari pengasuh?</p> <p>e. Dengan semua aturan yang ada sebelum dan setelah tinggal di panti asuhan, bagaimana anda dapat menyesuaikan diri antara tugas-tugas sebelum dan sesudah tinggal di panti asuhan? Coba ceritakan.</p>
4.	Kepuasan Pribadi	Individu yang memiliki rasa puas di dalam dirinya, ditandai dengan adanya rasa puas dan bahagia ketika ikut serta dalam aktivitas kelompoknya dan mampu menerima keadaan diri sendiri dengan apa adanya dalam situasi sosial.	<p>a. Apa kelebihan yang anda rasakan dalam diri anda?</p> <p>b. Apa kekurangan yang anda rasakan saat ini?</p> <p>c. Bagaimana cara anda mengatasi kekurangan tersebut?</p> <p>d. Bagaimana perasaan anda setelah tinggal di panti asuhan ini?</p> <p>e. Pengalaman apa saja yang anda dapatkan selama tinggal disini?</p> <p>f. Kegiatan sosial seperti apa yang membuat anda merasa puas dan bahagia?</p> <p>g. Apapun yang pernah anda lakukan dalam kegiatan positif, apakah anda puas dengan apa yang sudah anda lakukan itu?</p>

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun untuk mempermudah peneliti saat melakukan penelitian. Pedoman observasi mengenai “Penyesuaian sosial remaja dengan status *fatherless* atau *motherless* di UPT PPSAA Trenggalek di Kediri”, menurut teori Hurlock yaitu, sebagai berikut:

NO	Aspek yang diamati	Indikator	Nampak	Tidak Nampak
1.	Penampilan nyata	Perilaku individu yang sesuai dengan norma yang berlaku dalam kelompok dan dapat memenuhi harapan kelompok.		
2.	Penyesuaian terhadap kelompok	Dapat menyesuaikan diri dengan kelompok yang berbeda individu dan dapat menyesuaikan diri dengan baik pada kelompok manapun yang mereka ikuti, baik kelompok teman sebaya maupun kelompok orang dewasa.		
3.	Sikap sosial	individu yang ditunjukkan dengan sikap ramah terhadap orang lain, individu dapat berpartisipasi dalam berbagai kegiatan sosial dan memenuhi perannya sebagai individu yang baik dapat menyesuaikan diri dengan baik dalam masyarakat.		
4.	Kepuasan pribadi	Individu yang memiliki rasa puas di dalam dirinya, ditandai dengan adanya rasa puas dan bahagia ketika ikut serta dalam aktivitas kelompoknya dan mampu menerima keadaan diri sendiri dengan apa adanya dalam situasi sosial.		

Lampiran 3

VERBATIM WAWANCARA

Subjek 1

Nama : D (inisial)

Umur : 16 Tahun

Lama tinggal di Panti : 4 Tahun

Waktu : 24 Februari 2024

Nomor baris	Verbatim	Coding
1.	A. “Selamat siang dek, maaf mengganggu waktunya ya.”	
2.	B. “Iya mbak ngga papa (tersenyum)”	
3.	A. “Sebelum saya mulai, perkenalkan dulu saya Ilma Melika dari IAIN Kediri, wawancara ini saya gunakan untuk tugas akhir saya.”	
4.	B. “Iya mbak, saya D (inisial)”	
5.	A. “Saya mulai ya dek.”	
6.	B. “Iya mbak”	
7.	A. “Sudah berapa lama kamu tinggal disini?”	
8.	B. “Saya tinggal disini kurang lebih 4 tahun mbak”	
9.	A. “Sebelum kamu tinggal disini, kamu ikut siapa?”	
10.	B. “Sebelumnya saya ikut ibu sama ayah tiri saya”	
11.	A. “Boleh dicertain ngga gimana awalnya kamu ada disini?”	
12.	B. “oh waktu itu kan waktu aku MI kelas 5 terus guru saya itu keponakannya ada di sini, terus kok aku minat gitu disini juga terus aku di daftarin sama gurunya tadi terus akhirnya bisa masuk disini.”	
13.	A. “Terus orang tua kamu setuju?”	
14.	B. “ngikut saya aja orang tuanya”	
15.	A. “Kamu berapa bersaudara?”	
16.	B. “Aku 3 bersaudara mbak, aku kecil sendiri kakak-kakak ku udah nikah semua dan tinggal sama suaminya.”	
17.	A. “orang tua kamu masih utuh?”	
18.	B. “masih mbak, tapi udah cerai aku sekarang ikut ibu sama ayah tiri ku.”	W1/D/b.18
19.	A. “terus ayah kandung kamu dimana?”	
20.	B. “ngga tau ya mbak, dari kecil aku ngga tau ayah aku. Dari aku masih dikandung ibu sama ayah udah pisah mbak.”	W1/D/b.20
21.	A. “Hubunganmu sama ayah tiri mu gimana?”	
22.	B. “Ya aku ngga deket sama ayah tiri ku mbak, jadi kalau pulang ngomong ya seperlunya aja.”	
23.	A. “Kamu kelas berapa sekarang?”	
24.	B. “Kelas X SMK mbak”	
25.	A. “Untuk uang saku dan perlengkapan sekolahnya gimana dek?”	(W1/D/b.25)
26.	B. “uang saku udah dari sini mbak, sebulan dapet jatah	

	100ribu, tapi itu nanti 25ribu ditabung jadi sisa 75ribu untuk sebulan mbak, perlengkapan sekolah udah disediakan dari sini mbak kaya buku, bolpoin dll.”	
27.	A. “Cukup dek uang segitu? Terus untuk makannya gimana?”	(W1/D/b.26)
28.	B. “ya ngga cukup mbak tapi gimana lagi hehe (tertawa), disini udah disediakan makan mbak kalau mau bontot juga bisa.”	
29.	A. “Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman yang ada di sini?”	Penampilan Nyata W1/D/b.29
30.	B. “Hubungan sama temen-temen saya baik mbak, tapi ya kaya gimana ya mbak ya(garuk garuk kepala) Kadang ada yang suka nyindir-nyindir gitu kalau lagi berantem”	
31.	A. “Kamu di sini punya berapa teman?”	
32.	B. “Yang dekat ada 6 anak mbak itu satu kamar sama aku”	
33.	A. “Kamu dekat sama mereka awalnya gimana?”	
34.	B. “Diajak bicara nyambung si mbak”	
35.	A. “Berarti kamu kalau ada kegiatan itu sama mereka apa gimana?”	
36.	B. “Enggak selalu mbak, ya kadang sama mereka kadang sama temen yang lain”	
37.	A. “Kalau sama yang lain dekat juga enggak?”	
38.	B. “Kalau sama yang lain banyak diem si kak”	
39.	A. “Apa kegiatan utama kamu di panti asuhan?”	
40.	B. “Sekolah, bersih-bersih, sholat, sama belajar mbak.”	
41.	A. “Kegiatan kayak bersih-bersih, sholat sama belajar itu ada jadwalnya enggak?”	
42.	B. “Ada mbak”	
43.	A. “Itu yang buat jadwal siapa?”	
44.	B. “Pengasuhnya mbak”	
45.	A. “Kalau seumpama kamu izin pulang bisa?”	
46.	B. “Bisa mbak kalau ada keperluan”	
47.	A. “Apa kamu sering ikut andil dalam kegiatan-kegiatan yang ada disini?”	Penampilan Nyata W1/D/b.48
48.	B. “Iya mbak sering.”	
49.	A. “Bagaimana penyesuaian diri kamu dengan teman yang seumuran di panti asuhan?”	Penyesuaian terhadap kelompok W1/D/b.50
50.	B. “Ya kalau aku suka bertukar cerita gitu mbak, sebenarnya aku ngga pilih-pilih temen”	
51.	A. “Bagaimana cara kamu untuk menjaga pertemanan dengan teman sebayamu?”	Penyesuaian terhadap kelompok W1/D/b.52
52.	B. “Ya gimana ya mbak, saya itu susah kalau punya temen di sekolahan, susah bergaul juga soalnya kalau temen-temen sekolah itu suka circle-circlean gitu mbak. Kalau untuk menjaga pertemanan aku lebih suka luangin waktu	

