

**PENGEMBANGAN MEDIA *GUESS MOVEMENT SPINNER* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AKSARA JAWA
SISWA KELAS III MI MIFTAHUL MUBTADIIN KEPUNG KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh

ACHMAD RIZAL

NIM. 20206068

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Achmad Rizal
NIM : 20206068
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : achmadbed@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media *Guess Movement Spinner* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siswa Kelas III Mi Miftahul Muftadiin Kepung Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 21 Oktober 2024

Penulis

(ACHMAD RIZAL)

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *GUESS MOVEMENT SPINNER*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
AKSARA JAWA SISWA KELAS III MI MIFTAHUL
MUBTADIIN KEPUNG KEDIRI**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

Achmad Rizal

NIM. 20206068

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *GUESS MOVEMENT SPINNER*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
AKSARA JAWA SISWA KELAS III MI MIFTAHUL
MUBTADIIN KEPUNG KEDIRI**

Disusun oleh:

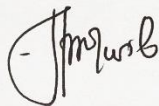
Achmad Rizal

NIM. 20206068

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

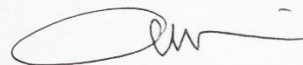
Telah disetujui,

Dosen Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006

Dosen Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd.I.
NIP. 199111122020122020

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GUESS MOVEMENT SPINNER*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
AKSARA JAWA SISWA KELAS III MI MIFTAHUL
MUBTADIIN KEPUNG KEDIRI

Disusun oleh:

Achmad Rizal

NIM. 20206068

Telah diujikan didepan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Pada tanggal 26 Agustus 2024

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.

NIP. 196608111999032002

2. Penguji I

Dewi Agus Triani, M.Pd.I.

NIP. 199008172015032006

3. Penguji II

Aulia Rohmawati, M.Pd.I.

NIP. 199111122020122020

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 26 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 194121994032006

HALAMAN MOTTO

"لا يكلف الله نفسا الا وسعها"

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

" jika tidak karena itu, aku sudah menyerah"

HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Rizal

NIM : 20206068

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengembangan media *guess movement spinner* untuk meningkatkan keterampilan membaca aksara jawa siswa kelas III mi miftahul mubtadiin kepong Kediri.

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, saya:

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggungjawabkan,
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap karya milik orang lain,
3. Tidak menggunakan karya milik orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik,
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggungjawab atas karya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 26 Agustus 2024



menyatakan,
Achmad Rizal
NIM. 20206068

ABSTRAK

Rizal, Achmad. Dosen pembimbing Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Aulia Rohmawati, M.Pd. *Pengembangan Media Guess Movement Spinner Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siswa Kelas III MI Miftahul Mubtadiin Kepung Kediri*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri 2024.

Kata Kunci: *Guess Movement Spinner*, Aksara Jawa, Keterampilan Membaca

Penelitian ini dilatar belakangi dengan kurangnya keterampilan membaca aksara jawa yang dimiliki oleh peserta didik. Materi aksara jawa menjadi salah satu materi yang kurang diminati peserta didik serta dianggap sulit karena memiliki bentuk yang sangat beragam dan penerapannya sekarang sudah jarang sekali dipakai dalam kehidupan sehari-hari, maka dari itu perlu adanya inovasi dan kreativitas yang tepat dalam proses pembelajarannya. Media pembelajaran menjadi faktor yang dapat meningkatkan keterampilan membaca aksara jawa peserta didik. Berdasarkan latar belakang tersebut maka tujuan penelitian ini yaitu; (1) untuk mengetahui pengembangan media *Guess Movement Spinner* untuk meningkatkan keterampilan membaca Aksara Jawa siswa kelas III MI Miftahul Mubtadiin Kepung Kediri, (2) untuk mengetahui kelayakan media *Guess Movement Spinner* untuk meningkatkan keterampilan membaca Aksara Jawa siswa kelas III MI Miftahul Mubtadiin Kepung Kediri, (3) untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca aksara jawa menggunakan media *Guess Movement Spinner* Aksara Jawa pada siswa kelas III MI Miftahul Mubtadiin Kepung Kediri.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *Research and Development* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu, *analyze, design, development, implementation, evaluation*. Untuk mengetahui kelayakan produk maka dilakukan uji validasi ahli media dan validasi ahli materi sebagai instrumen penelitian. Adapun hasil penilaiannya akan dianalisis dengan menggunakan skala likert.

