

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian “Pengaruh Status Bekerja dan Keadaan Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri Angkatan 2017” yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Status bekerja berdampak negatif terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi pendidikan agama islam fakultas tarbiyah IAIN Kediri angkatan 2017. Hal ini dapat dilihat dari signifikan variabel status bekerja lebih kecil dari 0,05 ( $0,04 < 0,05$ ) dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,772 > 1,97369$ ). Serta nilai koefisien status belajar adalah -0,076 (negatif). Jadi bekerja selama kuliah berdampak negatif terhadap prestasi belajar.
2. Keadaan ekonomi keluarga berdampak positif terhadap prestasi belajar, mahasiswa prodi pendidikan agama islam fakultas tarbiyah IAIN Kediri. Hal itu ditunjukkan dengan signifikan variabel keadaan ekonomi keluarga lebih kecil dari 0,05 ( $0,03 < 0,05$ ) dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,056 > 1,97369$ ). Serta nilai koefisien keadaan ekonomi keluarga adalah 0,05 (positif). Jadi semakin tinggi keadaan ekonomi keluarga maka semakin tinggi juga prestasi belajar.
3. Status bekerja dan keadaan ekonomi keluarga secara simultan berdampak signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi pendidikan agama

islam fakultas tarbiyah IAIN Kediri angkatan 2017 sebanyak 28,4 %. Hal itu ditunjukkan R Square sebesar 0,284. Dan didukung pula dengan signifikan variabel status bekerja dan keadaan ekonomi keluarga lebih kecil dari 0,05 ( $0,00 < 0,05$ ) dan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $34,567 > 3,05$ ).

## **B. Saran**

### 1. Mahasiswa

Hendaknya mahasiswa meningkatkan kemampuan dalam perkuliahan meskipun di lain harus melaksanakan aktivitas bekerja. Hendaknya mahasiswa lebih mampu mengatur waktu, energi, dan konsentrasi dalam melakukan kegiatan baik perkuliahan ataupun bekerja agar dapat memperoleh hasil yang maksimal. Mahasiswa harus bertanggung jawab penuh atas keputusan yang diambilnya.

### 2. Keluarga

Hendaknya keluarga mahasiswa senantiasa memberikan dukungan secara moril maupun materiil kepada mahasiswa yang sedang melaksanakan studinya. Dukungan moril bisa dalam bentuk ucapan ataupun nasihat dan dukungan materiil dapat berupa fasilitas belajar yang dibutuhkan mahasiswa

### 3. Kampus

Hendaknya menyediakan lebih banyak beasiswa untuk mahasiswa kurang mampu agar mahasiswa dapat merasa terbantu dan membuka informasi beasiswa selebar – lebarnya.