	untuk cerita-cerita gitu mbak.”	
53.	A. “Berarti di sekolah kamu punya temen yang dekat enggak?”	
54.	B. “Enggak mbak”	
55.	A. “Bagaimana cara kamu menyesuaikan diri dengan orang yang lebih dewasa didalam maupun diluar lingkungan panti asuhan?”	Penyesuaian terhadap kelompok W1/D/b.56
56.	B. “Gimana ya, kalau aku ngikuti aja gitu sama mbak-mbak e, kalau dengan pengasuh ya manut aja mbak kalau dibilangin”	
57.	A. “Apakah kamu senang menceritakan pengalaman hidupmu/masalah-masalahmu kepada teman kamu? Jika iya, pengalaman apa yang biasa kamu ceritakan ke teman mu?”	Penyesuaian terhadap kelompok W1/D/b.57
58.	B. “Kalau di sini ngga ada mbak, adanya temen yang di luar iya sering cerita-cerita kalau ada masalah sama keluarga gitu mbak, sama kalau lagi berantem sama teman-teman di sini gitu ceritanya sama dia.”	
59.	A. “Bagaimana tanggapan teman-teman mengenai cerita mu?”	Penyesuaian terhadap kelompok W1/D/b.60
60.	B. “Iya dia menanggapi baik mbak”	
61.	A. “Pernah ngga kamu mengalami hal yang paling berat dalam hidupmu?”	
62.	B. “Pas disini apa dirumah mbak?”	
63.	A. “Ya dua-duanya disini sama dirumah hal berat apa yang pernah kamu rasain”	
64.	B. “Kalau nde sini itu ee apa ya, susah buat cari temen cerita gitu jadi kalau ada masalah cuma dipendem doang terus akhirnya nangis kalau mau cerita-cerita gitu ngga tau ke siapa. Kalau dirumah ngga ada soalnya jarang dirumah juga mbak kan aku dari kelas 1 SMP udah disini.”	
65.	A. “Selama disini pernah ngga dikunjungi keluarga?”	
66.	B. “ya pernah mbak cuma sebentar-sebentar aja, tapi ayah tirinya ngga pernah ikut, jadi cuma ibu sama adik tiri aja.”	
67.	A. “Pernah ngga sih kamu ngerasa iri sama temenmu yang ada disini?”	
68.	B. “Ya iri”	
69.	A. “Iri dalam hal apa?”	
70.	B. “Keluarga mbak” (senyum tipis)	
71.	A. “Ada ngga sih temen-temen disini yang kondisi keluarganya sama kaya kamu?”	
72.	B. “Ya ada mbak, malah ada yang maaf kondisinya lebih buruk gitu juga ada, kadang temen-temen juga cerita-cerita masalah keluarganya.”	

73.	A. “Kegiatan apa saja yang biasa kamu lakukan disini?”	Sikap Sosial
74.	B. “Soalnya kalau disini itu kan juga gabut to mbak, jadi ya harus ikut kegiatan yang ada disini.”	W1/D/b.74
75.	A. “Apa yang membuat kamu ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut?”	Sikap Sosial
76.	B. “Soalnya disini semua sudah ada jadwalnya mbak, jadi ya harus dilakukan.”	W1/D/b.76
77.	A. “Bagaimana pendapat kamu dengan aturan-aturan yang ada disini?”	Sikap Sosial
78.	B. “Aturan itu, kalau aku ngikut aja mbak sama aturannya. Tapi kadang pengasuhnya itu lo mbak yang agak ruwet jadi ngga sesuai sama aturannya jadinya harus nurut sama pengasuhnya.”	W1/D/b.78
79.	A. “disini ada kegiatan rutinitas gitu ngga dek? Kalau ada, apa aja sih kegiatannya?”	
80.	B. “ada mbak, jadi disini itu kalau pas hari sekolah jam 5 sudah dibangunkan untuk sholat shubuh sehabis sholat nanti lanjut apel dan bersih-bersih mbak nanti untuk kegiatan sore ada bersih-bersih halaman panti terus dilanjut jam 5 sore ada tadarus mbak.”	(W1/D/b.80)
81.	A. “Apabila kamu tidak mematuhi peraturan, hukuman apa yang diberikan dari pengasuh?”	Sikap Sosial
82.	B. “HP nya disita mbak.”	W1/D/b.82
83.	A. “Kamu pernah kena hukuman enggak?”	
84.	B. “Pernah mbak hehe” (tertawa)	
85.	A. “Dengan semua aturan yang ada sebelum dan setelah tinggal di panti asuhan, bagaimana kamu dapat menyesuaikan diri antara tugas-tugas sebelum dan sesudah tinggal di panti asuhan? Coba ceritakan.”	Sikap Sosial
86.	B. “Sama saja mbak, tapi kalau aku lebih suka di sini mbak, kalau dirumah lebih diperketat sama ibuk ngga boleh keluar. Kalau di sini itu ada banyak temen-temen e jadi bisa main sama temen-temen walaupun gak goleh keluar mbak.”	W1/D/b.85
87.	A. “Apa kelebihan yang kamu rasakan dalam diri mu?”	Kepuasan
88.	B. “Kalau kelebihan apa ya mbak aku ngga punya kayannya, tapi aku lebih suka di bidang olahraga mbak.”	Pribadi
89.	A. “Apa kekurangan yang kamu rasakan saat ini?”	W1/D/b.88
90.	B. “kalau kekurangan, menurutku dibidang akademik mbak, karena aku jarang bisa memahami materi-materi di sekolahan gitu mbak, sama aku juga sering minder mbak.”	Kepuasan
91.	A. “Bagaimana cara kamu mengatasi kekurangan tersebut?”	Pribadi
92.	B. “Belajar yang rajin mbak, kalau untuk mengatasi minder ku aku ngga bisa mbak tak abaikan saja.”	W1/D/b.92

93.	A. “Kalau lagi kayak gitu ada temen yang menyemangati enggak?”	
94.	B. “Ya 6 orang temenku yang dekat itu mbak tapi ya gak selalu”	W1/D/b.94
95.	A. “Bagaimana perasaan kamu setelah tinggal di panti asuhan ini?”	Kepuasan Pribadi
96.	B. “Ada senangnya ada sedihnya juga mbak, kadang senangnya tuh karena aku sekamar sama temen-temen tingkat SMA gitu mereka itu juga bisa ngertiin aku.”	W1/D/b.96
97.	A. “Pengalaman apa saja yang kamu dapatkan selama tinggal disini?”	Kepuasan Pribadi
98.	B. “banyak pengalaman yang aku dapat dari sini mbak, disini tuh aku suka banyak temen temen main cerita gitu mbak”	W1/D/b.98
99.	A. “Dengan kondisi keluargamu saat ini apa kah kamu sudah bisa menerimanya?”	
100.	B. “ya kadang aku bisa menerima mbak, tapi kalau lagi sendiri terus inget itu masih sedih, tapi ya sekarang dijalani aja lah ya mbak, gaperlu larut-larut juga.”	W1/D/b.100
101.	A. “Kegiatan sosial seperti apa yang membuat kamu merasa puas dan bahagia?”	Kepuasan Pribadi
102.	B. “kegiatannya senam sama belajar sih mbak yang aku suka disini, karena gak bosan”	W1/D/b.102
103.	A. “Kenapa kamu senang belajar? Kan biasanya anak anak paling males kalau disuruh belajar”	
104.	B. “Ya sebenarnya si males juga mbak, tapi kalau belajarkan nanti kalau ada pelajaran yang aku gak tau bisa tanya ke teman-teman”	
105.	A. “Apapun yang pernah kamu lakukan dalam kegiatan positif, apakah kamu merasa puas dengan apa yang sudah kamu lakukan itu?”	Kepuasan Pribadi
106.	B. “Belum puas mbak, aku masih ingin menjadi lebih baik lagi gitu mbak.”	W1/D/b.105
107.	A. “Contohnya gimana?”	
108.	B. “Ya juara kelas atau minimal peringkat naik mbak kalau dalam hal akademis, terus udah lulus ya pengen kerja supaya bisa menghasilkan uang sendiri dan gak ngeredepotin orang lain lagi”	W1/D/b.108
109.	A. “Terimakasih ya dek, tapi kamu hebat udah bertahan sampai saat ini, belajar yang rajin ya biar bisa bahagiain orang tuamu.”	
110.	B. “Iya sama-sama mbak, iya mbak hehe.” (tertawa)	

Keterangan: : A (*Interviewer*)

: B (*Subjek*)

W1/D/...= Wawancara ke 1/ Inisial Subjek/ Baris ke

Subjek 2

Nama : AD (Inisial)