Hasil penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media guess movement spinner. (1) Pengembangan media ini dimulai dengan melakukan analisis dilanjut dengan membuat desain produk sesuai hasil analisis, tahap selanjutnya melakukan pengembangan produk dan validasi, produk nantinya akan diuji cobakan dan setelah itu akan diketahui hasil evaluasi dari keseluruhan tahap. (2) Hasil kelayakan yang diperoleh dari proses validasi dari para ahli yaitu ahli media sebesar 81% dengan kriteria sangat layak dan ahli materi sebesar 92% dengan kriteria sangat layak. (3) Hasil peningkatan keterampilan membaca pada tahap implementasi menunjukkan peningkatan sebesar 0,52% dengan kategori sedang dan rata-rata sebesar 57% kemampuan berkembang sesuai harapan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunianya yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan pengembangan media *guess movement spinner* untuk meningkatkan keterampilan membaca aksara jawa siswa kelas III MI Miftahul Mubtadiin Kepung Kediri.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu tidak lupa penyusun menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd, dan Ibu Aulia Rohmawati M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas selama kuliah.
6. Bapak Agus Syaifuddin, S.Pd.I, selaku kepala MI Miftahul Mubtadiin Kepung Kediri.

7. Ibu Lailatul Badriyah, S.Pd, selaku wali kelas III dan guru Bahasa Jawa di MI Miftahul Mubtadiin Kepung Kediri yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
8. Bapak Suryani dan Ibu Binti Masithoh, selaku orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Para sahabat yang selalu mendukung dan memberikan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Teman-teman Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
H. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pembelajaran Bahasa Jawa	Error! Bookmark not defined.
B. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterampilan Membaca	Error! Bookmark not defined.
D. Karakteristik Siswa Kelas III SD	Error! Bookmark not defined.
E. Aksara Jawa	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Model Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Validasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
E. Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.

A. Penyajian Data Hasil Pengembangan Media <i>Guesss Movement Spinner</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data Hasil Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V_PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran Pemanfaatan, Deseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .	Error! Bookmark not defined.
1. Saran Pemanfaatan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Saran Diseminasi	Error! Bookmark not defined.
3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Table 2.1 Tingkat Keterampilan Membaca	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 KI dan KD.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Kriteria Validator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kisi–Kisi Instrumen Penilaian Ahli Desain Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Kisi–Kisi Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Penilaian Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
Table 3.6 Kriteria Validasi Ahli	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Keterampilan Membaca.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Tingkat Keterampilan Membaca	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Kriteria Hasil Uji N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 KI dan KD.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Hasil Validasi Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil Validasi Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Produk Sebelum Dan Sesudah Validasi	Error! Bookmark not defined.
Table 4.5 Nilai Hasil Membaca Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan	Error! Bookmark not defined.
Table 4.6 Nilai Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Analisis Perbandingan Keterampilan Menbaca.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4.8 Hasil Uji N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aksara Jawa (<i>legena</i>)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian ADDIE	44
Gambar 4.1 Desain Stiker Media <i>Guesss Movement Spinner</i> Error!	Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Papan Impraboard dan kayu mahoni	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Tombol Push on dan mesin penggerak.....	60
Gambar 4.4 Kartu Pengayaan, Kartu kesempatan dan Paukuman bagian depan.....	61
Gambar 4.5 Kartu pengayaan, kartu kesempatan dan paukuman bagian belakang	62
Gambar 4.6 Desain Media <i>Guess Movement Spinner</i>	63
Gambar 4.7 Papan <i>Guess Movement Spinner</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.8 Pemasangan Mesin Penggerak	64
Gambar 4.9 Pengecetan Media <i>Guess Movement Spinner</i>	65
Gambar 4.10 Pengemasan Media <i>Guess Movement Spinner</i>	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin observasi	82
Lampiran 2 Surat keterangan penerapan media dari sekolah.....	83
Lampiran 3 Validasi Ahli Media.....	84
Lampiran 4 Validasi Ahli Materi	87
Lampiran 5 Validasi Ahli Soal.....	90
Lampiran 6 Soal Pretest	93
Lampiran 7 soal Postest	95
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan	96