

**UPAYA GURU TPQ NURUL IMAN DESA KANIGORO
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-
QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE DIROSATI
PADA USIA DEWASA MADYA**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

KHOIRUL HIQMATUL HIDAYAH

NIM: 9.321.060.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

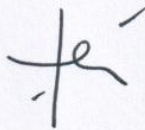
UPAYA GURU TPQ NURUL IMAN DESA KANIGORO DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN
MENGUNAKAN METODE DIROSATI PADA USIA DEWASA MADYA

KHOIRUL HIQMATUL HIDAYAH

NIM. 9.321.060.16

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN. 2019098401

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 18 juni 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
JL. Sunan Ampel 07-Ngronggo-Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : KHOIRUL HIQMATUL HIDAYAH
NIM : 932106016
Judul : UPAYA GURU TPQ NURUL IMAN DESA KANIGORO DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE DIROSATI PADA USIA DEWASA MADYA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

Pembimbing II

Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN. 2019098401

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Juni 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : KHOIRUL HIQMATUL HIDAYAH
NIM : 932106016
Judul : UPAYA GURU TPQ NURUL IMAN DESA
KANIGORO DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN
MENGUNAKAN METODE DIROSATI PADA USIA
DEWASA MADYA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk
dan tuntunan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan tahun 2020,
kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk
disyahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu
(S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II

Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN. 2019098401

HALAMAN PENGESAHAN

Upaya Guru TPQ Nurul Iman Desa Kanigoro Dalam Meningkatkan Kualitas
Membaca Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Dirosati Pada Usia Dewasa

Madya

Khoirul Hiqmatul Hidayah

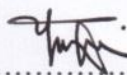
NIM . 9.321.060.16

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 20 Juli 2020

Tim Penguji,

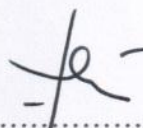
1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Yasin, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

(.....)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

(.....)

3. Penguji II

Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN. 2019098401

(.....)

Kediri, 20 Juli 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Dr. Ali Anwar, M.Ag
19640503 199603 1 001

MOTTO

أَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ

“tuntutlah ilmu sejak dari buaian hingga liang lahat”

إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ وَعِلْمٍ
يُنْتَفَعُ بِهِ وَوَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُوهُ

“jika seseorang meninggal dunia, maka terputuslah amalannya kecuali tiga perkara (yaitu): sedekah jariyah, ilmu yang dimanfaatkan, atau do’a anak yang sholeh”

(HR. Muslim No. 1631)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Rabbi. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku pada-Mu, kepada suri tauladanku

Nabi Muhammad SAW, Kuharap Syafa'atmu di penghujung hari nanti.

Skripsi ini kupersembahkan kepada Bapak dan Ibu (Bapak Sukani dan Ibu Juanah) yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari kedua orang tua.

Ucapan terimakasih saja tak akan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, oleh karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian bapak ibukku. Kakakku Kholila Mifdhatul Ulum dan Adikku Ali Masykur Khoirudin yang juga memberikan semangat dan dukungan serta untaian doa yang selalu

dipanjakannya.

ABSTRAK

Khoirul Hiqmatul Hidayah, Dosen Pembimbing (1) Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan (2) Nurul Ahsin, M.Pd.I. *Upaya Guru TPQ Nurul Iman Desa Kanigoro Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Dirosati Pada Usia Dewasa Madya*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Belajar Al-Qur'an, Metode Dirosati, Dewasa Madya.

Kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan sebuah keterampilan yang dimiliki seseorang untuk mengucapkan atau melafalkan suatu bacaan yang tertulis di dalam Al-Qur'an sebagai hasil dari belajar. Oleh karena itu umat Islam dianjurkan untuk dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Maka diperlukan sebuah metode untuk pembelajaran agar peserta didik dapat menangkap dan menyerap materi yang di berikan. Usia bukanlah sebuah halangan untuk terus belajar. Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana pelaksanaan metode dirosati sebagai uapaya meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an pada usia dewasa madya? 2) Bagaimana efektivitas metode dirosati dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an pada usia dewasa madya? 3) Bagaimana solusi guru dalam mengatasi kendala penerapan metode dirosati dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an pada usia dewasa madya?