Umur : 17 Tahun

Lama tinggal di Panti : 3 Tahun

Waktu : 24 Februari 2024

No.	Verbatim	Coding
1.	A. “Selamat siang dek, maaf mengganggu waktunya ya.”	
2.	B. “Iya mbak ngga papa”	
3.	A. “Sebelum saya mulai, perkenalkan dulu saya Ilma Melika dari IAIN Kediri, wawancara ini saya gunakan untuk tugas akhir saya.”	
4.	B. “Iya mbak, saya A (inisial)”	
5.	A. “Umur kamu berapa?”	
6.	B. “17 tahun mbak”	
7.	A. “Sudah berapa lama kamu tinggal disini?”	
8.	B. “Saya tinggal disini kurang lebih 3 tahun mbak”	
9.	A. “Betah enggak tinggal disini?”	
10.	B. “Awalnya ga betah mbak, lama-lama lebih betah di sini dari pada di rumah”	
11.	A. “Apa yang membuat kamu betah tinggal di sini?”	
12.	B. “Ya enak mbak tinggal di sini, semua ada temannya banyak”	
13.	A. “Sebelum kamu tinggal disini, kamu ikut siapa?”	
14.	B. “Sebelumnya saya ikut budhe, ibu saya kerja di Papua”	
15.	A. “La ayah ke mana?”	
16.	B. “Orang tua sudah berpisah lama mbak, habis itu ayah enggak pernah komunikasi lagi”	
17.	A. “Kalau ikut budhe gimana?”	
18.	B. “Sebenarnya ya sama enak e mbak, anak-anak budhe juga ngemong”	
19.	A. “Terus bisa ke sini awalnya gimana?”	
20.	B. “Awalnya masuk sini itu gara-gara ngga sekolah, terus kan waktu itu ikut budhe terus sama tetangga nya budhe kan direkomendasikan masuk sini akhirnya dimasukin kesini terus bisa sekolah sampe sekarang mbak.”	W2/AD/b.20
21.	A. “Jadi kamu dari kecil udah ikut budhe?”	
22.	B. “Ngga, jadi sebenere itu aku udah sekolah udah masuk SMP terus ada problem gitu terus pindah di Tulungagung terus waktu di Tulungagung itu jadi ngga sekolah terus ibu nya sekarang keluar negeri terus akhirnya dititipin ke budhe tapi masih belum sekolah	W2/AD/b.22

	juga sampai sekitar 1 tahun terus akhirnya dimasukin sini jadi bisa sekolah lagi.” (memainkan jari)	
23.	A. Kamu sekarang kelas berapa?	
24.	B. Kelas X mbak	
25.	A. “Untuk uang saku dan perlengkapan sekolahnya gimana dek?”	
26.	B. Uang saku udah dari sini mbak dapet 100 tapi yang 25 ditabung jadi tinggal 75 aja, perlengkapan sekolah udah disediakan dari sini mbak	
27.	A. Cukup dek segitu? Untuk makannya gimana?	
28.	B. Ya itu di cukup-cukup in mbak hehe, kalo makan udah dari sini mbak	
29.	A. “Bagaimana hubungan anda dengan teman-teman yang ada di sini?”	Penampilan Nyata
30.	B. “baik semua mbak Alhamdulillah”	W2/AD/b.30
31.	A. “Apa kegiatan utama kamu di panti asuhan?”	Penampilan Nyata
32.	B. “Sekolah, sholat, ngaji, ada piket dapur sama bersih-bersih mbak.”	W2/AD/b.32
33.	A. “Apa kamu sering ikut andil dalam kegiatan-kegiatan yang ada disini?”	Penampilan Nyata
34.	B. “Ya sering mbak kalau sholat juga ikut, bersih-bersih gitu juga ikut.”	W2/AD/b.34
35.	A. “Bagaimana penyesuaian diri kamu dengan teman yang seumuran di panti asuhan?”	Penyesuaian terhadap kelompok
36.	B. “Ya kadang ada yang bisa ada yang ngga, ya kadang awalnya itu ngga bisa tapi lama kelamaan bisa gara-gara satu kamar gitu mbak.”	W2/AD/b.36
37.	A. “Kamu di sini punya berapa teman?”	
38.	B. “Banyak mbak, bukan Cuma temenan sama yang sekamar aja tapi juga beda kamar ada”	
39.	A. “Kamu dekat sama mereka awalnya gimana?”	
40.	B. “Aku ajak bicara, tanya-tanya, lama-lama juga dekat sendiri mbak”	
41.	A. “Berarti kamu kalau ada kegiatan itu temannya gak itu terus ya?”	
42.	B. “Iya mbak, aku temenan sama siapa aja sih”	
43.	A. “Bagaimana cara kamu untuk menjaga pertemanan dengan teman sebayamu?”	Penyesuaian terhadap kelompok
44.	B. “kalau aku, aku ngga suka itu langsung bilang mbak. Aku itu juga sering nasehati temen-temen kalau ngga	W2/AD/b.44
45.	A. “Bagaimana cara kamu menyesuaikan diri dengan orang yang lebih dewasa didalam maupun diluar lingkungan panti asuhan?”	Penyesuaian terhadap kelompok
46.	B. “Kalau sama pengasuh itu ya manut aja mbak, kalau sama mbak-mbaknya itu sebenarnya pengen akrab juga tapi canggung gitu rasanya mbak.”	W2/AD/b.46
47.	A. “Ada ngga disini yang kondisi keluarganya sama kaya kamu?”	

48.	B. “Ada mbak, 11 12 malah tapi kondisinya dia yang ditinggal ibunya terus ibunya ngga tau kemana gitu mbak.”	
49.	A. “Terus gimana perasaan kamu kalau ternyata ada yang kondisi keluarganya sama kaya kamu?”	
50.	B. “Yang dulunya minder sekarang jadi ngga minder lagi mbak, kan dulu kan sering ngeluh gitu sekarang jadi lebih bersyukur kalau ternyata masih ada yang dibawahku. Waktu minder itu langsung mikir sekarang ngga boleh minder lagi.”	
51.	A. “Dengan kondisi keluargamu yang kaya gini bisa ngga kamu menerimanya?”	
52.	B. “Alhamdulillah bisa mbak.”	
53.	A. “Gimana kamu ngelaluinnya sampai akhirnya kamu bisa menerima itu semua?”	
54.	B. “Awalnya kan ngga bisa ya mbak, kaya mau kita ngga menerima keadaan gitu kan juga ngga mungkin ya mbak jadi yaudah di lewatin aja mbak.”	
55.	A. “Apakah kamu senang menceritakan pengalaman hidupmu/masalah-masalahmu kepada teman kamu? Jika iya, pengalaman apa yang biasa kamu ceritakan ke teman mu?”	Penyesuaian terhadap kelompok W2/AD/b.56
56.	B. “Sering mbak, biasanya kalau ada masalah dirumah disekolah sama disini gitu aku suka cerita ke temenku mbak”	
57.	A. “Bagaimana tanggapan teman-teman mengenai cerita mu?”	Penyesuaian terhadap kelompok W2/AD/b.58
58.	B. “Ya cuma diem mbak.”	
59.	A. “Pernah ngga sih kamu ngalamin hal yang menurutmu paling berat di hidupmu?”	
60.	B. “Pernah, waktu ada masalah disini sama pengasuh itu rasanya pengen pulang gitu mbak. Kalau dirumah itu ada aja mbak masalah nya jadi ngga betah kalau dirumah terus.”	
61.	A. “Selama disini pernah dikunjungi keluarga ngga?”	
62.	B. “Pernah tapi jarang biasanya 6 bulan sekali, kadang malah ngga dikunjungi sama sekali.”	
63.	A. “Pernah ngga sih kamu ngerasa iri sama temen-temen mu disini?”	
64.	B. “Pernah juga, masalah sangu biasanya mbak hehe. Kan ngga pernah dikasih kalau yang lain kan walaupun ngga minta tetep dikasih sama orang tuanya mbak hehe.” (senyum)	
65.	A. “terus pernah ngga sih kamu merasa minder sama temen-temen mu?”	
66.	B. “Minder nya kaya mikir kok aku gabisa ya kaya yang lainnya kaya misalnya masalah sangu gitu kalau minta	

	kan tinggal minta kok aku gabisa ya.”	
67.	A. “Tapi sebenarnya kamu sering dikasih sugu juga ngga sama ibu pas ibu kesini?”	
68.	B. “Ngga, aku mau minta ngga enak mbak, kaya kasian nde rumah itu ibu nya kan jualan terus adik masih kecil-kecil juga. Jadi mending ngga usah minta mbak.”	
69.	A. “Kegiatan apa saja yang biasa kamu lakukan disini?”	Sikap sosial W2/AD/b.70
70.	B. “Ya sebenarnya sama aja kayak di rumah cuma disini ada jadwalnya mbak. Kayak belajar bareng, sholat, piket bersih-bersih”	
71.	A. “Apa yang membuat kamu ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut?”	Sikap sosial W2/AD/b.72
72.	B. “Seru mbak, bisa nambah pengalaman juga. Aku paling senang kalau di sini itu ada acara terus disuruh berpartisipasi gitu aku suka ikut nari mbak.”	
73.	A. “Bagaimana pendapat kamu dengan aturan-aturan yang ada disini?”	Sikap sosial W2/AD/b.74
74.	B. “ya tergantung, kalau lagi <i>mood</i> gitu ya setuju-setuju saja. Kalau lagi ngga <i>mood</i> gitu ya di engkel mbak.”	
75.	A. “Apabila kamu tidak mematuhi peraturan, hukuman apa yang diberikan dari pengasuh?”	Sikap sosial W2/AD/b.76
76.	B. “Ya tergantung bikin kesalahan apa dulu mbak. Kalau biasanya bersihin got, suruh cabutin rumput, suruh mimpin ngaji, sama HP nya ngga di bagi 1 hari mbak.”	
77.	A. “Pernah dapet hukuman enggak kamu?”	
78.	B. “Pernah mbak, gara-gara gak sholat terus kena hukuman bersih-bersih”	W2/AD/B.78
79.	A. “Dengan semua aturan yang ada sebelum dan setelah tinggal di panti asuhan, bagaimana kamu dapat menyesuaikan diri antara tugas-tugas sebelum dan sesudah tinggal di panti asuhan? Coba ceritakan.”	Sikap sosial W2/AD/b.79
80.	B. “Soalnya dirumah itu juga ngga boleh keluar sama pegang HP juga dibatesin, jadi sama aja mbak sama di sini jadi ya sudah terbiasa juga mbak.”	
81.	A. “Apa kelebihan yang kamu rasakan dalam diri mu?”	Kepuasan pribadi W2/AD/b.82
82.	B. “Ya yang tak rasakan saya suka menari dan aku merasa bisa gitu mbak.”	
83.	A. “Apa kekurangan yang kamu rasakan saat ini?”	Kepuasan pribadi W2/AD/b.84
84.	B. “Kurang disiplin terus terkadang masih meninggikan ego gitu sering memikirkan diri sendiri.”	
85.	A. “Bagaimana cara kamu mengatasi kekurangan tersebut?”	Kepuasan pribadi W2/AD/b.86
86.	B. “Ya kalau lagi debat gitu aku sekarang lebih ke diem aja mbak, jadi lebih mengontrol diri sendiri gitu.”	
87.	A. “Bagaimana perasaan kamu setelah tinggal di panti	Kepuasan

	asuhan ini?”	pribadi
88.	B. “Lebih mandiri gitu mbak, kalau disini itu apa-apa kan sendiri kalau sakit juga sendiri ya kadang agak susah tapi lama kelamaan ya terbiasa mbak.”	W2/AD/b.88
89.	A. “Pengalaman apa saja yang kamu dapatkan selama tinggal disini?”	Kepuasan pribadi
90.	B. “mmmmm apa ya, kalau dirumah kan ngga pernah belajar aku terus disini itu ada bimbel jadi sering belajar. Terus dirumah juga jarang ngaji disini ngaji terus, dirumah ngga pernah sholat disini juga disuruh sholat mbak.”	W2/AD/b.90
91.	A. “Kegiatan sosial seperti apa yang membuat kamu merasa puas dan bahagia?”	Kepuasan pribadi
92.	B. “Bimbel matematika sama nari mbak udah itu aja.”	W2/AD/b.92
93.	A. “Kenapa kamu suka bimbel matematika? Biasanya kan anak-anak ga suka pelajaran matematika.”	
94.	B. “iya seru aja mbak, aku suka pelajaran yang menantang gitu yang hitung-hitungan.”	W2/AD/b.94
95.	A. “Apapun yang pernah kamu lakukan dalam kegiatan positif, apakah kamu merasa puas dengan apa yang sudah kamu lakukan itu?”	Kepuasan pribadi
96.	B. “Terkadang belum terkadang sudah, mungkin kaya waktu sholat sama ngaji itu kan masih sering bolong-bolong jadi kaya masih ingin memperbaiki lagi gitu mbak.”	W2/AD/b.96

Keterangan: : A (*Interviewer*)

: B (Subjek)

W2/AD/...= Wawancara ke 2/ Inisial Subjek/ Baris ke

Subjek 3

Nama : ZN

Umur : 16 tahun

Lama tinggal di Panti : 5 Tahun

Waktu : 9 Maret 2024

No.	Verbatim	Coding
1.	A. "Selamat siang dek, maaf mengganggu waktunya ya."	
2.	B. "Iya mbak ngga papa"	
3.	A. "Sebelum saya mulai, perkenalkan dulu saya Ilma Melika dari IAIN Kediri, wawancara ini saya gunakan untuk tugas akhir saya."	
4.	B. "Iya mbak, saya D (inisial)"	
5.	A. "Sudah berapa lama kamu tinggal disini?"	
6.	B. "Saya tinggal disini sudah 5 tahun mbak"	
7.	A. "Umur kamu berapa?"	
8.	B. "16 tahun mbak"	
9.	A. "Boleh diceritain ngga awalnya kamu disini gimana?"	
10.	B. "Dulu awalnya itu kemauan ku sendiri mbak, jadi temenku SD itu ada yang disini terus aku tanya-tanya ke temenku itu kalau disini bayar ngga sih katanya engga akhirnya aku bilang mama aku mau disini aja gitu mbak adik-adik ku juga semua disini mbak."	W3/ZN/b.10
11.	A. "Kamu berapa bersaudara?"	
12.	B. "3 mbak, aku paling besar jadi adikku 2 juga disini semua."	W3/ZN/b.12
13.	A. "Terus mama mu sekarang dimana?"	
14.	B. "Mama ku sampe sekarang masih di Luar Negeri mbak."	W3/ZN/b.14
15.	A. "Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman yang ada disini?"	Penampilan nyata
16.	B. "Baik mbak, ngga ada masalah."	W3/ZN/b.16
17.	A. "Betah enggak tinggal disini?"	
18.	B. "Betah mbak disini banyak temennya, semuanya diurus juga sama pengasuh."	(W3/ZN/b.18)
19.	A. "Apa yang membuat kamu betah tinggal di sini?"	
20.	B. "Ya betah aja mbak"	
21.	A. "Kamu kelas berapa sekarang?"	
22.	B. "Kelas X mbak"	
23.	A. "Untuk uang saku dan perlengkapan sekolahnya gimana dek?"	

24.	B. “Uang saku udah dari sini mbak, tapi terkadang ayah ku juga kesini ngasih uang saku. Kalau perlengkapan udah dari sini juga mbak	
25.	A. “Apa kegiatan utama kamu di panti asuhan?”	Penampilan nyata
26.	B. “ya wis gitu-gitu aja mbak ya sekolah, nde sini kan juga mengikuti kegiatan yang disini kaya karate,nari gitu mbak.”	W3/ZN/b.26
27.	A. “Itu kamu ikut semua?”	
28.	B. “iya mbak, kan wajib semua ngga boleh ngga ikut.”	
29.	A. “Apa kamu sering ikut andil dalam kegiatan-kegiatan yang ada disini?”	Penampilan nyata
30.	B. “Iya sering mbak”	W3/ZN/b.30
31.	A. “Bagaimana penyesuaian diri kamu dengan teman yang seumuran di panti asuhan?”	Penyesuaian terhadap kelompok
32.	B. “Aku malah jarang bercengkrama sama temen-temen yang seumuran mbak, aku gabisa kalau sama temen-temen seumuran soale kaya beda pemikirannya gitu lo soalnya menurutku yang seangkatan sama akui pikirannya masih terlalu kecil mbak.”	W3/ZN/b.32
33.	A. “Bagaimana cara kamu untuk menjaga pertemanan dengan teman sebayamu?”	Penyesuaian terhadap kelompok
34.	B. “Ya berbicara sedanya gitu mbak, kalau ketemu ya sering sapa gitu”	W3/ZN/b.33
35.	A. “Bagaimana cara kamu menyesuaikan diri dengan orang yang lebih dewasa didalam maupun diluar lingkungan panti asuhan?”	Penyesuaian terhadap kelompok
36.	B. “Ngimbangi omongan mbak, soale kan gini kalau yang lebih tua kan malah lebih ngerti kalau lagi bercanda gitu mbak intinya itu ngga gampang baper gitu lo mbak”	W3/ZN/b.36
37.	A. “Pernah ngga kamu mengalami hal yang paling berat dalam hidupmu?”	
38.	B. “Pernah mbak, ya masalah keluarga itu tapi aku ngga bisa mbak cerita masalah keluarga itu. Pas awal masuk sini itu aku merasa kenapa sih keluarga ku kok kaya gini, kenapa kok mesti keluargaku yang kaya gini kenapa ngga orang lain aja.”	W3/ZN/b.38
39.	A. “Terus selama disini pernah ngga sih dikunjungi?”	
40.	B. “Sering mbak dikunjungi sama ayah, sering dikasih sangu juga.”	W3/ZN/b.40
41.	A. “Apakah kamu senang menceritakan pengalaman hidupmu/masalah-masalahmu kepada teman kamu? Jika iya, pengalaman apa yang biasa kamu ceritakan ke teman mu?”	Penyesuaian terhadap kelompok
42.	B. “Ngga pernah, aku ngga suka kalau cerita masalah-masalahku gitu mbak, tapi kalau aku lagi happy gitu baru aku cerita ke temen-temenku mbak”	W3/ZN/b.41

43.	A. “Kalau disini ada ngga sih temen mu cerita yang tau kamu banget gitu?”	
44.	B. “Kalau temen seumuranku ngga ada ya mbak, yang mengenal aku dan tau aku gimananya itu cuma 1 pengasuh aja Almh Mak e itu aja. Setiap ada masalah ya aku bisa ceritanya cuma ke Almh Mak e itu aja mbak.”	W3/ZN/b.44
45.	A. “Berarti kamu ngga punya temen seumuran yang paling dekat sama kamu ya dek?”	
46.	B. “ada sih mbak, tapi sekarang dia sudah keluar sudah ngga di Panti lagi. jadi sekarang ngga ada mbak”	W3/ZN/b.46
47.	A. “Bagaimana tanggapan teman-teman mengenai cerita mu?”	Penyesuaian terhadap kelompok
48.	B. “Ya temen-temen ku menanggapi baik mbak kaya dia ngerasa excited sama ceritaku gitu”	W3/ZN/b.48
49.	A. “Pernah ngga sih kamu ngerasa iri sama temen-temenmu?”	
50.	B. “Pernah, tapi aku masih bersyukur karena aku sebenarnya masih punya orang tua, kan disini masih banyak yang dibawahku. Kalau dibilang iri itu sebenarnya irinya kenapa keluargaku kaya gini gitu tok si mbak, jadi iri nya itu lebih ke di orang yang se atas ku yang meskipun dari keluarga yang ngga mampu tapi keluarganya harmonis.”	W3/ZN/b.50
51.	A. “Dengan kondisi keluarga mu yang kaya gini pernah ngga kamu ngerasa minder gitu?”	
52.	B. “Minder i pasti mbak.”	W3/ZN/b.52
53.	A. “Terus sekarang kamu bisa nerima kondisi keluargamu kaya gini?”	
54.	B. “Ya bisa ngga bisa harus bisa mbak, buat apa si mbak di piker dalam-dalam tapi tidak bisa merubah keadaan yang ada, maksudnya aku marah di keluargaku juga ngga mungkin buat keluarga ku utuh lagi.”	W3/ZN/b.54
55.	A. “Terus gimana akhirnya kamu bisa menerima kondisi keluargamu kaya gitu?”	
56.	B. “Ya itu tadi mbak yang tak bilang jalanin aja buat apa juga dipikir dalam-dalam tapi ngga bisa merubah keadaan lagi. jadi ikhlas ngga ikhlas ya harus tetep dijalani mbak. Mungkin kalau dulu aku gamau tinggal di panti hidupku ngga akan se enak sekarang mbak pasti hidupku gitu-gitu aja.”	W3/ZN/b.56
57.	A. “Kegiatan apa saja yang biasa kamu lakukan disini?”	Sikap sosial W3/ZN/b.57
58.	B. “Ya bersih-bersih, sholat, makan gitu-gitu lah mbak sudah ada jadwalnya juga”	
59.	A. “Apa yang membuat kamu ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut?”	Sikap sosial W3/ZN/b.58
60.	B. “Kewajiban si mbak, kalau gak ikut kan ada hukumannya. Lama-lama ya udah jadi rutinitas sehari-	

	hari jadi yaudah kayak hidup biasa aja”	
61.	A. “Bagaimana pendapat kamu dengan aturan-aturan yang ada disini?”	Sikap sosial W3/ZN/b.62
62.	B. “Ya kan Namanya juga ikut orang, ya itu konsekuensi kalau ikut orang. Jadi mau ngga mau ya harus menaati peraturan yang ada”	
63.	A. “Apabila kamu tidak mematuhi peraturan, hukuman apa yang diberikan dari pengasuh?”	Sikap sosial W3/ZN/b.64
64.	B. “Tergantung tidak mematuhi yang apa, seringnya kalau ngga ikut sholat gitu disuruh jalan jongkok kalau ngga gitu nanti disita hp nya”	
65.	A. “Pernah dapet hukuman enggak dek?”	
66.	B. “Pernah mbak sekali (tertawa)	W3/ZN/b.66
67.	A. “Dengan semua aturan yang ada sebelum dan setelah tinggal di panti asuhan, bagaimana kamu dapat menyesuaikan diri antara tugas-tugas sebelum dan sesudah tinggal di panti asuhan? Coba ceritakan.”	Sikap sosial W3/ZN/b.67
68.	B. “Aku sendiri mbak yang minta disini, soale apa ya Namanya emang orang tua ku utuh tapi ya ngga bukan rukun gitu mbak. Jadi ya sama saja si menurutku mbak, aku dirumah juga sering bantu-bantu mama”	
69.	A. “Jadi kalau ada piket bersih-bersih gitu udah biasa dek?”	
70.	B. “Biasa mbak”	(W3/ZN/b.70)
71.	A. “Apa kelebihan yang kamu rasakan dalam diri mu?”	Kepuasan pribadi
72.	B. “ya aku merasa bisa menari mbak, soalnya dari kecil aku udah ikut lomba nari”	W3/ZN/b.71
73.	A. “Apa kekurangan yang kamu rasakan saat ini?”	Kepuasan pribadi
74.	B. “Aku emang buka orang yang pintar tapi juga bukan orang yang bodoh, tapi aku merasa masih kurang dalam pelajaran mbak dan aku itu orang nya dendam an mbak”	W3/ZN/b.74
75.	A. “Bagaimana cara kamu mengatasi kekurangan tersebut?”	Kepuasan pribadi
76.	B. “Kaya kalau aku dibilang rajin belajar juga ngga mbak, tapi aku berusaha untuk memperbaiki itu untuk saat ini aku berusaha agar tidak mudah dendam ke orang mbak”	W3/ZN/b.76
77.	A. “Apa sih yang membuat kamu jadi orang pendendam?”	
78.	B. “ya ngga tau ya mbak, kaya dari kecil itu hubungan orang tua ku udah toxic banget, dan sering berantem di depan ku sama adik-adikku. Mungkin itu ya mbak jadi ne sampe sekarang aku kaya suka dendam gitu.”	W3/ZN/b.78
79.	A. “Bagaimana perasaan kamu setelah tinggal di panti asuhan ini?”	Kepuasan pribadi
80.	B. “Ya sedih lah mbak, soalnya ngga pernah jauh dari	W3/ZN/b.80

	mama dari kecil sama mama terus”	
81.	A. “Pengalaman apa saja yang kamu dapatkan selama tinggal disini?”	Kepuasan pribadi
82.	B. “banyak i mbak, apa ya yang paling berkesan apa ya aku masuk sini itu jadi lebih bisa berubah gitu jadi bisa bersosialisasi sama orang mbak, soalnya dulu dirumah aku ngga bisa berteman sama temen-temen sebayaku i”	W3/ZN/b.82
83.	A. “Kegiatan sosial seperti apa yang membuat kamu merasa puas dan bahagia?”	Kepuasan pribadi
84.	B. “ya nari itu mbak, cuman itu aja”	W3/ZN/b.84
85.	A. “Apapun yang pernah kamu lakukan dalam kegiatan positif, apakah kamu merasa puas dengan apa yang sudah kamu lakukan itu?”	Kepuasan pribadi
86.	B. “belum, belum puas sama sekali. Meskipun ada beberapa yang sudah puas tapi masih ada yang belum sepenuhnya puas gitu mbak, aku masih ingin jadi yang lebih baik lagi mbak”	W3/ZN/b.86
87.	A. “Apa yang kamu lakukan untuk membuat dirimu puas?”	
88.	B. “apa ya mbak, kaya saat ini aku berusaha untuk memperbaiki semuanya mbak, kaya aku itu pengen bisa jadi orang yang lebih baik lagi dan bisa tidak mudah dendam ke orang mbak.”	(W3/ZN/b.88)

