

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KEPRIBADIAN MUSLIM SISWA BINAAN BEASISWA LMI (LEMBAGA
MANAJEMEN INFAQ) UNIT LAYANAN KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan(S.Pd)



Disusun Oleh:

Reza Nur Cahyaningtiyas

932104715

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2019

Halaman Persetujuan

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KEPRIBADIAN MUSLIM SISWA BINAAN BEASISWA LMI (LEMBAGA
MANAJEMEN INFAQ) UNIT LAYANAN KABUPATEN KEDIRI

REZA NUR CAHYANINGTIYAS

NIM. 9321.047.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

NOTA DINAS

Kediri, 2 Juli 2019

Nomor :

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : REZA NUR CAHYANINGTIYAS

NIM : 9321. 047. 15

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN
AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KEPRIBADIAN MUSLIM SISWA
BINAAN BEASISWA LMI (LEMBAGA
MANAJEMEN INFAQ) UNIT LAYANAN
KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II

MoH.Zainl Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

NOTA KONSULTASI

Kediri, 2 Juli 2019

Nomor :

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam

Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : REZA NUR CAHYANINGTIYAS

NIM : 9321.047.15

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK

DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN

MUSLIM SISWA BINAAN BEASISWA LMI

(LEMBAGA MANAJEMEN INFAQ) UNIT

LAYANAN KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbarui materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dengan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam siding Munasqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak Kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005

Moh.Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 197406202011011

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN
MUSLIM SISWA BINAAN BEASISWA LMI (LEMBAGA MANAJEMEN INFAQ)
UNIT LAYANAN KABUPATEN KEDIRI

REZA NUR CAHYANINGTIYAS

NIM: 9.321.047.15

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri, pada tanggal 01 Agustus 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

(.....)

2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M. Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

(.....)

3. Penguji II

Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I.
NIP. 19740620 201101 1 001

(.....)

Kediri, 06 Agustus 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ {القلم : ٤}

Artinya: "Dan Sesungguhnya Engkau Benar-benar, Berbudi Pekerti yang Luhur".
(Al-Qalam : 4)¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahnya, Qs Al-Qalam: 68:4,

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillah kupanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir dengan segala kekuranganku. Segala syukur aku ucapkan kepada-Mu karena telah menghadirkan mereka yang selalu memberi semangat dan do'a disaat kutertatih. Karena-Mu lah mereka ada dan karena-Mu lah tugas akhir ini terselesaikan. Hanya kepada-Mu tempatku mengadu dan mengucapkan syukur.

Kepada Ayahku (Suminto) dan ibuku (Yuliani) yang amat saya sayangi dan cintai, serta yang selalu mendukungku, menasihati, memberiku motivasi dalam segala hal, serta memberiku kasih sayang yang teramat besar, juga mengerti semua keluh kesahku. Adikku tercinta (Aisah Bintang sari) dan (Galang Pamungkas) terimakasih telah mendukung dan memberi semangat kakaknya selama ini. Untuk kakakku (Sukar) terimakasih selalu memberi nasihat dan do'a disaat kutertatih. Pemberi semangat setelah keluarga (Mochamad Nashir) terimakasih selalu memberi dukungan dan do'a disaat aku menyerah.

Untuk partner bisnisku (Dian April Yunara) yang selalu mendukung dan mendoakanku, sahabatku yang selalu setia menemani dan mendampingi (Rizki, Ani, siti lutfiatul nikmah) sahabat-sahabat yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, dan juga teman-teman PAI khususnya PAI B, teman-teman PPL MTs Negeri 5 Nganjuk, seluruh teman-teman Guru SDN Minggiran 1, dan teman-teman Asaatidzah wal Ustadadzaat Yayasan Mambaul Hidayah terimakasih telah mengajarku tentang persahabatan dan hidup bersosial serta telah memberikanku dukungan penuh dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

REZA NUR CAHYANINGTIYAS, Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si dan Moh.Zainal Fanani, M.Pd.I : Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa Binaan Beasiswa LMI (Lembaga Manajemen Infaq), Kabupaten Kediri, Provinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci: Implementasi Pendidikan akhlak, Kepribadian Muslim, Beasiswa LMI.

Implementasi Pendidikan Akhlak merupakan pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar supaya anak yang diajar berakhlak baik dan sesuai dengan ajaran Islam. Oleh karena itu Pendidikan Akhlak sangat diperlukan, memiliki akhlak yang mulia dan berkepribadian muslim yang baik adalah tujuan dari siswa binaan beasiswa Lembaga Manajemen Infaq. Beasiswa dari Lembaga Manajemen Infaq ini diberikan khusus untuk anak-anak yatim dan anak-anak dhuafa yang berprestasi yang harus melanjutkan sekolah agar tidak menambah angka anak putus sekolah. Untuk itu, pihak Lembaga Manajemen Infaq bekerja sama dengan sekolah-sekolah dalam penerapannya. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui akhlak siswa binaan beasiswa Lembaga Manajemen Infaq. 2) Untuk mengetahui Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa Binaan Beasiswa Lembaga Manajemen Infaq Unit Layanan Kabupaten Kediri di Jl.RA Kartini 224 Dsn.Gamol Ds.Langenharjo Kec.Plemahan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, adapun data yang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu menurut Miles dan Huberman yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Dari hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Akhlak siswa binaan sebelumnya belum sesuai dengan harapan dari pihak Lembaga Manajemen Infaq yang berpedoman pada *salimul akidah*, *shahihul ibadah* dan *mathinul khuluq*. 2) Implementasi pendidikan akhlak dilakukan setiap satu minggu sekali dan tiga bulan sekali dengan pemberian materi-materi mengenai pendidikan akhlak hal tersebut dibuktikan dengan perilaku siswa binaan setelah mengikuti kegiatan pendidikan akhlak, adapun faktor pendukung implementasi pendidikan akhlak yaitu adanya motivasi, adanya dukungan dari orangtua, kerja sama yang baik antara guru, mentor dan siswa binaan, serta adanya sarana dan prasarana yang disediakan, adapun faktor penghambatnya yaitu rasa malas karena pembinaan dilakukan pada saat jam pulang sekolah dan kurangnya kesadaran siswa mengenai kepribadian muslim bagi kehidupan sehari-hari.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul: “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA BINAAN BEASISWA LMI (LEMBAGA MANAJEMEN INFAQ) UNIT LAYANAN KABUPATEN KEDIRI” ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapakku (Suminto) dan ibuku (Yuliani) yang telah memberikan nasehat, motivasi dan do'a dalam menuntut ilmu, dan kasih sayang yang selalu

tercurahkan dan menjadi motivator tanpa hentinya, dan memberikan materi yang tak terhingga.

4. Kepada kedua adikku (Aisah Bintang Sari) dan (Galang Pamungkas) yang selalu menemaniku mengerjakan skripsi hingga larut malam.
5. Kepada kakekku (Sukar) yang selalu memberi dukungan dan mendoakan ku untuk segera wisuda.
6. Kepada Ibu Aris Widya Ali S.Pd selaku Kepala Lembaga Manajemen Infaq Unit Layanan Kabupaten Kediri ,yang telah memberikan kesempatan dan berkenan memberi bantuan kepada penulis dalam penelitian.
7. Ibu Ela Nur Aini selaku Mentor Pembinaan Pendidikan Akhlak yang telah berkontribusi menjadi narasumber dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Siswa-siswi binaan beasiswa Lembaga Manajemen Infaq Unit Layanan Kabupaten Kediri, yang telah memberikan kesempatan dan waktunya untuk berkontribusi menjadi narasumber dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri serta sahabat-sahabatku tercinta yang telah memberikan nasehat, motivasi dan do'a dalam menuntut ilmu, dan kasih sayang yang selalu tercurahkan dan menjadi motivator tanpa hentinya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, apabila karya ini benar dan tepat relevan dengan harapan para pembaca maka semuanya itu karena hidayah Allah SWT semata, sedangkan jika terdapat kekhilafan dan tidak memenuhi harapan

pembaca, maka semuanya itu karena kesalahan dan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT juga penulis memohon hidayah dan inayah, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca serta yang berminat pada bidang kajian ini.

Kediri, 2 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA KONSULTASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Akhlak.....	10
1. Pengertian Akhlak.....	10
2. Macam-macam Akhlak.....	11
3. Pendidikan Akhlak.....	15

B. Tinjauan Tentang Kepribadian Muslim.....	19
C. Tinjauan Tentang Implementasi Pendidikan Akhlak.....	31
D. Tinjauan Tentang Lembaga Manajemen Infaq.....	32
BAB III: METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
1. Sejarah Singkat Lembaga Manajemen Infaq.....	36
2. Letak Geografis Lembaga Manajemen Infaq.....	37
4. Jumlah Siswa Binaan.....	38
3. Visi, Misi, dan Program-program LMI.....	38
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Metode Pengumpulan Data.....	43
F. Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	49
A. Paparan Data.....	49
1. Akhlak Siswa Binaan Beasiswa Lembaga Manajemen Infaq Unit Layanan Kabupaten Kediri.....	49
2. Implementasi Pendidikan Akhlak Terhadap Kepribadian Muslim Siswa Binaan Beasiswa Lembaga Manajemen Infaq Unit Layanan Kabupaten Kediri.....	57
a. Pembelajaran.....	60

b. Faktor Pendukung.....	69
c. Faktor Penghambat.....	72
B. Temuan Penelitian.....	74
1. Akhlak Siswa Binaan Beasiswa LMI.....	74
2. Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Muslim siswa Binaan LMI.....	75
BAB V: PEMBAHASAN.....	78
1. Akhlak dari Siswa Binaan Lembaga Manajemen Infaq.....	78
2. Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa Binaan Lembaga Manajemen Infaq.....	81
BAB VI: PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran-Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Siswa.....	59
Gambar 4.2 Kegiatan Siswa.....	62
Gambar 4.3 Materi Siswa.....	64
Gambar 4.4 Materi Siswa.....	65
Gambar 4.5 Kegiatan Siswa.....	66
Gambar 4.6 Kegiatan Siswa.....	67
Gambar 4.7 Keadaan Siswa.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	I
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi.....	IV
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	VII
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian.....	VIII
Lampiran 5. Daftar Konsultasi.....	XI

