

MOTIVASI GURU MENDIDIK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

(Studi Kasus Di SLB Kanigoro Kras Kabupaten Kediri)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh:

BINTI ROFIATUL QOTIMAH

9321.003.15

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

MOTIVASI GURU MENDIDIK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

(Studi Kasus Di SLB Kanigoro Kras Kabupaten Kediri)

BINTI ROFIATUL QOTIMAH

NIM. 932100315

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag

NIP. 196302261993031001

M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy

NIP. 198703142015031006

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 10 Juli 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BINTI ROFIATUL QOTIMAH
NIM : 9321.003.15
Judul : MOTIVASI GURU MENDIDIK ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (STUDI KASUS
DI SLB KANIGORO KRAS KABUPATEN
KEDIRI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag
NIP: 19630226 199303 1 001

M. Alim Khoiri, S. H.I, M. Sy
NIP: 19870314 201503 1 006

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 1 Agustus 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa:

Nama : BINTI ROFIATUL QOTIMAH
NIM : 9321.003.15
Judul : MOTIVASI GURU MENDIDIK ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (STUDI KASUS
DI SLB KANIGORO KRAS KABUPATEN
KEDIRI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag
NIP: 19630226 199303 1 001

M. Alim Khoiri, S. H.I, M. Sy
NIP: 19870314 201503 1 006

HALAMAN PENGESAHAN

**MOTIVASI GURU MENDIDIK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(Studi Kasus Di SLB Kanigoro Kras Kabupaten Kediri)**

BINTI ROFIATUL QOTIMAH

NIM. 9321.003.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 1 Agustus 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Imron Muzakki, M.Psi. (.....)

NIP: 197111032 000031 003

2. Penguji I

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. (.....)

NIP: 19630226 199303 1 001

3. Penguji II

M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy (.....)

NIP: 19870314 201503 1 006

Kediri, 12 Agustus 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

وَعَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ أَبِي حَفْصٍ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ بْنِ نُفَيْلِ بْنِ عَبْدِ
الْغَزِيِّ بْنِ رِيَّاحِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ قُرْطِ بْنِ رَزَّاحِ بْنِ عَدِيِّ بْنِ
كَعْبِ بْنِ لُؤَيِّ بْنِ عَابِدِ بْنِ الْقُرَشِيِّ الْعَدَوِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ:
سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: [إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِإِ
لْتِنَاتٍ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مِمَّا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ
وَرَسُولِهِ فَهِيَ هِجْرَةٌ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا
يُصِيبُهَا أَوْ لِعَرَاةٍ يَنْكِحُهَا فَهِيَ هِجْرَةٌ إِلَى مَا هَا جَرَ إِلَيْهِ].

**“Dari Amirul Mukminin Abu Hafsh ‘Umar bin Khathab bin Naufail bin Abdul Uzza
Riyah bin Abdullah bin Qurth bin Razah bin Adiy bin Ka’ab bin Lu’ay bin Ghalib Al-
Qurasyiy Al- Adawiy ra., ia berkata: saya mendengar Rasulullah saw. bersabda:
“Setiap amal perbuatan tergantung pada niatnya, dan seseorang akan memperoleh
(balasan) sesuai dengan apa yang diniatkannya. Barang siapa yang hijrahnya
karena Allah dan Rasul-Nya, maka hijrahnya tertuju kepada Allah dan rasul-Nya.
Akan tetapi jika seseorang itu melakukan hijrahnya demi kepentingan dunia, atau
karena perempuan yang akan dinikahinya, maka hijrahnya sebatas kepada sesuatu
yang menjadi tujuannya.” (HR. Bukhari dan Muslim).¹**

¹ Syaikh Salim bin ‘Ied al-Hilah, *Syarah Riyadhush Sholihin*, (Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi’I, 2012), 37.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbi'alaminn*, puji syukur tiada terbatas kuucapkan pada-Mu Yaa Allah, Sang Penguasa Alam Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Tidak lupa shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kuharapkan syafa'atnya di akhir hari nanti. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku “Bapak Bukhori dan Ibu Khusnul Khotimah” yang dengan ikhlas, tulus dan penuh kasih sayang serta rasa cinta selalu berkorban demi tercapainya pendidikanku. Terimakasih atas dukungan baik secara mental, spiritual maupun moral. Semoga segala perjuanganmu diganti dengan kasih sayang Allah SWT.
2. Seluruh keluarga besarku dan kakak-kakakku yang tercinta semua yang telah memberikan dukungan, kebahagiaan, dan keceriaan kepada penulis.
3. Kepada Dosen Pembimbing “Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag dan Bapak M. Alim Khoiri, S. H.I, M. Sy” yang telah memberi semangat dan dukungan sehingga terselesainya skripsi ini.
4. Kepada Guru dan Dosenku yang selalu menjadi pelita dalam studiku serta yang telah memberikan ilmunya kepadaku, karena engkaulah diri ini dapat mewujudkan harapan dan angan-angan untuk menggapai cita-cita.
5. Kepada sahabatku “Septiana, dan Korib Fatimah”. Terima kasih atas semangat dan dukungan yang tak pernah bosan dalam keadaan lelahku untuk berjuang bersama menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT

memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua dan semoga kesuksesan dan keberhasilan selalu mengiringi kita semua.