Keterangan: : A (*Interviewer*)

: B (Subjek)

W3/ZN/b...= Wawancara ke 3/ Inisial Subjek/ Baris ke

Subjek 4

Nama : AF

Umur : 18 Tahun

Lama tinggal di Panti : 2 Tahun

Waktu : 9 Maret 2024

Nomor baris	Verbatim	Coding
1.	A. "Selamat siang dek, maaf mengganggu waktunya ya."	
2.	B. "Iya mbak ngga papa"	
3.	A. "Sebelum saya mulai, perkenalkan dulu saya Ilma Melika dari IAIN Kediri, wawancara ini saya gunakan untuk tugas akhir saya."	
4.	B. "Iya mbak, saya R (inisial)"	
5.	A. "Umur kamu berapa?"	
6.	B. "18 tahun mbak"	
7.	A. "Sudah berapa lama kamu tinggal disini?"	
8.	A. "Saya tinggal disini kurang lebih 2 tahun mbak"	
9.	B. "Betah enggak tinggal disini?"	
10.	A. "Awalnya masuk sini enggak mbak, tapi lama lama betah"	
11.	B. "Apa yang membuat kamu betah tinggal di sini?"	
12.	A. "Apa ya mbak, gak tau juga si. Tapi ya betah saja mbak"	
13.	A. "Sebelum kamu tinggal disini, kamu ikut siapa?"	
14.	B. "Sebelum tinggal disini saya ikut sama bapak saya"	
15.	A. "Boleh diceritain ngga gimana kamu ada disini?"	
16.	B. "Jadi awalnya dulu sudara ku ada yang disini terus bapak juga ngga ada biaya buat ngelanjutin sekolah di SMK akhirnya sama saudara direkomendasikan masuk kesini supaya bisa sekolah lagi."	(W4/AF/b16)
17.	A. "Kamu berapa bersaudara?"	
18.	B. "2 mbak, sama kakak."	
19.	A. "Kamu sekarang kelas berapa?"	
20.	B. "Kelas XI mbak"	
21.	A. "Untuk uang saku dan perlengkapan sekolahnya gimana dek?"	
22.	B. Sudah dari sini semua mbak	
23.	A. "Bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman yang ada di sini?"	Penampilan nyata W4/AF/b.24
24.	B. "awalnya ya gitu mbak gak terlalu baik, tapi lama-lama	

	baik juga karena mau bagaimanapun mereka yang bakal sama saya setiap hari”	
25.	A. “Apa kegiatan utama kamu di panti asuhan?”	Penampilan nyata W4/AF/b.26
26.	B. “apa ya mbak, kalau kegiatan sehari-hari ya bersih-bersih, main sama temen. Kalau yang utama ya sekolah mbak”	
27.	A. “Apa kamu sering ikut andil dalam kegiatan-kegiatan yang ada disini?”	Penampilan nyata W4/AF/b.28
28.	B. “Sering mbak, soalnya disini wajib ikut kegiatan. Misal gak ikut soalnya ada hukumannya mbak”	
29.	A. “Bagaimana penyesuaian diri kamu dengan teman yang seumuran di panti asuhan?”	Penyesuaian terhadap kelompok W4/AF/b.30
30.	B. “seperti yang tadi ya mbak karena mereka bakal jadi temen setiap hari jadi dengan berjalannya waktu bareng-bareng terus akhirnya akrab juga”	
31.	A. “Bagaimana cara kamu untuk menjaga pertemanan dengan teman sebayamu?”	Penyesuaian terhadap kelompok W4/AF/b.32
32.	B. “Ya kalau lagi kumpul gitu ya ikut kumpul, kalau sama yang disekolahkan ya saling sapa gitu mbak”	
33.	A. “Bagaimana cara kamu menyesuaikan diri dengan orang yang lebih dewasa didalam maupun diluar lingkungan panti asuhan?”	Penyesuaian terhadap kelompok W4/AF/b.34
34.	B. “eee gimana ya mbak, soalnya aku jarang ikut kumpul sama yang lebih dewasa karena banyak gak nyambungnya, biasanya main sama yang seumuranku saja”	
35.	A. “Apakah kamu senang menceritakan pengalaman hidupmu/masalah-masalahmu kepada teman kamu? Jika iya, pengalaman apa yang biasa kamu ceritakan ke teman mu?”	Penyesuaian terhadap kelompok W4/AF/b.35
36.	B. “sering si mbak kalau cerita ketemen, banyak hal yang aku ceritain. Ya sekedar sharing saja si karena kami merasa dekat satu sama lain”	
37.	A. “Bagaimana tanggapan teman-teman mengenai cerita mu?”	Penyesuaian terhadap kelompok W4/AF/b.38
38.	B. “tanggapan temen-temen beragam si mbak, ada yang ngasi saran ada yang nasehatin ada juga yang sama kadang ceritanya”	
39.	A. “Pernah ngga kamu mengalami hal paling berat di hidupmu?”	
40.	B. “Pernah mbak,tapi ya biasa aja soalnya dari kecil juga udah kaya gini jadi ya udah dijalani aja (mata berkaca-kaca).”	(W4/AF/b.40)
41.	A. “Selama disini pernah ngga dikunjungi sama keluarga?”	

42.	B. “ya dikunjungi mbak, tapi ya kadang 1 bulan 1x gitu”	(W4/AF/b.42)
43.	A. “Dengan kondisi keluargamu yang seperti ini pernah ngga kamu iri sama temen-temen?”	
44.	B. “Ya pernah, yang lain kok bisa ya deket sama keluarganya kok aku gabisa ya gitu (menangis).”	(W4/AF/b.44)
45.	A. “Bisa ngga kamu terima kondisi keluargamu?”	
46.	B. “Ya bisa-bisa aja emang takdirnya kaya gini mau gimana lagi.”	(W4/AF/b.46)
47.	A. “Kegiatan apa saja yang biasa kamu lakukan disini?”	Sikap sosial W4/AF/b.48
48.	B. “banyak si mbak, kalau kegiatan disini biasanya sudah ada yang ngatur jadwalnya. jadi kita ikut pengasuh”	
49.	A. “Apa yang membuat kamu ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut?”	Sikap sosial W4/AF/b.50
50.	B. “gak ada si mbak sebenarnya, soalnya itu kan wajib ya jadi mau gak mau harus ikut”	
51.	A. “Bagaimana pendapat kamu dengan aturan-aturan yang ada disini?”	Sikap sosial W4/AF/b.52
52.	B. “apa ya mbak, itukan peraturan disini ya jadi harus diikutin”	
53.	A. “Apabila kamu tidak mematuhi peraturan, hukuman apa yang diberikan dari pengasuh?”	Sikap sosial W4/AF/b.44
54.	B. “Tergantung mbak, biasanya ngelakuin kesalahan apa dulu nanti hukumannya beda-beda. Seumpama nanti ngga sholat disuruh jalan jongkok apa membersihkan halaman gitu mbak”	
55.	A. “Dengan semua aturan yang ada sebelum dan setelah tinggal di panti asuhan, bagaimana kamu dapat menyesuaikan diri antara tugas-tugas sebelum dan sesudah tinggal di panti asuhan? Coba ceritakan.”	Sikap sosial W4/AF/b.56
56.	B. “sebenernya gak jauh beda si mbak, jadi sama aja menurutku. soalnya kan sudah gak ikut sama ibu jadi sudah terbiasa mandiri”	
57.	A. “Apa kelebihan yang kamu rasakan dalam diri mu?”	Kepuasan pribadi W4/AF/b.58
58.	B. “apa ya mbak, gak yakin juga si apa kelebihannya. kayaknya nggak ada si mbak. ngerasa gak punya kelebihan saja.”	
59.	A. “Apa kekurangan yang kamu rasakan saat ini?”	Kepuasan pribadi W4/AF/b.60
60.	B. “kalau kekurangan banyak mbak, solanya manusia kan banyak keruangannya. tapi kalau aku ngerasa sering lupa mbak.”	
61.	A. “Bagaimana cara kamu mengatasi kekurangan tersebut?”	Kepuasan pribadi W4/AF/b.62
62.	B. “apa ya mbak, karena aku anaknya sering lupa jadi apa-apa aku ngomong dulu sama temen minta nanti diingetin	

