

DAFTAR PUSTAKA

- A., Benny. (2011). *Model Desain Sistem Pembelajaran, cet. ke-3*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Abi Hamid, Mustofa, dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Ahmadi. (2018). *Profesi Keguruan Konsep & Strategi Mengembangkan Profesi & Karier Guru*. Yogyakarta: Ruzz Media.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alpian, Yayan, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, and Nizmah Maratos Soleh. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*. 1(1).
- Anisa, A. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Potensi Lokal Jepara. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i1.8607>
- Apsari, P. N. dan Rizki, S. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Program Linier. *Jurnal Aksioma*. 7(1), 161-170.
- Arikunto, Suharsimi, (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, edisi revisi VI, Cetakan ke 13*. PT. Asdi Mahasatya: Jakarta.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group

- Daddy, Cecep. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada Media.
- Effendi Sofian. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harahap, D. G. S., et.al. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah
- Kisno, K., & Sianipar, O. L. (2019). Perbandingan Efektivitas Buku Digital Versus Buku Cetak dalam Meningkatkan Performa Belajar Mahasiswa. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*.
- Mulya Novita, Selvia Erita, Maila Sari, & Aan Putra. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Barisan dan Deret. *Numerarcy*, 7(2).
<https://doi.org/10.46244/numerarcy.v7i2.1235>
- Muslika. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Mumbulsari Jember pada materi Aritmatika Sosial dengan Model React (relating, experiencig, applying, cooperating, transferring) tahun 2012/2013. *Kadikma*. 5(1), hal.176.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep Merdeka Belajar Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*. 3(1), 141-147.
- N. M. Sinta Suwastini, A. A. Gede Agung, I Wayan Sujana.(2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Sainifik dalam

- Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 6(2), 311-320
- Nieveen, N. (1999). *Prototype to reach product quality*. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.). Design approaches and tools in educational and training. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Paramitha, Nandya. (2017). Analisis Proses Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Aritmatika Sosial Siswa SMP Berkemampuan Tinggi. *Jurnal Mitra Pendidikan (JPM Online)*. 1(10), 984
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies* , 4(1)
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rista, K., & Ariyanto, E. A. (2018). Pentingnya Pendidikan & Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Karya Pengabdian Dosen Dan Mahasiswa*. 01(02), 139.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Pembelajaran sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ruly, dkk. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. 5(1), 59–67.

- Saputra, Rozan Pajri Sandria. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Penggunaan Total Station Untuk Pengukuran Stake Out Gedung*. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari, E., Huda, N., Syamsurizal, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme Pada Materi Segitiga Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1721-1728. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.601>
- Sastra, Amril. (2022). *Pengembangan E-Lkpd Interaktif Terintegrasi Stem Menggunakan Web Liveworksheets Pada Materi Gerak Lurus Di Kelas X SMA*. S1 thesis, Universitas Jambi.
- Sole, F. B., & Anggraeni, D. M. (2018). Inovasi pembelajaran elektronik dan tantangan guru abad 21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*. 2(1), 10-18. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i1.79>
- Suandito, Billy. (2017). Bukti Informal Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1),13
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Sugiyono. (2015). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, A. K., & Kholiq, A. (2021). Pengembangan SI VINO untuk melatih berpikir tingkat tinggi siswa SMA pada materi kinematika gerak lurus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 5(2), 123-137.

- Tangio, Nur Fatmawaty. (2015). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Soal Cerita Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Di Kelas VII SMP Negeri 1 Tapa*. Universitas Negeri Gorontalo
- Thiagarajan, Sivasailam: And Others. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana Univ., Bloomington. Center for Innovation In. (Mc).
- Utami, Amel Melisya. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains Di Kelas V SD*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Widyasari & Yaumi, M. (2014). Evaluasi Pendampingan Guru SD dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Lentera Pendidikan*. 17 (2), 281-295.
- Yanto, Jufri. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Aritmatika Sosial Kelas VII Berbasis Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Master Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Zalyana AU. (2014). *Psikologi Pembelajaran*. Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatera