

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI TAHFIDZ AL-  
QURAN PADA SISWA KELAS VII DI MTS SUNAN AMPEL  
SEMANDING TERTEK PARE KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Disusun Oleh :

BIDAYATUS SYARIFAH

9321.060.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI TAHFIDZ AL-  
QURAN PADA SISWA KELAS VII DI MTS SUNAN AMPEL  
SEMANDING TERTEK PARE KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**BIDAYATUS SYARIFAH**

**NIM. 9.321.060.15**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**(Salma Sunaivah, S.Ag, M.Pd)**

**NIP. 19730709 200604 2 001**

Pembimbing II



**(Ainul Naim, M.Pd. I)**

**NIDN. 2023078902**

## NOTA DINAS

Kediri, 10 Februari 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan IAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BIDAYATUS SYARIFAH  
NIM : 932106015  
Judul : PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI TAHFIDZ AL-QURAN PADA SISWA  
KELAS VII DI MTS SUNAN AMPEL SEMANDING  
TERTEK PARE KEDIRI TAHUN PELAJARAN  
2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**(Salma Sunaivah, S.Ag, M.Pd)**

**NIP. 19730709 200604 2 001**

Pembimbing II



**(Ainul Naim, M.Pd.I)**

**NIDN. 2023078902**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 10 Februari 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan IAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kedir

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

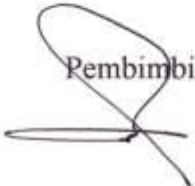
Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BIDAYATUS SYARIFAH  
NIM : 932106015  
Judul : PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI TAHFIDZ AL-QURAN PADA SISWA  
KELAS VII DI MTS SUNAN AMPEL SEMANDING  
TERTEK PARE KEDIRI TAHUN PELAJARAN  
2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Januari 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassallamu'allaikum Wr. Wb

Pembimbing I  


**(Salma Sunaivah, S.Ag, M.Pd)**

**NIP. 19730709 200604 2 001**

Pembimbing II



**(Ainul Naim, M.Pd.I)**

**NIDN. 2023078902**

## HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI TAHFI,  
QURAN PADA SISWA KELAS VII DI MTS SUNAN AMPEL SEMA,  
TERTEK PARE KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

BIDAYATUS SYARIFAH

NIM. 9.321.060.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 14 Januari 2020

Tim Penguji,

1. Penguji utama  
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd  
NIP. 19660811 199903 2 002
2. Penguji I  
Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd  
NIP. 19730709 200604 2 001
3. Penguji II  
Ainul Naim, M.Pd.I  
NIDN. 2023078902

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 10 Februari 2020  
Dekan Fakultas Tarbiyah



H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

هَذَا بَيَانٌ لِّلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٨٣١﴾

Artinya: (Al-Quran) ini adalah penerangan bagi seluruh manusia, dan petunjuk serta pelajaran bagi orang yang bertakwa. (QS. Ali ‘Imran ayat 138)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Bismillahirrohmanirrohim**

Alhamdulillah Rabbilalamin. Puji Syukur atas segala nikmat-mu yang tiada terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Mudah-mudahan Engkau senantiasa memberikan kemudahan kepada hambamu di dalam menyelesaikan amanah besar ini,.Amin. Dengan segenap rasa cinta dan sayang kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Qomaruddin dan Ibu Katinah dan saudara-saudaraku, terima kasih telah memberikan motivasi, semangat, serta do'a selama ini. Betapa besar jasa mu dan betapa murni kasih sayang mu dalam mendidik dan mengasuhku hingga dewasa. Semoga amal dan budi baik kalian di balas dan di rahmati oleh Allah SWT. Maafkan aku bila selama ini telah banyak melakukan kesalahan dan kekhilafan. Dan akhirnya hari ini aku dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga atas seluruh kerja kerasku bisa bermanfaat dan membuat bangga kalian.
2. Keluarga besar MTs Sunan Ampel Semanding Teretek Pare terima kasih atas waktu dan tempat yang telah diberikan padaku untuk menyelesaikan tugas yakni penelitian.
3. Teman-teman ku seperjuangan PAI 2015, terima kasih teman atas bantuan kalian semua untuk menyelesaikan tugas akhirku ini.
4. Sahabat-sahabatku semua yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhirku ini.