	aja si mbak. takutnya kalau gak ngomong sama temen aku lupa sendiri”	
63.	A. “Bagaimana perasaan kamu setelah tinggal di panti asuhan ini?”	Kepuasan pribadi W4/AF/b.64
64.	B. “seneng si mbak, soalnya kan sebelumnya sendiri ngerasa sepi, terus disini itu banyak temennya jadi ngerasa seneng aja”	
65.	A. “Pengalaman apa saja yang kamu dapatkan selama tinggal disini?”	Kepuasan pribadi W4/AF/b.66
66.	B. “Banyak mbak, aku disini itu <i>dituturi</i> (dinasehatin) baik gitu lo mbak dapat perhatian juga dari pengasuh. Ya pokoknya banyak lah”	
67.	A. “Kegiatan sosial seperti apa yang membuat kamu merasa puas dan bahagia?”	Kepuasan pribadi W4/AF/b.68
68.	B. “pas lagi kumpul-kumpul ketika ada kegiatan gitu mbak yang buat bahagia, kalau ada kumpul pas mau ada pembagian apa gitu seneng banget mbak”	
69.	A. “Apapun yang pernah kamu lakukan dalam kegiatan positif, apakah kamu merasa puas dengan apa yang sudah kamu lakukan itu?”	Kepuasan pribadi W4/AF/b.70
70.	B. “banyak mbak kalau kegiatan positif, soalnya semua kegiatan disini itu positif. dan aku untuk saat ini merasa puas si mbak dengan apa yang sudah aku lakuin saat ini”	

Keterangan: : A (*Interviewer*)

: B (Subjek)

W4/AF/b...= Wawancara ke 4/ Inisial Subjek/ Baris ke

Lampiran 4

Aspek	Indikator	<i>Fatherless</i>		<i>Motherless</i>	
		S1	S2	S3	S4
Penampilan Nyata	Perilaku individu yang sesuai dengan norma yang berlaku dalam kelompok dan dapat memenuhi harapan kelompok	√	√	√	√
Penyesuaian Terhadap Kelompok	Mampu menyesuaikan diri dengan kelompok Teman Sebaya	X	√	X	X
	Mampu Menyesuaikan diri dengan kelompok orang dewasa	X	√	√	X
Sikap Sosial	Individu yang ditunjukkan dengan sikap ramah terhadap orang lain	√	√	√	X
	Dapat berpartisipasi dalam kegiatan sosial yang ada	√	√	√	X
	Berperilaku baik dalam kegiatan bermasyarakat	√	√	√	√
Kepuasan Pribadi	Individu yang memiliki rasa puas dengan apa yang telah dilakukannya	X	X	X	√
	Mampu menerima keadaan dirinya sendiri	√	√	√	√

RINGKASAN HASIL WAWANCARA

Lampiran 5

RINGKASAN HASIL OBSERVASI

NO.	Aspek	Hasil Observasi			
		<i>Fatherless</i>		<i>Motherless</i>	
		S1	S2	S1	S2
1.	Penampilan Nyata	Subjek memiliki hubungan yang baik dengan teman-teman yang ada di Panti	Subjek memiliki hubungan yang baik dengan teman-teman yang ada di Panti	Subjek memiliki hubungan yang baik dengan teman-teman yang ada di Panti	Subjek memiliki hubungan yang baik dengan teman-teman yang ada di Panti
		Subjek sering mengikuti kegiatan yang ada di Panti	Subjek sering mengikuti kegiatan yang ada di panti seperti sholat, ngaji, piket dapur	Subjek sering mengikuti kegiatan yang ada di panti seperti karate, nari, dan senam	Subjek sering mengikuti kegiatan yang ada di Panti
2.	Penyesuaian terhadap kelompok	Untuk menyesuaikan diri dengan teman sebanya subjek sering bertukar cerita dan tidak pilih-pilih teman	Subjek merasa sulit untuk menyesuaikan diri dengan teman sebayanya, akan tetapi subjek lama kelamaan dapat menyesuaikan diri karena satu kamar	Subjek sulit untuk menyesuaikan diri dengan teman sebayanya	Subjek merasa awalnya sulit untuk menyesuaikan diri, tapi lama-kelamaan akrab karena sering bareng-bareng
		Menurut subjek menjaga pertemanan di sekolah lebih sulit dari pada di	Untuk menjaga pertemanan subjek lebih memilih langsung	Untuk menjaga pertemanan subjek sering menyapa dan bercerita	Untuk menjaga pertemanan subjek sering berkumpul dan saling sapa ketika

		panti	mengatakan apa yang subjek rasakan.	seadanya	bertemu
		Untuk menyesuaikan diri di dengan orang yang lebih tua darinya subjek mengikuti saja dan nurut kepada pengasuh	Subjek merasa canggung ketika mencoba akrab dengan orang yang lebih tua darinya, kalau dengan pengasuh subjek nurut saja	Subjek merasa mudah menyesuaikan diri dengan orang yang lebih tua darinya	Subjek sulit menyesuaikan diri dengan orang di atas nya
		Subjek juga sering menceritakan masalah-masalahnya kepada teman yang dianggap dekat dengannya, temannya juga menanggapi baik setiap cerita-ceritanya	Subjek juga sering menceritakan masalah-masalahnya, temannya hanya menyimak saja dengan ceritanya	Subjek tidak pernah menceritakan masalah-masalanya kepada temannya, subjek lebih memendam masalahnya sendiri, subjek hanya akan menceritakan kejadian yang menyenangkan. Temannya juga selalu excited dengan setiap ceritanya	Subjek sering menceritakan masalah-masalahnya ke teman yang ada di Panti, dan tanggapan temannya juga baik dan sering menasehati
3.	Sikap sosial	Subjek sering mengikuti kegiatan yang ada di Panti sesuai jadwal yang ada seperti senam, bersih-bersih, dan apel. Karena apabila tidak melaksanakan terdapat konsekuensi	Subjek sering mengikuti kegiatan yang ada disini, karena apabila tidak melaksanakan terdapat konsekuensi	Subjek sering mengikuti kegiatan yang ada disini, karena apabila tidak melaksanakan terdapat konsekuensi	Subjek sering mengikuti kegiatan yang ada disini, karena apabila tidak melaksanakan terdapat konsekuensi
		Untuk setiap aturan yang ada	Subjek menanggapi	Subjek menganggap	Subjek menganggap