6. Kepada teman-temanku di IAIN Kediri “ Zumrotus Sholikhah dan Diama Farida” terimakasih atas semangat dan dukungan serta ilmu dan bantuan yang diberikan kepadaku dalam menyelesaikan skripsi.
7. Untuk teman-teman alumni kelas A semester 1 IAIN Kediri, terimakasih juga atas doa, dan dukungannya.
8. Kepada semua pihak yang tidak pernah berhenti memberi semangat dan mendoakan.
9. Almamaterku IAIN Kediri.

ABSTRAK

BINTI ROFIATUL QOTIMAH, 2019. *Motivasi Guru Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Di SLB Kanigoro Kras Kabupaten Kediri)*, Sripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag dan (2) M. Alim Khoiri, S. H.I, M. Sy.

Kata Kunci: Motivasi, Guru, Anak Berkebutuhan Khusus

Pendidikan merupakan hak bagi setiap individu. Hak berarti siapapun berhak untuk memperoleh pendidikan, termasuk diantaranya anak-anak berkebutuhan khusus (*disabilities*). Dalam pendidikan guru merupakan salah satu dari faktor yang dapat mempengaruhi keberlangsungan penyelenggaraan pendidikan. Maka muncullah istilah guru adalah sebagai ujung tombak pendidikan. Dilihat dari latar belakang pendidikan mayoritas dari guru yang ada di SLB Kanigoro Kras Kabupaten Kediri ini bukan berasal dari lulusan pendidikan luar biasa. Untuk kesediannya dalam meningkatkan mutu pendidikan bagi anak-anak berkebutuhan khusus perlu adanya motivasi dari guru, termasuk diantaranya guru yang bukan diperuntukan untuk mendidik anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi guru mendidik anak berkebutuhan khusus di SLB Kanigoro Kras Kabupaten Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Data yang diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru dan dokumen yang mendukung. Sedangkan untuk menganalisis data penulis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan beberapa teknik yaitu: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi guru mendidik anak berkebutuhan khusus di SLB Kanigoro Kras Kabupaten Kediri yaitu adanya *Motif teogenetis* (berasal dari keadaan manusia dengan Tuhan), seperti mengamalkan ilmu. *Motif objektif* (diarahkan pada objek), seperti berminat (minat mengajar). Adanya *kebutuhan fisiologis* (mencari rezeki atau mencari nafkah). *Kebutuhan sosial*: (*love needs*/kasih sayang/perhatian serta suka anak-anak), tolong menolong, dan teman kerja. *Reaksi*; lingkungan kebudayaan/tradisi. Dan *Kebutuhan relatedness* (keterkaitan): keluarga.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur *Alkhamdulillah*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya, hingga kepada umatnya samapai akhir zaman.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril ataupun materil hingga skripsi ini selesai, khususnya kepada yang saya hormati:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar M.Ag selaku ketua Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Syamsul Huda M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy, selaku pembimbing II yang senantiasa mendedikasikan waktu dan ilmunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga terselesainya skripsi ini.
4. Ibu Ana Mutiara selaku Kepala SLB Kanigoro Kras Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.

5. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
6. Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan kasih sayang, dukungan serta doanya atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa khususnya PAI-A angkatan 2015 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat dan doanya.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Semoga amal kebajikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 10 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DATAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
GAMBAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
BAB II : KAJIAN TEORI	11
A. Tinjauan Tentang Motivasi Guru	11
1. Pengertian Motivasi	11

2. Jenis-jenis Motivasi	14
3. Teori-teori Motivasi	16
4. Pengertian Guru	24
B. Tinjauan Tentang Anak Berkebutuhan Khusus	30
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	30
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	32
BAB III : METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Tahap-Tahap Penelitian	51
I. Sistematika Penulisan Skripsi.....	52
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN	54
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	54
B. Paparan Data	60
C. Temuan Penelitian	64
BAB V : PEMBAHASAN	66
A. Motivasi Guru Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus	66
BAB VI : PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proses Pembelajaran

Gambar 2. Menjelaskan panduan buku pondok Ramadhan materi sholat tarawih dan sholat Jum'at

Gambar 3. Pembagian zakat yang dilakukan oleh siswa dan guru

Gambar 4. Pelaksanaan tarawih bersama guru dan siswa

Gambar 5. Wawancara bersama Kepala Sekolah SLB Kanigoro Kras Kabupaten Kediri

Gambar 6. Wawancara bersama Ibu Siti Sholehah guru SDLB

Gambar 7. Wawancara bersama Ibu Vebry dan Ibu Vita guru SMALB

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Dosen Pembimbing 1

Lampiran 4. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Dosen Pembimbing II

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

Lampiran 6. Pedoman Observasi dan Dokumen

Lampiran 7. Data Guru dan Siswa Di SLB Kanigoro Kras Kabupaten Kediri

Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara

Lampiran 9. Hasil Wawancara