## ABSTRAK

BIDAYATUS SYARIFAH, 2019. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Tahfidz Al-Quran Pada Siswa Kelas Vii Di Mts Sunan Ampel Semanding Tertek Pare Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Pembimbing (1) Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd. dan Pembimbing (2) Ainul Naim, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru, Motivasi Tahfidz Al-Quran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa Tahfidz Al-Quran semakin banyak diterapkan di lembaga pendidikan Islam, termasuk di MTs Sunan Ampel Semanding Tertek Pare Kediri. Keberhasilan dari hafalan Al-Quran ini salah satunya ditentukan oleh upaya guru yang disusun secara khusus untuk meningkatkan motivasi hafalan siswa tersebut. Maka dari itu penting bagi seorang guru untuk bisa memilih dan menggunakan metode yang tepat dalam meningkatkan motivasi hafalan Al-Quran. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan motivasi tahfidz Al-Quran di MTs Sunan Ampel Semanding Tertek Pare Kediri? (2) Bagaimana metode yang digunakan guru dalam meningkatkan tahfidz Al-Quran di MTs Sunan Ampel Semanding Tertek Pare Kediri? (3) Apa saja faktor yang menghambat dalam meningkatkan motivasi tahfidz Al-Quran di MTs Sunan Ampel Semanding Tertek Pare Kediri? (4) Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi tahfidz Al-Quran di MTs Sunan Ampel Semanding Tertek Pare Kediri?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara: (1) observasi; (2) wawancara; dan (3) dokumentasi. Untuk analisis data penerapannya dilakukan dalam tiga alur kegiatan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Untuk mengetahui kredibilitas data, dilakukan dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, Upaya guru dalam meningkatkan motivasi tahfidz Al-Quran yaitu memberikan pujian, memberikan hukuman. Kedua, Metode guru dalam meningkatkan tahfidz Al-Quran yaitu SAQ (sambung ayat al-Quran), membetulkan bacaan anak didiknya ketika menyetorkan hafalan, dan monitoring. Kegiatan hafalan dilaksanakan mulai pukul 07.00 - 08.30 WIB. Ketiga, Faktor yang menghambat dalam meningkatkan motivasi tahfidz Al-Quran yaitu kemampuan membaca dan menghafal setiap anak yang berbeda, management waktu siswa. Keempat faktor yang mendukung yaitu motivasi/semangat anak-anak yang kuat, pertemuan antara guru dan murid yang sangat intensif, dan rasa tanggung jawab anak dalam menjalankan tugas.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirraḥ manirraḥ im

Syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada Allah SWT. sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, dengan judul “Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Tahfidz Al-Quran Pada Siswa Kelas VII di MTs Sunan Ampel Semanding Terteck Pare Kediri Tahun pelajaran 2019/2020” dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Hanya dengan pertolongan-Nyalah penulis dapat melewati segala kesulitan, hambatan, rintangan dan godaan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad saw dan keluarganya, sahabat serta pengikutnya, semoga kita semua mendapatkan *syafa'atnya* di *Yaumul Qiyamah* kelak. Aaaamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Kediri.

4. Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd., selaku pembimbing I, dan Bapak Ainul Naim, M.Pd.I, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberi arahan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang banyak membantu dan memberikan ilmunya pada penulis.
6. Rekan-rekan seangkatan khususnya PAI-B tahun 2015, teman-teman KKN Kelompok 60 di dusun Wedegan, Rejoso, Nganjuk, teman-teman PPL di MTs Sunan Ampel, sahabat-sahabatku Alumni IPS 2 MAN KRECEK 2015 dan sahabat-sahabatku yang ada di IAIN Kediri yang selalu memberikan dukungan sehingga tersusunlah skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga Allah swt memberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan dan segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Penyusun menyadari, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu saran dan kritik sangat penyusun harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat baik. Dan semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan ridho sekaligus catatan amal kebaikan dari Allah SWT. Aamiin.

Kediri, 10 Februari 2020

Penulis

Bidayatus Syarifah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Peran Guru.....	10
B. Tinjauan Tentang Motivasi.....	15
1. Pengetian Motivasi.....	15
2. Macam-macam Motivasi.....	16
3. Fungsi Motivasi.....	27
4. Teori Motivasi.....	28
C. Tinjauan Tentang Tahfidz Al-Quran.....	30
1. Pengertian Tahfidz Al-Quran.....	30
2. Kurikulum Tahfidz Al-Quran di MTs Sunan Ampel Pare.....	32
3. Keutamaan Menghafal Al-Quran.....	37
4. Faktor yang Mempengaruhi Hafalan Al-Quran.....	37
5. Manfaat Menghafal Al-Quran.....	42
6. Tujuan Menghafal Al-Quran.....	43
7. Syarat-syarat Menghafal Al-Quran.....	44

8. Metode Menghafal AL-Quran.....	44
D. Peran Guru Sebagai Motivator.....	47
E. Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Quran.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Kehadiran Peneliti.....	56
C. Lokasi Peneliti.....	57
D. Data dan Sumber Data.....	57
E. Pengumpulan Data.....	59
F. Analisis Data.....	62
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	65
H. Tahap-tahap Penelitian.....	65
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	67
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
B. Paparan Data.....	77
C. Temuan Penelitian.....	98
BAB V PEMBAHASAN .....	102
BAB VI PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	119

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 : Pedoman Wawancara

LAMPIRAN 2 : Pedoman Observasi dan Dokumentasi

LAMPIRAN 3 : Foto Dokumentasi

LAMPIRAN 4 : Surat Izin Penelitian

LAMPIRAN 5 : Surat Keterangan Penelitian

LAMPIRAN 6 : Form Bimbingan Konsultasi

LAMPIRAN 7 : Daftar Riwayat Hidup