		di Panti subjek selalu mengikuti peraturan yang ada, tapi menurut subjek pengasuhnya lah yang terkadang membebani	aturan-aturan yang ada sesuai dengan mood nya.	peraturan harus ditaati karena menurutnya itu merupakan konsekuensi ketika ia tinggal dengan orang lain.	peraturan harus ditaati
		Subjek merasa mudah untuk menyesuaikan diri di panti karena menurutnya tugas-tugas yang ada di panti dan di rumah tidak jauh beda	Menurutnya peraturan yang ada di Panti dan dirumah sama saja, jadi dia lebih mudah untuk menyesuaikan diri dengan peraturan yang ada	Subjek mudah menyesuaikan diri di Panti karena menurutnya tugas-tugas yang ada di Panti dan dirumah sama saja	Subjek mudah menyesuaikan diri di Pantii karena menurutnya tugas-tugas yang ada di Panti tidak jauh beda dengan yang dirumah
4.	Kepuasan pribadi	subjek mampu memahami kelebihan dan kekurangan yang ada dalam diri, namun subjek berusaha untuk mengatasi kekurangannya	Subjek mampu memahami kelebihan dan kekurangan yang ada pada dirinya, namun subjek berusaha untuk mengatasi kekurangannya.	Subjek mampu memahami kelebihan dan kekurangan yang ada pada dirinya, namun subjek berusaha untuk mengatasi kekurangannya.	Subjek sulit memahami kelebihan, tetapi subjek mampu memahami kekurangan yang ada pada dirinya, namun subjek berusaha untuk mengatasi kekurangan yang ada
		Pertama kali tinggal di Panti subjek merasa sedih, lama kelamaan dia senang karena ia memiliki teman sebaya yang dapat mengerti keadaan subjek	Subjek merasa lebih mandiri ketika berada di Panti	Subjek merasa sedih ketika tinggal di Panti, namun saat ini subjek bersyukur bisa tinggal di panti	Subjek lebih merasa senang ketika tinggal di Panti
		Subjek mendapatkan banyak pengalaman di Panti, subjek	Subjek mendapatkan banyak pengalaman di Panti, dan	Setelah tinggal di Panti subjek jadi bisa bersosialisasi dengan teman-	Subjek mendapatkan banyak penalaman di Panti subjek

		lebih senang ketika ada kegiatan senam dan belajar	subjek lebih senang ketika ada kegiatan menari dan bimbel matematika	teman sebanyanya, subjek lebih senang ketika ada kegiatan menari	sering dinasehatin oleh pengasuh dan di perhatikan, subjek merasa senang ketika berkumpul Bersama teman-temannya
		Subjek merasa belum puas dengan apa yang telah dilakukannya selama tinggal di Panti, dan subjek berusaha untuk memperbaiki itu semua	Subjek merasa belum puas untuk setiap kegiatan yang dilakukannya, dan subjek berusaha untuk memperbaiki itu semua	Subjek merasa belum puas untuk setiap kegiatan yang dilakukannya, dan subjek berusaha untuk memperbaiki itu semua	Subjek merasa puas dengan apa yang sudah ia lakukan

Lampiran 6

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127

Telepon (0354) 689282; Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-104/In.36/D1.1/PP.00.01.03/7/2024
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Hal : MOHON IZIN RISET/PENELITIAN

Kediri, 7 Februari 2024

Kepada Yth.

Kepala Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : Ilma Melika Ardita
 Nomor Induk : 933423219
 Semester : Genap
 Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah
 Program Studi : Psikologi Islam
 Tahun Akademik : 2023/2024

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**Penyesuaian Sosial Remaja dengan Status Fatherless atau Motherless di UPT
 PPSAA Trenggalek di Kediri**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**TEMBUSAN** disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Pertinggal

Lampiran 7

Surat balasan izin penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS SOSIAL**

Jl. Gayung Kebonsari No. 56 B – Tlp./Fax. (031) 8290794 – 8296515 Kode Pos 60235
Website : <http://dinsos.jatimprov.go.id> E-mail : dinsosjatim56b@gmail.com
SURABAYA

Surabaya, 26 Februari 2024

Nomor : 000.9/1328/107.1.01/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset/Penelitian

Kepada

Yth Sdr. Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan,
Kelembagaan dan Kerjasama
Universitas IAIN Kediri
di-

KEDIRI

Sehubungan dengan surat Saudara tanggal 07 Februari 2024 Nomor : B-102/in.36/D1.1/PP.00.01.03/2/2024 Hal sebagaimana tersebut pada pokok surat, bersama ini disampaikan bahwa pada prinsipnya kami memberikan izin kepada:

NO	NAMA	NIM	PROGRAM STUDI
1	ILMA MELIKA A	933423219	PSIKOLOGI ISLAM

untuk melaksanakan Penelitian di UPT. Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek di Kediri, dengan Judul Penelitian "Penyesuaian Sosial Remaja dengan Status Fatherless atau Motherless di UPT PPSAA Trenggalek" mulai tanggal Februari s.d April 2024. Selanjutnya setelah selesai pelaksanaan Penelitian dimaksud agar melaporkan selambat-lambatnya 1 (satu) bulan melalui link <https://forms.gle/j23cHHYp1jxr97AY9>.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Tembusan :
Yth. Sdr Kepala UPT. Perlindungan dan Pelayanan
Sosial Asuhan Anak Trenggalek


 KEPALA DINAS SOSIAL
PROVINSI JAWA TIMUR
Sekretaris
YUSMANU, S.S.T
Pemula Tingkat I
NIP. 19680831 199201 1 001

Lampiran 8

Foto wawancara dengan subjek

Subjek 1



Subjek 2



Subjek 3



Subjek 4



Pendamping UPT PPSAA Trenggalek Asrama Kediri



Lampiran 9

Daftar konsultasi bimbingan



FAKULTAS UŞHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ilma Melika Ardita
 Nomor Induk Mahasiswa : 933423219
 Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam
 Semester / Tahun Akademik : 11 / 2024
 Judul Skripsi : Penyesuaian Sosial Remaja Dengan Status *Fatherless* Atau *Motherless* Di UPT PPSAA Trenggalek Asrama Kediri

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	Rabu 04 Oktober 2023	Seminar Proposal	
2.	Rabu 11 Oktober 2023	Revisi Proposal	
3.	Kamis 16 November 2024	Revisi Penulisan, Membuat Outline	
4.	Selasa 23 Januari 2024	ACC Outline	
5.	Kamis 25 Januari 2024	Pengajuan Bab I, II, III	
6.	Rabu 7 Februari 2024	ACC Bab I, II, III Dan Pengajuan Bab IV, V, VI	
7.	Kamis 8 Agustus 2024	Referensi Ditambah, Membuat Nota Konsultasi	
8.	Senin 12 Agustus 2024	ACC Bab I, II, III, IV, V, VI Dan Siap Munaqosah	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 12 Agustus 2024

PEMBIMBING I

Dr. Mohammad Arif, M.A
 NIP. 196807052006041001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(I A I N) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ilma Melika Ardita
 Nomor Induk Mahasiswa : 933423219
 Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam
 Semester / Tahun Akademik : 11 / 2024
 Judul Skripsi : Penyesuaian Sosial Remaja Dengan Status *Fatherless* Atau *Motherless* Di UPT PPSAA Trenggalek Asrama Kediri

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	Jumat 23 Juni 2023	Bimbingan Proposal	
2.	Rabu 5 Juli 2023	ACC Seminar Proposal	
3.	Kamis 16 November 2024	Revisi Proposal	
4.	Rabu 7 Februari 2024	ACC Bab 1-3	
5.	Rabu 3 Juli 2024	Bimbingan Bab 4	
6.	Rabu 17 Juli 2024	ACC Bab 4, Lanjut Bab 5-6	
7.	Senin 5 Agustus 2024	Revisi Bab 5 dan 6	
8.	Senin 12 Agustus 2024	ACC Bab I, II, III, IV, V, VI, Siap Munaqosah	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 12 Agustus 2024

PEMBIMBING II

Yuli Darwati, M.Si

NIP. 197307042005012003

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ilma Melika Ardita biasa dipanggil Melika atau kadang teman-teman penulis memanggil penulis dengan sebutan Bocil. Penulis merupakan anak perempuan satu-satunya dari Bapak Yunus dan Ibu Anik yang lahir di Kediri pada tanggal 1 Mei 2001. Penulis merupakan anak ke tiga dari empat bersaudara. Pada tahun 2021 penulis menikah dengan lelaki pujaan hati bernama Aldo Firmansyah dan selama pernikahan dikaruniai seorang anak laki-laki yang tampan bernama Arshaka Keenan Firmansyah. Yang bertempat tinggal di Dusun Jengglik Desa Tamanan Kecamatan Mojoroto Kota Kediri.

Penulis mengawali Pendidikan formal di TK Kartika IV-66 Kediri lulus pada tahun 2007. Kemudian melanjutkan ke SDN Tamanan lulus pada tahun 2013. Lalu melanjutkan ke MTsN 1 Kediri dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan di SMAN 7 Kediri dan lulus pada tahun 2019. Dan akhirnya penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri, tepatnya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Fakultas Ushuluddin dan Dakwah dengan mengambil jurusan Psikologi Islam dan Alhamdulillah dapat menyelesaikan pendidikan pada tahun 2024. Penulis bisa disapa melalui akun media sosial pribadi penulis, IG: melika.ard.