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui beberapa cara di antaranya: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan metode dirosati dilakukan dengan beberapa tahapan di antaranya: persiapan materi, metode, media, dan evaluasi 2) metode dirosati ini sangat efektif untuk meningkatkan kualitas membaca untuk usia dewasa madya 3) kendala yang sering terjadi adalah kesulitan membaca. Untuk menghadapi kendala tersebut guru TPQ Nurul Iman melakukan pengulangan bacaan yang dianggap sulit dengan cara guru membacakan bacaan tersebut dengan berulang-ulang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Syukur *alhamdulillah* *robbil 'alamiin* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan taufiknya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul judul “Upaya Guru TPQ Nurul Iman Desa Kanigoro Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Dengan Menggunakan Metode Dirosati Pada Usia Dewasa Madya” dengan baik dan lancar.

Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang yakni agama Islam. Semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya di hari kiamat.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tentu saja tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi, pengarahan, bimbingan serta dukungan. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan permohonan maaf yang sedalam-dalamnya kepada: Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Kediri yakni bapak Dr. H. Nur Chamid, M.M atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.

3. Kaprodi Pendidikan Agama Islam jurusan Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dengan ikhlas demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, serta karyawan IAIN Kediri sehingga penulis dapat menyelesaikan jenjang pendidikan S1.
6. Ustadz Hani Mustofa yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di TPQ Nurul Iman.
7. Ibu Rurin, dan juga Ibu-ibu yang belajar di TPQ Nurul Iman yang dengan sukarela berkenan membantu menjadi objek penelitian penulis.
8. Kedua orang tuaku (bapak Sukani dan Ibu Juanah) kakakku (Kholila Mifdhatul Ulum) dan adikku (Ali Masykur Khoirudin) yang tak pernah putus asa memberikan bantuan, semangat, dorongan dan juga untaian doa yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT.
9. Temanku “SRI” yang selalu memberikan semangat dan telah menemani sejak semester awal hingga semester akhir.
10. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri, khususnya Prodi PAI angkatan 2016 yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali *jazakumullah ahsanal jazaa*, semoga menjadi amal yang baik dan diterima oleh Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi memperbaiki karya tulis ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya, dan bagi penulis khususnya. *Aamiin Ya rabbal 'alamiin*.

Kediri, 10 Juni 2020

Khoirul Hiqmatul Hidayah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	10
1. Pengertian kemampuan membaca Al-Qur'an	10

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi baca Al-Qur'an.....	12
3. Adab-adab Membaca Al-Qur'an.....	14
B. Metode dirosati.....	15
1. Pengertian metode Dirosati	15
2. Perencanaan pembelajaran metode Dirosati	15
C. Usia Dewasa Madya.....	21
1. Pengertian Dewasa Madya	21
2. Ciri-ciri Dewasa Madya	22
3. Karakteristik Dewasa Madya	23
4. Tipe-tipe Belajar orang dewasa.....	24
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar usia dewasa madya	26
6. Metode dan Teknik Pembelajaran Orang Dewasa	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Tahap-tahap Penelitian.....	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46

A. Paparan Data	46
B. Temuan Penelitian.....	65
BAB V PEMBAHASAN	67
A. Pelaksanaan metode dirosati sebagai upaya meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an pada usia dewasa madya	67
B. Efektivitas metode dirosati dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an pada usia dewasa madya	75
C. Solusi guru dalam mengatasi kendala penerapan metode dirosati dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an pada usia dewasa madya	77
BAB VI PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 buku metode dirosati 1,2,3	47
Gambar 4.2 buku mahroj, tajwid, ghorib musykilat	47
Gambar 4.3 kegiatan belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Iman	48
Gambar 4.4 kegiatan belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Iman	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman wawancara	89
Lampiran 2. Pedoman observasi	91
Lampiran 3. Pedoman dokumentasi	93
Lampiran 4. Foto wawancara dan observasi	94
Lampiran 5. Surat izin penelitian	98
Lampiran 6. Surat balasan penelitian	99
Lampiran 7. Blanko bimbingan skripsi	100